



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE POBORAN"-SLATINA

Str. Prelungirea Tunari, nr. 4

e-mail: george_poboran@yahoo.com, tel. 0249.438.090

Nr. 1450/24.09.20192019

Aprobat în C.A. din data de 20.09.2019

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE POBORAN",
SLATINA
AN ȘCOLAR 2018-2019**

MOTTO: *"Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm."* (Seneca)

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1 Date de identificare a școlii

2.2 Organigrama

2.3 Niveluri de învățământ

2.3.1 Efective de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2018-2019

2.3.2 Efective de elevi pe nivel la sfârșitul semestrului I anul școlar 2018-2019

2.4 Resurse umane

2.4.1 Personal didactic, didactic auxiliar, personal nedidactic, personal de conducere – numeric

2.4.2 Distribuția pe grade didactice

2.4.3 Distribuția pe grupe de vechime

2.5 Baza materială

2.5.1 Spații școlare, auxiliare și administrative

2.5.2 Dotări

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii

3.1.1 Oferta curriculară

3.1.2 Rezultatele învățării

3.1.2.1.Promovabilitatea pe niveluri-specializări-semestre

3.1.2.2 Frecvența-Nr de absențe motivate, nemotivate, total pe niveluri

3.1.2.3. Situația notelor la purtare

3.1.2.4 Situații speciale-abandon, exmatriculări

3.2 Managementul performanței

3.2.1 Concursuri

3.2.2 Olimpiade

3.3 Managementul carierei

3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

3.3.2 Perfecționarea prin grade didactice

3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale.

Sistem organizațional și decizional

3.5 Managementul educației nonformale

3.6 Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

3.6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională

3.6.2 Activități extrașcolare

3.6.3 Colaborarea cu părinții

3.6.4 Colaborarea cu comunitatea

3.7 Programe de protecție socială

4.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Proceduri interne de asigurare a calității-opis

4.2 Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

4.3 Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității

5.MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

5.2 Învățământ primar

5.3 Limba și literatura română

5.4 Limbi străine

5.5 Matematică

5.6 Științe

5.7 Om și societate

5.8 Educație artistică și educație fizică

5.9 Tehnologii

1. ARGUMENT

Schimbările sociale rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți economici care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat, diferite filiere de formare,...), necesită o activitate managerială bazată pe o “gândire antreprenorială” flexibilă, adaptabilă și creativă.

Reforma structurală în domeniul educației, schimbările majore la nivelul conținutului învățământului, promovarea unui nou sistem de evaluare a rezultatelor școlare, programele de formare a profesorilor au creat cadrul legislativ pentru descentralizarea sistemului de învățământ, pentru democratizarea școlii.

Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acesteia cu alți factori interesați în educație.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu, învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

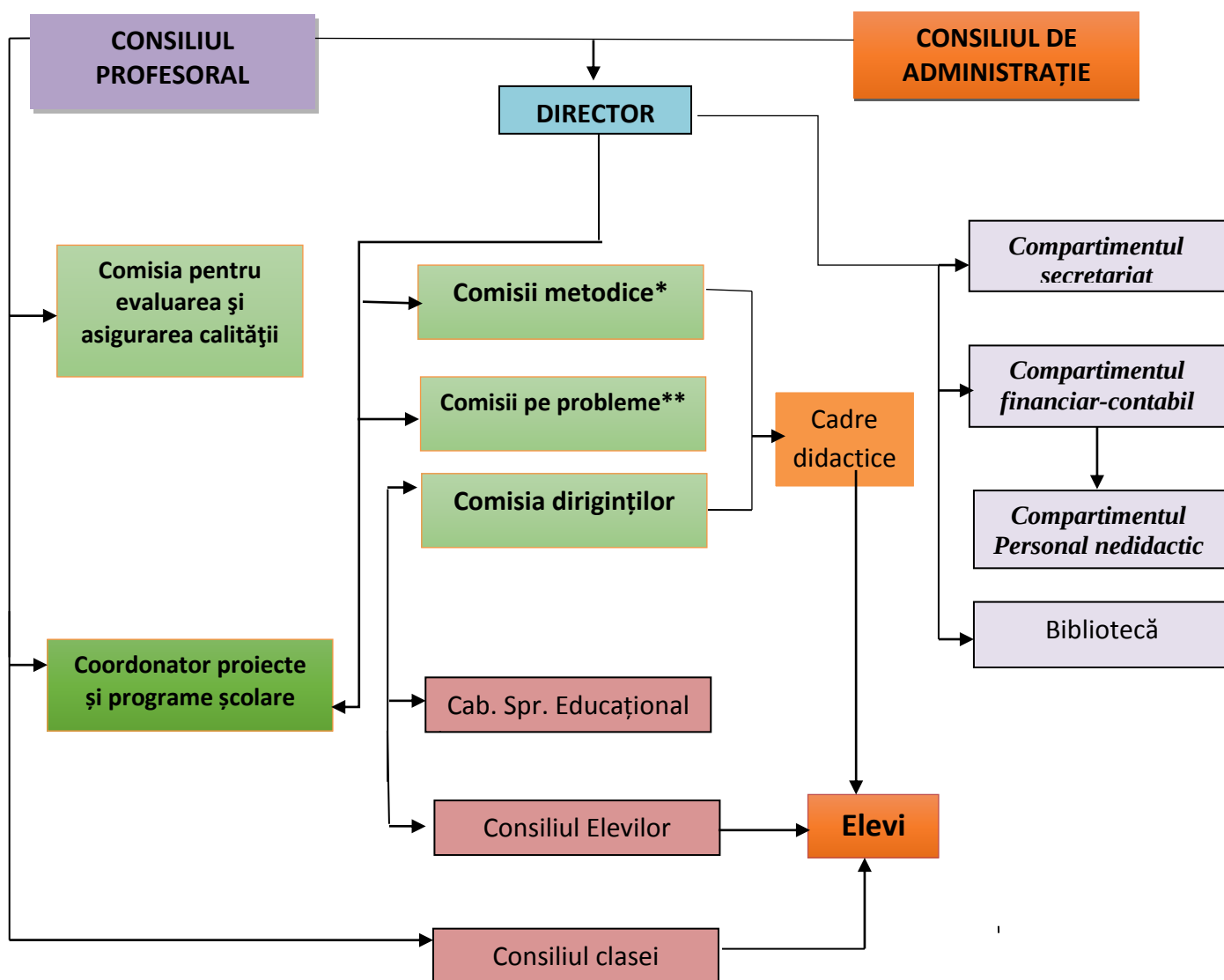
2.1 Date de identificare a școlii

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE POBORAN”

Adresa: Str. Prelungirea Tunari nr.4, Slatina, Județul Olt

Limba de predare: limba română.

2.2 Organigrama



**** Burse, notare ritmică, Circulație rutieră, Corijențe, Curriculum, Disciplină, Inventariere/Casare, Extracurriculară, Formare profesională, Încadrare, comisia C.E.S., Imaginea scolii, Orar, P.M, P.S.I, Abateri disciplinare/Etica, Combaterea violentei,**

2.3 Niveluri de învățământ

2.3.1 Efective de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2018-2019

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. pregătitoare	3	85	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I	3	62	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	3	87	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	2	62	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	3	81	ZI	ROMÂNĂ
	Total	14	377		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a –V-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VI-a	2	44	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VII-a	3	83	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VIII-a	2	50	ZI	ROMÂNĂ
	Total	10	253		

Nivel	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Semestrul I septembrie 2018	14	10	-	24

2.3.2 Efective de elevi pe nivel la sfârșitul semestrului I an școlar 2018-2019

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. pregătitoare	3	81	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I	3	61	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	3	86	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	2	62	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	3	82	ZI	ROMÂNĂ
	Total	14	372		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a –V-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VI-a	2	43	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VII-a	3	82	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VIII-a	2	51	ZI	ROMÂNĂ
	Total	10	252		

2.3.3 Efective de elevi pe nivel la sfârșitul anului școlar 2018-2019

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. pregătitoare	3	78	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I	3	63	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	3	87	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	2	62	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	3	82	ZI	ROMÂNĂ
	Total	14	372		
Secundar inferior	cl. a –V-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VI-a	2	45	ZI	ROMÂNĂ

Gimnaziu, din care	cl. a –VII-a	3	84	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VIII-a	2	552	ZI	ROMÂNĂ
	Total	10	257		

Nivel	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Semestrul II 2018-2019	14	10	-	24

Promovabilitate 100% la sfarsitul anului scolar 2018-2019.

2.4 Resurse umane

2.4.1 Personal didactic, didactic auxiliar, personal nedidactic, personal de conducere – numeric

Personalul didactic de predare: 37 cadre didactice, după cum urmează:

- 14 învățători (13 titulari, 1 cadru didactic detașat)
- 23 profesori (21 titulari, 1 cadru didactic suplinitor, 1 cadru didactic detașat)

Personal didactic angajat	Total	Primar	Gimnazial
Cadre didactice titulare	34	14	20
Cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	1		1
Cadre didactice titulare/suplinitoare cu norma de bază în altă unitate de învățământ	2		2

Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	1	1	0	1	
Secretar șef	1	1	-	1	-
Secretar	1	1	-	1	-
Administrator de patrimoniu	0	0	-	0	-
Bibliotecar	1	1	-	1	-
Ajutor analist programator	0	0	-	0	-
Total	4	4	-	4	-

Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Paznic	0	0	-	0	-
Îngrijitor	5	5	-	5	-
Muncitor calificat	1	1	-	1	-
Total	6	6	-	6	-

2.4.2 Distribuția pe grade didactice

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat/debutant	
1	31	3	2	-	-

2.4.3 Distribuția pe grupe de vechime

Invatamant primar

Funcția	Grad did.	Trasa de vechime	Nr. persoane
Prof.inv.primar	Def.	5-10	1
Prof.inv.primar	I	20-25	2
Prof.inv.primar	I	Peste 25 ani	9
Invatator	I	Peste 25 ani	2
Total			14

Transele de vechime:

Invatamant gimnazial

Funcția	Grad did.	Trasa de vechime	Nr. persoane
Profesor	Dr./def	10-15	1
Profesor	Def.	10-15	1
Profesor	II	5-10	1
Profesor	II	10-15	1
Profesor	II	15-20	1
Profesor	I	10-15	1
Profesor	I	15-20	3
Profesor	I	20-25	6
Profesor	I	Peste 25 ani	8
Total			23

2.5 Baza materială

2.5.1 Spații școlare, auxiliare și administrative

Spații pentru învățământ: 18 săli de clasă (16 săli de clasă sunt dotate cu videoproiectoare, 4 săli cu tablă interactivă), 1 laborator de informatică, 1 laborator de biologie, 1 cabinet consiliere, 1 cabinet sprijin educațional, cabinet director, contabilitate, secretariat, cabinet medical.

2.5.2 Dotări

Biblioteca – dotată cu 10.200 volume de carte, cu program de 8 ore între 08-16, cu un număr de 500 fișe de cititori. Asigură repartizarea manualelor școlare și depozitarea celor neutilizate. Au fost achiziționate cărți permanent în funcție de venituri și posibilități.

Laboratorul de informatică dotat cu 28 de calculatoare, toate fiind conectate la rețeaua de internet utilizate de elevi la orele de informatică cât și la celelalte discipline. De asemenea, laboratorul de informatică a fost dotat cu o tablă interactivă. Logistica este asigurată prin existența a 2 copiatoare, DVD-player la fiecare clasă, un videoproiector portabil, 2 ecrane portabile și alte materiale necesare. Școala dispune de sală de sport și bază sportivă necesare desfășurării unui bun proces instructiv educativ.

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii

+ *Realizarea documentelor de proiectare managerială baza conceptuală, acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.*

În realizarea documentelor manageriale s-a plecat de la analiza realizărilor și nerealizărilor în procesul instructiv – educativ, probleme economice, probleme de organizare, proiectul de încadrare, colaborarea cu ISJ Olt, primăria Slatina, proiectul de școlarizare și încadrare și nu în ultimul rând situația admiterii în licee.

+ *Planul de dezvoltare instituțională realizat pe 4 ani a fost îmbunătățit de la an la an.*

Planul managerial anual a fost „constituit” și pe baza unei experiențe colective, cu o diagnoză cât mai bună și o prognoză aproape de adevăr. Conceperea documentelor manageriale nu putea fi realizată în afara realității și fără a cuprinde toate compartimentele pentru a realiza un învățământ de calitate în unitatea noastră școlară. În acest sens s-a lucrat în echipă, există mereu transparență, am colaborat cu inspectoratul și ministerul, cu primăria

și alte organizații. Am sprijinit proiectele Comenius și Erasmus +, am colaborat cu grădinițele arundate și cu alte unități școlare.

+Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Primul Consiliu profesoral cu caracter informativ a avut loc pe 04.09.2018 când tot personalul din școală a aflat despre noutățile anului școlar, structură, încadrare, servicii, deschiderea anului școlar, data consiliului profesoral pentru alegerea comisiilor și a Consiliului de Administrație. Acest lucru a permis o funcționalitate foarte bună a comisiilor metodice a responsabilităților diferitelor comisii, a Consiliului de administrație, a compartimentelor economice, secretariat, informatizare. Conducerea unității a conlucrat bine, transparent și a organizat bine programul școlar. Repartizarea sarcinilor în cadrul comisiilor, a C.A. s-a făcut transparent și toate cadrele s-au achitat de sarcinile primite. La clasele I-IV a fost ales câte un responsabil pe an de studii. La clasele V-VIII responsabili au fost aleși pe arii curriculare. La comisia diriginților au fost cuplate clasele a V-a cu a VI-a și clasele a VII-a cu a VIII-a . Acest lucru a permis organizarea de activități fără a afecta programul școlar. Celelalte comisii extrașcolare s-au bazat pe continuitate și experiență.

+Repartizarea responsabilităților

Pentru repartizarea responsabilităților s-a pornit de sus în jos:

- responsabilități manageriale
- responsabilitățile C.A.
- responsabilitățile C.P.
- resp. Consilierului educativ
- resp. Comisiilor
- resp. Comp. financiar contabil
- resp. Secretariat.

+Organizarea timpului

A fost realizat un orar școlar în două schimburi ținându-se cont de curba de efort. Au fost identificate unele probleme în realizarea unui orar convenabil care să asigure serviciul în unitatea școlară, datorită suplinitorilor și jumătăților de normă. Programul școlar a fost în intervalul orar 8-13 pentru clasele I-VI și 13-19 pentru clasele VII-VIII. Activitățile extrașcolare, concursurile , olimpiadele școlare au fost organizate sâmbăta și duminica, precum și în afara orelor de curs.

+Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Acțiunea de monitorizare a fost realizată prin: grafic de asistență la clasă (director). Activități metodice – prin responsabili comisiilor , rapoartele comisiilor:

- verificarea activității din fișa postului;
- rapoarte de autoevaluare;
- rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
- rezultate la final de ciclu;
- rezultate la evaluarea națională;
- admiterea în licee;
- frecvența;
- analiza comisiei de disciplină;
- analiza rezultatelor școlii noastre prin comparare cu rezultatele naționale și județene;
- ierarhizarea școlii în contextul județean;

+ *Plan de dezvoltare personală ca manager:*

- colaborarea cu ISJ Olt și minister;
- studierea legislației (Legea 1/2011) și aplicarea ei;
- participarea la toate cursurile de formare;
- realizarea și organizarea de parteneriate și proiecte;
- o bună promovare a imaginii școlii prin relațiile cu părinții, panouri și mediatizare prin mass-media și în spațiul virtual;
- o bună finanțare conform legii învățământului;
- măsuri de menținere a efectivului școlar;
- colaborarea cu grădinițele;
- menținerea sau depășirea rezultatelor școlare;
- înțelepciune, sinceritate – performanță prin control, organizare eficientă;
- acțiuni de dezvoltare și funcționare a instituției.

3.1.1 Oferta curriculară

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare/transcurriculare/integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe capacități/ subcapacități/ obiective curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Au fost concepute, aplicate și analizate o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre cadrele didactice să conceapă și să desfășoare activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului.

La ședințele cu părinții fiecare cadru didactic a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, acestia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor. Toate cadrele didactice și-au ales disciplinele opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică-„Educație pentru societate”, Engleză, „Matematică distractivă”, Educație pentru sănătate”, Informatică, Educație rutieră;

Cursul opțional de Educație Financiară pentru clasele a III-a și a IV-a este cursul cu cel mai mare impact din tot sistemul de învățământ, potrivit Ministerului Educației. Disciplina Educație financiară, un curriculum realizat cu ajutorul Băncii Naționale a României de către Ligia Goloșoiu, a fost introdusă ca materie opțională în școli din septembrie 2013.

3.1.2 Rezultatele învățării

3.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri

PROMOVABILITATE (%), Semestrul I anul școlar 2018-2019:

Promovați:

Clasele pregătitoare, I-IV: Total 372 elevi, elevi promovați -371 (99,73%) ;

Corigenți: 1 corigent

Clasele V-VIII: Total 252 ,elevi promovați - 244 (96,82 %);

Corigenți: 8 corigenți

PROMOVABILITATE (%), Semestrul II anul școlar 2018-2019:

Promovați:

Clasele pregătitoare, I-IV: Total 372 elevi, elevi promovați -372 (100 %) ;

Clasele V-VIII: Total 257 ,elevi promovați - 255 (99,20 %);

Corigenți: 2 corigenți

PROMOVABILITATE LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR 2018-2019 : 100%

3.1.2.2 Frecvența-Nr de absențe motivate, nemotivate,total pe niveluri

SEMESTRUL I Clasele P-IV:

Luna	Total absențe	Motivate	Nemotivate
septembrie	0	0	
octombrie	0	0	
noiembrie	4	4	
decembrie	0	0	
ianuarie	336	336	
TOTAL	340	340	

SEMESTRUL I Clasele V-VIII:

Luna	Total absențe	Motivate	Nemotivate
septembrie	65	47	18
octombrie	223	165	58
noiembrie	164	142	22
decembrie	132	84	48
ianuarie	192	181	11
TOTAL	776	619	157

SEMESTRUL II Clasele P-IV:

Luna	Total absențe	Motivate	Nemotivate
februarie	75	23	52
martie	0	0	
aprilie	0	0	
mai	29	29	
iunie	0	0	
TOTAL	104	52	52

SEMESTRUL II Clasele V-VIII:

Luna	Total absențe	Motivate	Nemotivate
februarie	155	107	48
martie	250	185	65
aprilie	174	125	49
mai	172	108	64
iunie	26	12	14
TOTAL	777	537	240

3.1.2.3. Situația notelor la purtare sem I

Note la purtare:

- Cls. I-IV calificativ F.B – 371 elevi , elevi cu calificativul B – 1;
- Cls. V-VIII: media 10 la purtare : elevi – 251,
- Medii între 7-9.99: cls. V-VIII: elevi - 1 ;

3.1.2.4 Situații speciale-abandon, exmatriculări

Cu situația școlară neîncheiată: elevi clasele I-IV și elevi clasele V-VIII: Nu avem cazuri

Situația notelor la purtare sem II

Note la purtare:

- Cls. I-IV calificativ F.B – 372 elevi (100 %);
- Cls. V-VIII: Total : 257 elevi; media 10 la purtare : – 255 elevi,
- Medii între 7-9.99: cls. V-VIII: - 2 elevi ;

3.1.2.4 Situații speciale-abandon, exmatriculări

Cu situația școlară neîncheiată: elevi clasele I-IV și elevi clasele V-VIII: Nu avem cazuri

3.2 Managementul performanței

3.2.1 Concursuri

Cadrele didactice au pregătit elevii capabili de performanță, pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare. Cele mai bune rezultate în anul școlar 2018-2019, au fost:

CLASA PREGĂTITOARE A- Concursul național COMPER-C.LR.-ETAPA I: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 7 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 1 elev. Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA a II- a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER - MATEMATICĂ – ETAPA I: Premiul I: 16 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 3 elevi. Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I – 15 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR ETAPA a II- a: Premiul I – 10 elevi; Premiul al II-lea: - 10 elevi; Premiul al – III-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională: Premiul I: - 5 elevi; Premiul al II- lea - 5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul național „MICII EXPLORATORI: Premiul I – 22 elevi; Premiul al II- lea - 6 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I – 19 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea – 1 elev. CLASA PREGĂTITOARE B-Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA I: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi. Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA a II- a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA I: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I – 5 elevi; Premiul al II-lea – 7 elevi, Premiul al III-lea - 5 elevi, Mențiune – 1 elev. Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR ETAPA a II- a: Premiul I – 10 elevi; Premiul al II-lea: - 10 elevi; Premiul al – III-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională: Premiul I: - 5 elevi; Premiul al II- lea - 5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I – 13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea – 3 elevi; Mențiune – 4 elevi. Concursul național „MICII EXPLORATORI”: Premiul I -22 elevi; Premiul al II-lea - 6 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; CLASA PREGĂTITOARE C- Concursul național COMPER -CLR- ETAPA I: Premiul I: 15 elevi;

Premiul al II-lea: 9 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II-a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER – MEM – ETAPA I: Premiul I: 20 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I – 6 elevi; Mențiune – 18 elevi. Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I – 17 elevi; Premiul al II-lea: - 3 elevi; Premiul al III-lea: 1 elev; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională: Premiul I: - 10 elevi; Premiul al II- lea - 5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul internațional „Formidabilii”: Premiul I – 15 elvii; Premiul al II-lea – 1 elev; Premiul al III-lea – 3 elevi; Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I – 14 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea – 2 elevi; Concurs interjudețean „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II- lea: 1 elev; Premiul al III-lea: 1 elev; Mențiune: 1 elev. Concurs interjudețean: „Bucuria sărbătorilor de iarnă”: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II- lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 1 elev. Concursul național MICII EXPLORATORI: Premiul I – 20 elevi; Premiul al II-lea – 7 elevi; Premiul al III-lea – 3 elevi; CLASA I A - Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA I:17 elevi calificați; Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II - a: Premiul I : 4 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 8 elevi; Mențiune - 3 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA I: 14 elevi calificați; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elev; Premiul al III-lea: 3 elevi; Concurs național GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I: 7 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea : 2 elevi. Concurs național GAZETA MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea : 2 elevi. Concursul național MICII EXPLORATORI: Premiul I – 5 elevi; Premiul al II-lea – 3 elevi; Mențiune – 1 elev; Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: 14 premii. Concurs județean „Perla Olteniei” Mențiune-1 elev; CLASA I B - Concursul național COMPER – CLR – ETAPA I: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 5 elevi; Mențiune: 5 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: ETAPA a II – a Premiul I -5 elevi; Premiul al II-lea – 6 elevi; Premiul al III-lea – 2 elevi; Concursul național COMPER – MEM – ETAPA I: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 5 elevi; Mențiune: 5 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ: ETAPA a II – a Premiul I – 6 elevi; Premiul al II-lea –3 elevi; Premiul al III-lea – 4 elevi; Mențiune – 3 elevi; Concurs național GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I : 3 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Mențiune: 2 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev, Premiul

al III-lea: 1 elev, Mențiune: 1 elev. CONCURS NAȚIONAL GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I : 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Mențiune-3 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „MATEMATICĂ INTERACTIVĂ”: Premiul I : 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Mențiune-3 elevi; CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI”: Premiul I -1 elev. CLASA a II-a A- Concursul național COMPER – CLR – ETAPA I: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 10 elevi; Premiul al –III-lea: 12 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- ETAPA II: Premiul I -5 elevi; Premiul al II-lea -7 elevi; Premiul al III-lea – 5 elevi; Concursul național COMPER – MEM – ETAPA I: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 13 elevi; Premiul al–III-lea:12 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ-ETAPA II: Premiul I – 2 elevi; Premiul al II-lea-4 elevi; Premiul al III-lea – 3 elevi; CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA ... MATEMATICĂ”: Premiul I - 2 elevi; Premiul al II-lea - 2 elevi; Premiul al III-lea - 3 elevi; Mențiune – 4 elevi; CONCURS NAȚIONAL ORTOGRAFIE. PUNCTUAȚIE Premiul I - 6 elevi; Premiul al II-lea - 8 elevi; Premiul al III-lea-4 elevi; Mențiune –3 elevi; CONCURS NAȚIONAL PRO EX–MATEMATICĂ, Mențiune-1 elev; CONCURS DE CULTURĂ GENERALĂ „ȘTIU, VREAU SĂ ȘTIU”, Premiul al III- lea – 1 elev; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 15 elevi; Premiul al II-lea: 7 elevi, Premiul al III-lea: 7 elevi, Mențiune: 4 elevi. CONCURS JUDEȚEAN „Crăciunul, miracol în culoare”: Premiul I: 3 elevi; Mențiune: 1 elev. CLASA a II-a B Concursul național COMPER – CLR – ETAPA I: Premiul I: 6 elevi; Premiul al II-lea:7 elevi; Premiul al–III-lea: 3 elevi; Mențiune: 2 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE etapa a II-a: Premiul I: 9 elevi, Premiul al II-lea: 7 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi. Concursul național COMPER – MEM – ETAPA I: Premiul al II-lea: 4 elevi; Premiul al –III-lea: 5 elevi; Mențiune: 1 elev. CONCURS NAȚIONAL COMPER - MATEMATICĂ etapa a II-a: Premiul I: 3 elevi, Premiul al II-lea : 2 elevi Mențiune: 5 elevi. CONCURS NAȚIONAL „AMINITIRI DIN COPILĂRIE”: Premiul I: 8 elevi; Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 3 elevi. CONCURS JUDEȚEAN „VIRGIL CARIANOPOL” Premiul I:1 elev. CONCURS NAȚIONAL „COMUNICARE ȘI ORTOGRAFIE” Premiul I : 1 elev, Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 5 elevi. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ” Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi. CONCURS INTERJUDEȚEAN „SPLENDORILE COPILĂRIEI”: 5 elevi calificăți la etapa interjudețeană. CONCURS JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR „CAMPIONII CUNOAȘTERII” Premiul al II-lea : 1 elev, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi. CLASA a II-a C- CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 10 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi, Premiul al III-lea: 1 elev. Concursul național COMPER – CLR – ETAPA I: Premiul I: 5 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al –III-lea: 5 elevi; Mențiune: 6 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI

LITERATURA ROMÂNĂ- etapa a II-a: Premiul I – 4 elevi; Premiul al II-lea – 8 elevi; Premiul al III-lea – 7 elevi; Concursul național COMPER – MEM – ETAPA I: Premiul I: 1 elev; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al –III-lea: 2 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ, etapa a II-a: Premiul I-1 elev; Premiul al II-lea-1 elev; Premiul al III-lea-2 elevi; Mențiune–1 elev; CONCURS NAȚIONAL FII INTELIGENT LA ... MATEMATICĂ: Premiul I - 1 elev; Premiul al III-lea - 2 elevi; Mențiune – 5 elevi; CONCURS NAȚIONAL ORTOGRAFIE. PUNCTUAȚIE, Premiul I - 4 elevi; Premiul al II-lea - 2 elevi; Premiul al III-lea - 1 elev; Mențiune –1 elev; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 1 elev. CLASA a III-a A: Concursul național COMPER COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ-ETAPA I- Premiul I - 3 elevi; Premiul al II-lea-2 elevi; Premiul al III-lea -7 elevi; Mențiune - 12 elevi. COMPER COMUNICARE- ETAPA II, Premiul I -7 elevi; Premiul II - 9 elevi; Premiul III - 5 elevi; Mențiune – 4 elevi. Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA I: Premiul I – 3 elevi; Premiul al II-lea - 3 elevi; Premiul al –III-lea - 5 elevi; Mențiune - 6 elevi. COMPER – MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I - 10 elevi; Premiul II - 11 elevi; Premiul III – 4 elevi; Mențiune – 1 elev. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”: Premiul I – 1 elev; Premiul II – 1 elev; Premiul III - 1 elev; Mențiune – 4 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO: Premiul III – 4 elevi; Mențiune - 5 elevi. CLASA a III-a B- Concursul Național COMPER - COMUNICARE- ETAPA I-Premiul I -4 elevi; Premiul al II-lea - 6 elevi; Premiul al III-lea -3 elevi; Mențiune - 3 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE- ETAPA II , Premiul I - 4 elevi; Premiul II - 7 elevi; Premiul III - 3 elevi; Mențiune – 4 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER – COMUNICARE - ETAPA NAȚIONALĂ - Premiul II - 2 elevi; Premiul III - 1 elev; Mențiune – 1 elev. Concursul Național COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I -Premiul I – 7 elevi; Premiul al II-lea -3 elevi; Premiul al –III-lea - 4 elevi; Mențiune - 3 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER – MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I - 5 elevi; Premiul II - 9 elevi; Premiul III – 7 elevi; Mențiune – 5 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER – MATEMATICĂ NAȚIONALĂ Premiul I - 2 elevi; Premiul II - 1 elev; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 2 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 2 elevi. Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - Premiul I : 4 elevi; Premiul al II-lea : 4 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR” – ETAPA A II-A, Premiul I - 5 elevi; Premiul II - 3 elevi; Premiul III – 2 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR” – ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I - 4 elevi; Premiul II - 3 elevi; Premiul III–2 elevi; Mențiune–2 elevi. Concursul Național „JURNALUL EXPLORATORULUI ISTET”, Premiul I: 2

elevi, Premiul al II-lea: 8 elevi, Premiul al III-lea: 6 elevi, Mențiune: 2 elevi. Concursul Național FORMIDABILII - Premiul I-4 elevi; Premiul al II-lea-5 elevi; Premiul al-III-lea- 4 elevi; Mențiune-3 elevi. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”: Premiul I – 2 elevi; Premiul II-1 elev; Premiul III-1 elev; Mențiune-3 elevi. CONCURS NATIONAL COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO: Premiul III-1 elev; Mențiune-7 elevi. CONCURSUL NAȚIONAL „MICUL ȘCOLAR” Premiul I-1 elev; Mențiune-1 elev. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „SPLENDORILE COPILĂRIEI”, Premiul I-1 elev; Premiul II-1 elev. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „VIRGIL CARIANOPOL” Premiul II-1 elev; Premiul III-2 elevi; Mențiune-1 elev. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „CAMPIONII CUNOAȘTERII” Premiul I-1 elev; Premiul III-1 elev Mențiune-2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI”, Premiul I-4 elevi; Premiul II - 3 elevi; Premiul III – 2 elevi; Mențiune – 2 elevi. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „MESAJ CĂTRE PĂRINTELE MEU” Premiul I -1 elev; Premiul III – 2 elevi; Mențiune -2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „ȘTIU, VREAU SĂ ȘTIU, AM ÎNVĂȚAT!” Premiul II-1 elev. CLASA a IV-a A: Concursul Național COMPER - COMUNICARE- ETAPA I, Premiul I - 4 elevi; Premiul II -13 elevi. Premiul III-7 elevi; Mențiune-4 elevi. COMPER COMUNICARE- ETAPA II, Premiul I-15 elevi; Premiul II-12 elevi. Premiul III-5 elevi. Concursul Național COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I, Premiul I- 6 elevi; Premiul II- 8 elevi; Premiul III- 6 elevi. Mențiune- 3 elevi. COMPER MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I-5 elevi; Premiul II -4 elevi; Premiul III-8 elevi. Mențiune-4 elevi. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”, Premiul I-7 elevi; Premiul II -4 elevi; Premiul III-5 elevi. Mențiune-4 elevi. Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - Premiul I-5 elevi, Premiul II-5 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURSUL GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR, Premiul I-2 elevi, Premiul II-2 elevi; Premiul III-1 elev. Mențiune-3 elevi. Concursul Național „LUMINA MATH”- Premiul III-1 elev. CONCURS „VIRGIL CARIANOPOL” Premiul II-1 elev; Mențiune-3 elevi. CONCURS NAȚIONAL „COMUNICARE.ORTOGRAFIE”: Premiul I-13 elevi; Premiul II-3 elevi; Premiul III-4 elevi. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”, Premiul I -5 elevi; Premiul II-3 elevi. Premiul III - 5 elevi. Mențiune-1 elev. CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI”: Premiul I –7 elevi; Premiul II – 9 elevi; Premiul III - 8 elevi. Mențiune - 1 elev. OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ –FAZA LOCALĂ- 8 elevi calificați la etapa județeană OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ –FAZA JUDEȚEANĂ 1 elev-97 puncte; 1 elev-90,55 puncte; 1 elev-86,2 puncte; 1 elev-85,9 puncte; 1 elev-85,8 puncte; 1 elev-85,75 puncte, 1 elev-80,5 puncte. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ - FAZA LOCALĂ 2 elevi-100 puncte; 1 elev-83 puncte; 2 elevi-80 puncte; OLIMPIADA DE MATEMATICĂ -FAZA JUDEȚEANĂ 1 elev-98 puncte; 1 elev-87 puncte; 1 elev-80

puncte; OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ –FAZA JUDEȚEANĂ, Premiul I –1 echipaj; Premiul II – 1 echipaj; Premiul III -1 echipaj. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „MESAJ CĂTRE PĂRINTELE MEU” Premiul II –1 elev; CONCURSUL REGIONAL „PREZENT! NONVIOLENT! Premiul I–1 elev; CONCURSUL NAȚIONAL „DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ”, etapa județeană, Premiul I –1 elev din echipaj. CLASA a IV-a B – Concursul Național COMPER - COMUNICARE- ETAPA I, Premiul I- 10 elevi, Premiul II- 10 elevi; Premiul III- 2 elevi. COMPER COMUNICARE- ETAPA II , Premiul I – 4 elevi; Premiul II-5 elevi; Premiul III – 3 elevi; Mențiune – 4 elevi. CONCURS COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I – 1 elev; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev. Concursul Național COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I, Premiul I- 13 elevi, Premiul II- 5 elevi; Premiul III- 2 elevi, Mențiune-1 elev. COMPER MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I – 7 elevi; Premiul II–5 elevi; Premiul III–3 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURS COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I – 3 elevi; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev. Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - Etapa I, Premiul I-13 elevi. CONCURSUL COMUNICARE.ORTOGRAFIE, Premiul I -1 elev; Premiul II – 1 elev; Premiul III – 2 elevi; Mențiune – 1 elev. CONCURS „FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ”, Premiul I – 1 elev; Premiul II – 1elev; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev.

Elevii claselor V-VIII au obținut următoarele premii: Concursul național „COMPER,, etapa I, Premiul I- 4 elevi, Premiul II- 4 elevi, Premiul III- 7 elevi. La olimpiada de matematică s-au obținut următoarele premii: Mențiune-2 elevi. La Concursul ARHIMEDE- Mențiune-1 elev. La Concursul LUMINA MAT, Mențiune-1 elev. La olimpiada de biologie faza locală, au participat 6 elevi, iar 2 s-au calificat pentru faza județeană. La Concursul Interjudețean „MEDICII DE MÂINE” 2 elevi au obținut medalii de bronz. La Concursul Județean „G.E.Palade” Mențiune – 1 elev. Concursul județean „Gramatică–text și context”- Mențiune 3 elevi, la Olimpiada de lingvistică-etapa județeană-1 elev Mențiune, la Olimpiada de limba și literatura română 1 elev-Mențiune. La Concursul național interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” 3 elevi-Mențiune, la Concursul interjudețean „Splendorile Copilăriei”–Premiul I –1 elev, Mențiune-1 elev, La OLAV-faza locală, 1 elev- Locul II. La Concursul Național de Istorie „LA ȘCOALA CU CEAS” s-au obținut următoarele rezultate: Premiul I- 2 elevi, Premiul III- 1 elev, Mențiune- 2 elevi. La etapa județeană a Concursului Național *Memoria Holocaustului*: Premiul II-1 elev, Premiul III–1 elev; Mențiune- 1 elev. La etapa județeană a Olimpiadei de cultură civică, Mențiune-1 echipaj. La etapa județeană a Concursului Național *Călători prin istorie*, Premiul I – 2 elevi și s-au calificat la etapa națională unde s-au obținut Premiul I- 1elev și Mențiune-1 elev. La etapa județeană a Concursului Național *Democrație și Toleranță*, 2 elevi au obținut locul I și vor reprezenta școala și județul la etapa națională a concursului care se va desfășura în perioada 30 iulie-2

august la Galați. La Olimpiada de Religie, faza județeană, Premiul al III-lea-1 elev; La Concursul interjudețean „Lumea credinței pentru cei mici”, Premiul I- 1 elev, Mențiune-1 elev. Echipa de baschet a participat la etapa județeană a O.N.S.S obținând locul III la băieți și locul II la fete; echipa de handbal fete-locul II. Echipa de fotbal (gimnazial) s-a clasat pe locul IV. La „Cupa Slatinei la înot” echipa de fete a obținut locul I.

3.3 Managementul carierei

3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

Perfecționarea/formarea continuă a reprezentat o componentă esențială a activității cadrelor didactice din școală și în anul școlar 2018-2019. Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale, internaționale;
- prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

În anul școlar 2018- 2019 formarea și perfecționarea continuă a însemnat:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodica predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice);
- pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării;
- perfecționarea tehnicii didactice în educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ;
- pregătirea și susținerea unor lecții, referate, activități școlare sau extrașcolare;
- organizarea și desfășurarea unor activități formativ-educative extrașcolare;
- participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Olt la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde, susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedră.

3.3.2 Perfecționarea prin grade didactice

S-au înscris cu dosar pentru obținerea gradului didactic I prof. Boboc Cristina și prof. Vlad Eugenia Ioana, iar prof. Stancu Luminița, este înscrisă la gradul didactic II.

Participări la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări
1.	POPESCU NICOLETA	Internațional: „Repere educaționale în spațial European intercultural”; Național: „Tradiții multiculturale de Crăciun în spațiul românesc”; Interjudețean: „Bucuria sărbătorilor de iarnă-dăruind vei dobândi”; Internaționale: „We care for those in need”; Enhancing resilience through positive conversation”; „Inocența nu are graniță”; „Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor active-participative”; „Tradiții multiculturale de Paști în spațiul european”; Naționale: „Fii lângă mine la fiecare pas”; „Graiul nostru românesc”.
2.	FIRESCU MARIA	Internațional: „Repere educaționale în spațiul European intercultural”; Conferință națională: „Tradiții multiculturale de Crăciun în spațiul românesc”. Simpozion Regional „Rolul jocului în predarea matematicii”; Simpozion Județean „Abordări didactice pentru progres și performanțe în educație”; Simpozion Județean „Interdisciplinaritatea – calitate cheie a învățământului românesc”; Simpozion Internațional „Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor activ-participative”.
3.	IVAN DANIELA	Workshop-ul Internațional „Cetățenie și participare”, la Skopje, Macedonia; Simpozion Național: „Școala și familia mereu împreună” Ediția a VIII-a; Simpozion Internațional: „Voluntarii-un dar pentru comunitate!”.
4.	GORNOAVĂ VICTORAȘ	Workshop-ul Internațional „Cetățenie și participare” la Skopje, Macedonia.

5.	BOBOC CRISTINA	Masa rotundă Fighting Gender Inequality Through Youth Work, organizată de Asociația EuroDOMOS în colaborare cu Asociația Learn for you și Școala Gimnazială „George Poboran”; Simpozion Internațional: „Proiecte Erasmus+KA219”.
6.	MATACHE ION	Simpozion Național: „Parteneriatul Școală – Familie – Comunitate – o premisă a succesului educațional”.
7.	CÎRSTEA ELENA	Simpozion Internațional: „We care for those in need”.
8.	IACOB SORINA	Internaționale: „We care for those in need”; Conferința: „Educare, o educație de succes”; Conferința „SUPER TEACH”.

Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial;
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare;
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar;
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație;
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional.

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice
1.	STERIE OTILIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
2.	POPA LAURENȚIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
3.	IACOB SORINA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
4.	STERIE VALENTINA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina,
5.	STANCU LUMINIȚA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina,

6.	PREDUȚ LUCIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina,
7.	CÎRSTEA IULIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
8.	FIRESCU MARIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
9.	IVAN DANIELA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
10.	MATACHE ION	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
11.	LUNGU CRISTINA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
12.	CÎRSTEA ELENA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
13.	ALESU SILVIA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
14.	POPESCU NICOLETA	Participare la cercul pedagogic al învățătorilor din zona Slatina
15.	DOROBANȚU IULIANA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba română din zona Slatina; Referat „Biblioteca-altar, nu închisoare a cărților !”.
16.	VLAD EUGENIA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba română din zona Slatina; Referat: „Modalități de fixare a verbului în învățământul gimnazial”; Activitate demonstrativă- „Educația formală, non-formală și informală și rolul lor în însușirea limbii române”.
17.	NEDELCU CARMEN	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba română din zona Slatina; Activitate demonstrativă- „Teatrul în școală”.
18.	PRUNĂ LAVINIA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză din zona Slatina; Lecție demonstrativă- “If conditional...”.
19.	IORDANA MARIANA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză din zona Slatina; Activitate demonstrativă dedicată limbilor străine.
20.	NAE AURELIA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba germană din

		zona Slatina; Referat: „Importanța învățării limbii germane”.
21.	RUICĂ VIORICA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică din zona Slatina
22.	VASILE ELENA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică din zona Slatina
23.	GHEORGHE LUCIA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de chimie din zona Slatina
24.	JIANU CARMEN	Organizator cercul pedagogic al profesorilor de biologie din zona Slatina cercul de biologie din data de 16 noiembrie 2018; PPT cu tema „Asociații microorganisme plante”; Referatul „Educația nonformală”.
25.	ISTRATE VIORICA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de istorie din zona Slatina; Referat: „Educația, o necesitate universală”; Referat: Mica Unire-„Sub semnul celor 160 de ani de unire și simțire românească” ; Referat: „Pladoarie pentru artă, cultură, tradiție...frumos”.
26.	SLUJITORU LUCIANA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de religie din zona Slatina; Referat: „Sfântul Mare Mucenic Dumitrie”
27.	BOBOC CRISTINA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din zona Slatina; Referat: „Locul, rolul și importanța jocurilor dinamice în lecția de educație fizică la ciclul primar”.
28.	BARBU VALENTIN	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din zona Slatina
29.	GORNOAVĂ VICTORAȘ	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din zona Slatina
30.	PĂUNESCU CORNELIA	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de educație tehnologică din zona Slatina

CURSURI FORMARE/PERFECTIONARE

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Numele cursului de formare/perfecționare
1.	CÎRSTEA ELENA	ABC-ul emoțiilor-dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar – Asociația Proeuro Cons; ABC-ul conflictelor-Asociația Proeuro Cons.
2.	POPESCU NICOLETA	ABC-ul emoțiilor-dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar – Asociația Proeuro Cons; ABC-ul conflictelor-Asociația Proeuro Cons.
3.	STERIE OTILIA	ABC-ul emoțiilor-dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar-Asociația Proeuro Cons. „Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar”- 15 credite, furnizor asociația PROEURO-CONS „Educație nonformală pentru o școală altfel”- 15 credite, furnizor ASOCIAȚIA PROEURO-CONS
4.	POPA LAURENȚIA	Curs Erasmus+ “Funding opportunities for schools - 2018 edition”; Curs Erasmus+ “Five strategie for Learning”; Curs on-line, CCD București, „Stiluri de predare”, 15 ore; Curs on-line, CCD București, „Manual digital”, 20 ore; Curs on-line School Education Gateway ”Supporting special education needs in every classroom”, 16 ore; Curs on-line School Education Gateway „project based learning end the community for schools in Europe” 24 ore; Curs CCD Olt, 24 ore „Educația incluzivă prin metode de educație nonformală”; Curs CCD Olt, 24 ore „Managementul clasei realizat prin tratarea diferențiată și activități de voluntariat”.

5.	IACOB SORINA	Leadership și management pentru un învățământ performant (30 credite); ABC-ul emoțiilor (8 ore); ABC-ul aplanării conflictelor (8ore). Workshop - „Orele de școală ca o poveste”; Workshop - „Școala ca – n Finlanda”; Curs - „Mentalitate deschisă în educație”; Atelier: „Mai multă educație muzicală în școli”.
6.	FIRESCU MARIA	„Metode de predare centrate pe elev”
7.	IVAN DANIELA	Programul de formare „Cetățenie și participare”-Workshop Internațional: 01 – 04 noiembrie 2018- Skopje, Macedonia
8.	ISTRATE VIORICA	„Metode de predare centrate pe elev ”
9.	BÎSCOVEANU ALEXANDRU	ABC-ul emoțiilor-dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar-Asociația Proeuro Cons; ABC-ul conflictelor-Asociația Proeuro Cons.
10.	BOBOC CRISTINA	„Erasmus+ funding opportunities for school -2018 edition”.

3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar

Secretariat : Cursuri de perfecționare privind salarizarea personalului, întocmirea procedurilor operationale,

Contabilitate: Cursuri de perfecționare privind salarizarea personalului, întocmirea procedurilor operationale,

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional

Un obiectiv important ale școlii l-a reprezentat planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale în vederea unei bune cunoașteri de către elevi și

părinții acestora a relației dintre rezultatele obținute în timpul anului școlar la evaluări interne și externe și orientarea școlară și profesională.

Profesorii diriginți și conducerea școlii au avut numeroase întâlniri și discuții cu elevii și părinții acestora pentru o mai bună cunoaștere și evidențiere a particularităților intelectuale și aptitudinale a elevilor. Astfel, s-a realizat o concordanță între opțiunile elevilor, capacitățile intelectuale și orientarea lor școlară și profesională.

3.5 Managementul educației nonformale

Educația nonformală a fost realizată și în acest an școlar prin numeroase activități diverse și atractive care au contribuit la lărgirea și îmbogățirea culturii generale și de specialitate a elevilor, punând accentul pe aplicabilitate și antrenând noile tehnologii comunicaționale.

Educația nonformală s-a concretizat în: concursuri pe discipline și de cultură generală, cercuri pe discipline-cercul de istorie, de pictură, excursii tematice care au cuprins obiective naturale, istorice, arhitecturale, religioase, literare, acțiuni socio-culturale (vizite la muzee, arhive, teatru etc), activități de educație ecologică, civică și rutieră.

3.6 Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională:

Proiect educativ „O VIAȚĂ MAI BUNĂ PENTRU COPII”;

Proiect educativ „Muzeul de istorie și școala în anul Centenarului”;

Proiect educativ „CULTURA TRADIȚIONALĂ-PUNTE ÎNTRE GENERAȚII”;

Proiect „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI”;

Proiect „ZIUA INTERNAȚIONALĂ TOLERANȚEI”;

Proiect educativ „CENTENARUL-REPER ȘI PERSPECTIVE PENTRU TINERI”;

Proiect „BIBLIOTECA ȘI BIBLIOTECARUL ÎN SOCIETATEA DE IERI, DE AZI ȘI DE MÂINE”;

PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „SUFLET DE ROMÂN”;

Proiect educativ județean „ÎNVĂȚĂM SĂ OFERIM!”;

HOURLY OF CODE-schimb de experiență, atelier destinat cadrelor didactice în Săptămâna Educației IT

Proiect de parteneriat educațional interșcolar „Școlar ca tine sunt și eu”;

Proiect de educație civică și voluntariat „Oferă un măștișor și ajută un copil special”; „Învățăm să oferim”;

Proiect Internațional: „Fighting gender inequality through youth work”-participant proiect Asociația EURODEMOS ERASMUS+;

Proiect Național: „Oferă un măștișor și ajută un copil special” – participant proiect de voluntariat;

Proiect educativ interjudețean „Flori albe, dalbe flori...”;

Proiect educativ pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate și pentru cei aflați în risc de abandon școlar „Atelierul de zâmbete”;

Proiect de parteneriat educativ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale „Draga mea copilărie”;

Proiect educativ „Violența nu te face mai puternic”;

Proiect educativ „Sănătoși, voioși, voinici!”;

Proiect educativ „Copil ca tine sunt și eu!”;

Proiect educativ județean „Cunoaște-mă pe mine, copil romm!”;

Proiect educativ județean „# Eu sunt învingător, dar nu violent!”;

Proiect educativ „Eminescu la ceas aniversar”;

Program Internațional „Ziua Ștafetei”;

Proiect Internațional: Voluntarii-un dar pentru comunitate!;

Proiecte: A FUNNY SCHOOL DAY, Build Your Future with STEM+A, DRAGONS ARE COMING..., Enjoyable English with Epals [3E], Let me Play, Music combinations;

Proiectul „Ora de net”;

Proiectul internațional „Exchange Bookmarks”;

Proiect județean „Școală și spiritualitate românească”;

Parteneriat local cu Biserica Sfinții „Trei Ierarhi”, Slatina: „Școala și Biserica –factori ai educației moral-religioase”;

Proiect tematic „5 OCTOMBRIE–ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI”;

Proiect educativ „Eminescu – Luceafărul poeziei românești”;

Proiect educativ „Sănătatea – bunul cel mai de preț”;

Proiect educativ „Iepurașul de Paște”.

Proiect educativ–concurs „Măștișor în alb și roșu”, proiect de parteneriat cu Școala Gimnazială Strejești de Jos;

Proiect educativ „Educarea limbajului cupiilor începe prin educarea părinților”, proiect de parteneriat cu C.J.R.A.E. – Olt;

„Enhancing resilience through positive conversation”

„Inocența nu are graniță”;

„Graiul nostru românesc”;

Proiect Erasmus++;

Proiect educațional: „ABC ul emoțiilor” , în parteneriat cu CJRAE Olt;

Proiect educațional „De la joc...la educație financiară” în colaborare cu C.A.R. Învățământ Slatina;

Proiect de parteneriat educațional „Noi și Eminescu – Luceafărul poeziei românești” în colaborare cu Școala Gimnazială „Vlaicu-Vodă”;

Proiectul educativ *Cultura tradițională – punte între generații*, împreună cu Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Olt;

Proiectul *Întoarcerea ...acasă* proiect care a avut ca scop integrarea elevilor care studiază în școala noastră după o perioadă de timp petrecută cu părinții în străinătate;

Proiect internațional *Românii de pretutindeni-uniți prin tradiție și cultură*;

Proiect internațional *De la Timok la Tisa și la Nistru*, activități care au început în aprilie și se vor încheia la 1 decembrie 2019;

Școala Gimnazială *George Poboran*:-Editura Edu în cadrul Proiectului Educațional „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”;

Proiect de parteneriat județean *Slatina - orașul meu*.

3.6.2 Activități extrașcolare

I. DIAGNOZA ȘI PROGNOZA activităților educative

- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.
- Elaborarea de activități cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediul familial dezorganizat sau mono-parental.
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, de autocunoaștere și relaționare.
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional, parteneriate și schimburi de experiență.
- Formarea la elevi prin toate activitățile instructiv educative a unui comportament civilizat în școală, familie și societate având ca scop și obiectiv responsabilizarea elevilor.
- Acțiuni pentru eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice.
- Valorificarea educativă a manifestărilor organizate de școală.
- Contribuția la educația artistică, moral - civică a elevilor.
- Respectarea datinilor, obiceiurilor și tradițiilor naționale.
- Realizarea unor activități care înfrumusețează viața și împiedică antrenarea elevilor în acte antisociale.

- Contribuția la promovarea culturii (să exprime prin comportament mândria identității naționale).
- Folosirea eficientă a capacităților de proiectare, execuție, evaluare, colaborare în muncă.
- Petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator).
- Să se implice responsabil în activități de protecție a mediului (să manifeste în comportament, atitudine de respect față de mediu).

II. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR

- organizarea activităților educative cu colectivele de elevi
- organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții pe clase
- măsuri propuse
- diverse

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu: Planul managerial elaborat la începutul anului școlar 2018-2019, respectându-se de către diriginți atât planificările cât și desfășurarea orelor de dirigenție planificate, ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Comisia metodică a diriginților a organizat activități școlare și extrașcolare care au avut ca scop, afirmarea personalității elevului în plan școlar și comunitar.

Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, parteneriate cu alte școli, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile, etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Comunicarea între diriginți și părinți se realizează atât în cadrul ședințelor cu părinții organizate semestrial, sau în cadrul lectoratelor cu părinții sau întâlniri lunare cu părinții prin care să se stabilească o strânsă relație școală- familie – comunitate.

III. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

Activitatea Consiliului elevilor a debutat în anul școlar 2018- 2019, în luna octombrie 2018 cu ședința CȘE, unde președintele elevilor Vălu Andreea, a prezentat raportul de activitate pe anul anterior 2017-2018, scoțând în evidență implicarea CȘE în diferite activități școlare și extrașcolare.

Tot în luna octombrie 2018, s-a reunit CȘE pentru anul școlar 2018- 2019, având ca președinte elevul Drăghici Alexandru, clasa a VII-a A, Cinculescu Alessandra, clasa a VII-a A-vicepreședinte și Costea Ana Maria, clasa a VI-a B-secretar.

În cadrul ședințelor din luna noiembrie s-au dezbătut și propus următoarele activități pe care membrii CȘE, le vor desfășura în Semestru I a anului școlar 2018- 2019.

- Participarea la activitățile dedicate Zilei Mondiale a Educației-5 octombrie 2018;

- ☐ Participarea la activități în „Săptămâna prevenirii traficului de persoane”, pentru a marca „Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane-18 octombrie;”
- ☐ Implicarea în desfășurarea activităților din campania „Ziua Ștafetei - Acum decid eu!”;
- ☐ Participarea la concursurile școlare;
- ☐ Participarea la activitățile de voluntariat în colaborare cu Asociația de părinți a școlii „George Poboran - pentru copiii noștri”;
- ☐ Participarea la activitățile din proiectele: „O VIAȚĂ MAI BUNĂ PENTRU COPII”, „Muzeul de istorie și școala în anul Centenarului”, „CULTURA TRADIȚIONALĂ-PUNTE ÎNTRE GENERAȚII”, „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI”, „ZIUA INTERNAȚIONALĂ TOLERANȚEI, „CENTENARUL-REPER ȘI PERSPECTIVE PENTRU TINERI”, „BIBLIOTECA ȘI BIBLIOTECARUL ÎN SOCIETATEA DE IERI, DE AZI ȘI DE MÂINE”, PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „SUFLET DE ROMÂN”, „ÎNVĂȚĂM SĂ OFERIM!”, HOUR OF CODE-schimb de experiență, atelier destinat cadrelor didactice, în Săptămâna Educației IT, decembrie 2018.
- ☐ Colinde de Crăciun – Primăria orașului Slatina și Centrul Cultural „Eugen Ionescu”;
- ☐ Implicarea în activitatea dedicată poetului Mihai Eminescu- 15 ianuarie 2019 ;
- ☐ Întâlniri în cadrul CJE, și participarea la alegerile președintelui CJE .

IV. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Conform Planului de activități extracurriculare și extrașcolare, au fost organizate o serie de activități la care au participat elevii și profesorii școlii noastre. Pe 5 octombrie 2018, cadrele didactice de la Școala Gimnazială „George Poboran” Slatina, au sărbătorit Ziua Mondială a Educației. Activitatea a avut ca scop evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți. Ziua Educației a fost sărbătorită la Școala „George Poboran” prin ateliere de creație, vizită la biblioteca școlii, la Muzeul Județean Olt și discuții pe marginea rolului educativ al lecturii.

„Ziua Holocaustului” este titlul activității desfășurată în cadrul Școlii Gimnaziale „George Poboran”, comemorare organizată de d-na profesoară de istorie Istrate Viorica. Au participat elevii școlii din clasele a VII-a și a VIII-a.

La 19.X.2018, la Școala Gimnazială „George Poboran”, a avut loc o vizită a reprezentanților Institutului Român pentru Drepturile Omului, în semn de apreciere pentru rezultatele deosebite obținute de elevii școlii în ultimii doi ani la Olimpiada de Științe Socio-umane și la Concursul Național „Democrație și toleranță”. Cu această ocazie, d-l cercetător Adrian Bulgaru, director executiv al I.R.D.O., le-a oferit elevilor școlii noastre o inedită lecție de cultură și educație civică, în cadrul căreia s-

a vorbit despre valori precum: respect, implicare, participare, solidaritate. S-a vorbit, de asemenea, despre 24 octombrie, ziua aniversară a Cartei Națiunilor Unite, considerată ca o sărbătoare a Națiunilor Unite de către toate statele membre, despre importanța cunoașterii și promovării drepturilor omului. În discursul său, reprezentantul I.R.D.O. i-a îndemnat pe elevi la manifestarea permanentă a respectului pentru familie, pentru dascăli, pentru toți cei din jur, la aprecierea și valorizarea lucrurilor frumoase de care se bucură în viața lor.

20 NOIEMBRIE este ziua în care ar trebui să ne amintim că drepturile copilului încă sunt încălcate. Copilul, ca persoană, trebuie să se bucure de drepturile și libertățile recunoscute tuturor ființelor umane, dar și de drepturi și libertăți speciale, justificate de vulnerabilitatea și particularitățile vârstei lor. În semn de recunoaștere a acestor drepturi, în luna noiembrie a fiecărui an (începând din 2012), Fundația „Terre des hommes” desfășoară campania „Ziua Ștafetei - Acum decid eu!” (www.ziuastafetei.ro) prin care copii și tineri din întreaga țară sunt sprijiniți de adulți să-și afirme aspirațiile pentru viitor și să încerce, pentru o zi, profesiile la care visează.

În calitate de coordonator local al campaniei, Școala Gimnazială „George Poboran” și Asociația „Learn for you!” a selectat copii și tineri cu vârste între 12-14 ani, care au preluat ștafeta profesiilor de medici, profesori, designer, jurnaliști, psihologi, polițiști, mergând la sediul ISU, Baroului Olt, cabinetelor medicale, Poliției, Inspectoratului Școlar Județean. În cadrul unei activități de predare-preluare a ștafetei, specialiștii delegați de instituțiile de mai sus le-au prezentat copiilor și tinerilor în ce constau sarcinile lor de zi cu zi, oferindu-le totodată șansa de a participa în mod activ la practicarea acestora.

Ca un omagiu adus înaintașilor noștri care au făurit România Mare, Școala Gimnazială „George Poboran” a organizat un spectacol de înaltă ținută pentru a aniversa cei 100 de ani de la Marea Unire. Unirea nu a fost o întâmplare, ci urmarea faptului că am rămas mereu împreună, indiferent de circumstanțe. Am fost mult timp despărțiți și totuși uniți, de limbă, de credință și de tradiții, în fața celor mai importante și mai grele momente din viață. Alături de elevii unității de învățământ, la crearea momentelor ce au reușit să ridice în picioare o sală întreagă, au luat parte și membrii Cenuclului „Lumină lină” din Sibiu și ai ansamblului „Mugurașii Brâncovenilor”. Emoția a atins cotele cele mai înalte când pe scenă au urcat membrii Cenuclului Lumină Lină din Sibiu, avându-l alături pe Părintele Doru Gheaja, autorul mai multor melodii patriotice, precum „Așa-i românul” și „Tu Ardeal”. Întregul proiect a fost organizat și coordonat de domnul director Alexandru Bîscoveanu.

Elevii noștri au participat cu entuziasm la Proiectul educativ „Învățăm să oferim” Parteneri: CJRAE Olt, Școala „George Poboran” Slatina, Episcopia Slatina Beneficiari-copiii Centrului Social din cadrul Episcopiei Slatina și la proiectul „Dăruind, vei dobândi!”. Nu este bucurie mai mare decât să

aduci bucurie în sufletele altor oameni. De aceea, cultivăm în sufletele elevilor noștri dragostea față de semenii și dorința de a ajuta. În cadrul campaniei SNAC, elevii Școlii George Poboran au donat aproximativ 500 de kilograme de legume și fructe, dar și alte alimente, care au fost oferite Centrului de îngrijire a persoanelor vârstnice din Slatina.

Împlinirea a 100 de ani de la Marea Unire a fost sărbătorită și prin alte activități. Elevii claselor a II-a A și a IV-a A însoțiți de doamnele Sterie Valentina și Daniela Ivan, au participat la activitatea dedicată centenarului Marii Uniri „Unirea sub zodia Mariei, regina tuturor românilor.” Activitatea s-a desfășurat atât în cadrul școlii cât și la sala de lectură a Bibliotecii Județene în colaborare cu bibliotecar Nicolae Alina. Pe lângă discuțiile despre marele eveniment, copiii au putut răsfoi câteva dintre cărțile nou intrate în biblioteca școlii noastre.

Alte activități:

-„ShoeBox“ –Cadoul din cutia de pantofi, Campanie inițiată de Asociația de părinți „George Poboran pentru copiii noștri” – activitate coordonată de Consiliul Școlar al elevilor școlii noastre.

- proiectul „We care for those in need” împreună cu UNILEVER România prin care am ajutat 30 de familii ale unor copii care învață la Școala Gimnazială „George Poboran”.

-„Eminescu și copiii”- activitate realizată cu elevii Școlii Gimnaziale „George Poboran” din cadrul programului SDS: lectura de poezie, exerciții de înțelegerea textului, atelier de creație.

-Cu ocazia împlinirii a 651 de ani de la prima atestare documentară a orașului, prin hrisovul domnitorului Vladislav Vlaicu Vodă, elevii și profesorii școlii noastre au fost premiați de Primăria Slatina.

-La 24 ianuarie 2019 s-au împlinit 160 de ani de la Unirea Principatelor Române sau Unirea Mică. Acest eveniment este considerat a fi primul pas important pe calea înfăptuirii statului național unitar român. Elevii școlii noastre au desfășurat numeroase activități dedicate acestui mare eveniment, sub îndrumarea profesorilor școlii noastre.

-Activități dedicate zilei de 1 Februarie 2019-Ziua Internațională a Cititului Împreună și 167 de ani de la nașterea Marelui Dramaturg român - I.L. Caragiale.

-Cea de-a treia ediție a Simpozionului internațional „VOLUNTARII –UN DAR PENTRU COMUNITATE!”-15 februarie 2019, organizat de către Școala Gimnazială „George Poboran” în parteneriat cu Asociația "Learn for you", a fost un real succes.

-Luna martie este luna sosirii primăverii și a sărbătoririi ființei celei mai dragi nouă, mama; pe data de 1 a anului 1837 se naștea marele nostru povestitor, Ion Creangă. Elevii clasei a II-a C coordonați de doamna prof. inv. primar Preduț Lucia au participat la activitatea educativă „Mama ființa fantastică din

viața și opera lui Ion Creangă” activitate concepută ca un măștișor literar dar și ca un atelier de creație. Activitatea a fost realizată în colaborare cu biblioteca școlii.

-Tot în luna martie a avut loc activitatea „Caragiale dramaturgul” din cadrul proiectului educativ „Caragiale, azi ca și ieri” inițiat de doamna profesor Iuliana Dorobanțu. La activitate au luat parte elevii clasei a V-a B. O „altfel” de lecție de literatură română, desfășurată în colaborare cu biblioteca școlii .

-MAREA VOLUNTARIADĂ NAȚIONALĂ DE MEDIU A ȘCOLARILOR este o competiție de educație pentru mediu adresată elevilor, de la clasa pregătitoare la clasa a VIII a, din 105 școli gimnaziale, din 21 de județe diferite. Perioada competiției a fost aprilie-mai 2019. Primele 5 școli cu punctajul cel mai mare câștigă premii în valoare de 3.500 euro! Școala noastră s-a clasat pe locul 13 cu 3675 de puncte și 240 activități.

-Campania „DĂRUIND VEI DOBÂNDI”, prin care elevii Școlii George Poboran își exprimă nobilele sentimente de iubire și înțrăjutorare față de semenii lor, a devenit o tradiție. În Săptămâna Patimilor, în apropierea mării sărbători creștine a Învierii Domnului, spre bucuria noastră, elevii de la toate clasele au dorit să participe la campania de donare a alimentelor, hainelor, jucăriilor și cărților, strângând o cantitate extraordinar de mare de bunuri (foarte multe dintre ele fiind noi) pe care le-am donat Centrului Social al Episcopiei Slatinei și Romanaților, în vederea distribuirii către persoane aflate în situație materială precară.

-Programul național „Școala altfel” a reunit activități variate și cu un puternic impact asupra elevilor.

PUNCTE TARI:

-existența unei oferte educaționale diverse atât la nivelul programului-cadru, cât și la nivelul proiectelor propuse fiecărui colectiv de elevi;

-existența unei comunicări eficiente la nivelul Consiliului Școlar al Elevilor;

-implicarea eficientă a reprezentanților Consiliului Școlar al Elevilor în organizarea activităților propuse la acest nivel;

-existența unei comunicări eficiente cu reprezentanții Asociației de Părinți, precum și cu Comitetului Reprezentativ al Părinților;

-actualizarea permanentă a proiectelor propuse în funcție de ofertele educaționale lansate la nivel județean;

-adaptarea tipurilor de activități în funcție de particularitățile/cerințele educaționale ale elevilor;

-prezență 100% a elevilor și cadrelor didactice implicate ;

-realizarea proiectelor/activităților în conformitate cu standarde de calitate ridicate;

-Existența unei colaborări cu IRDO

-Cu ocazia zilei Școlii „George Poboran”, la împlinirea a 24 de ani de la înființare, am dorit să omagiem acest eveniment printr-un act cultural, Festivalul de folclor, „Perla Olteniei”. Anul 2019 este declarat ca fiind anul omagial al satului românesc și al tradițiilor populare. Satul românesc este vatra în care s-a plămădit, s-a păstrat și s-a promovat conștiința națională și cultura. În decursul timpului, satul românesc s-a organizat și s-a dezvoltat în felurite moduri, cultivând virtuțile poporului român. Cântecul, dansul popular, costumul național sunt valori inegalabile și incontestabile care riscă să se piardă în negura timpului, dacă nu conștientizăm importanța lor. Concursul „Perla Olteniei” și-a propus să îi ajute pe elevi să cunoască și să valorifice spiritualitatea și tradițiile specifice satului românesc. Festivalul-concurs a fost coordonat de domnul director Alexandru Bîscoveanu.

-Pentru ziua de 9 mai s-au desfășurat acțiuni diverse pentru marcarea zilei și cunoașterea drepturilor ca cetățeni europeni sub îndrumarea doamnei profesor Istrate Viorica.

-Elevii școlii noastre au participat și la Săptămâna de acțiune pentru educație: 13-19 mai 2019. Sub sloganul „Educație publică incluzivă, de calitate și gratuită - de la drept la realitate”, ediția din acest an a Campaniei Globale pentru Educație și-a propus să atragă atenția guvernelor și liderilor din întreaga lume asupra faptului că o educație publică de calitate și incluzivă reprezintă o premisă absolut necesară pentru orice sistem democratic.

Campania Globală pentru Educație urmărește mobilizarea opiniei publice în jurul atingerii Țintelor Obiectivului 4 de Dezvoltare Durabilă „asigurarea unei educații incluzive și echitabile pentru toți”. Pornind de la contextul național, obiectivele pe care le urmărim în România, în cadrul ediției din acest an a Campaniei Globale pentru Educație sunt:

- 1.Sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de decizie cu privire la riscul educațional cu care se confruntă importante categorii de copii din România și promovarea unor propuneri/măsuri care să asigure echitatea în educație.
- 2.Facilitarea și încurajarea participării elevilor la luarea deciziilor care influențează asigurarea dreptului la o educație de calitate pentru fiecare copil din România.

În România, Campania Globală pentru Educație este susținută și promovată de o coaliție formată din: Organizația Salvați Copiii (coordonator), Consiliul Național al Elevilor, Federația Elevilor din România, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Roma Education Fund România și Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională „Step by Step”. În baza parteneriatului încheiat cu Organizația Salvați Copiii, Ministerul Educației Naționale sprijină activitățile desfășurate în cadrul Campaniei Globale pentru Educație.

-Pentru celebrarea Zilei Mondiale a Mediului, care are loc în fiecare an pe data de 5 iunie și oferă ocazia de a readuce în atenția elevilor unele reflecții asupra protecției mediului înconjurător, fenomen care în ultimii ani a devenit una din prioritățile noastre la nivel mondial, la nivelul școlii noastre s-au desfășurat diverse activități. O zi în care conștientizăm mai mult decât oricând că depinde de fiecare dintre noi să păstrăm Pământul o planetă vie, să reducem poluarea, să producem energie cu resurse regenerabile, să păstrăm resursele naturale pentru că ele reprezintă sursa vieții.

Sărbătorirea Zilei Mondiale a Mediului ne oferă, în fiecare an, ocazia de a analiza efectele negative pe care le au acțiunile noastre asupra mediului, dar și măsurile pe care trebuie să le întreprindem pe viitor pentru a reface ceea ce nepăsarea și inconștiența au distrus. De asemenea, reprezintă un binevenit semnal și un îndemn de a acționa unitar pentru salvarea patrimoniului nostru natural pe care avem datoria de a-l lăsa nealterat generațiilor viitoare.

Activitățile extracurriculare din anul școlar 2018-2019 au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale.

3.6.3 Colaborarea cu părinții

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbările școlare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții , consultații săptămânale cu părinții, antrenarea părinților în acțiunile extrașcolare. Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Comitetul de părinți pe școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii. Principalele acțiuni au fost: sprijinirea unității de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-

profesională a elevilor; sprijinirea unității de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare; inițiative și implicare în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei; atragerea de persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală; sprijinirea conducerii unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învățământ.

3.6.4 Colaborarea cu comunitatea

PARTENERII SOCIALI ai unității noastre în anul școlar 2018-2019 au fost:

- Primăria Municipiului Slatina;
- D.G.A.S.P.C Olt;
- Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran”, Slatina;
- Școlile și grădinițele învecinate prin realizarea unor activități metodice comune;
- C.N.A. Carol I Slatina;
- Bisericele „Înălțarea Domnului” și „Sf. Trei Ierarhi” din Slatina;
- Politia Municipiului Slatina;
- Jandarmeria și Poliția Comunitară;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Olt;
- C.J.R.A.E. Olt

3.7 Programe de protecție socială

„Săptămâna legumelor și a fructelor donate”- elevii voluntari din școala noastră au donat legume și fructe copiilor cu situație materială precară din școală;

Activitatea „Dăruind vei dobândi”- elevii voluntari din școala noastră sub îndrumarea profesorilor voluntari au donat haine și jucării copiilor cu situație materială precară atât din școala noastră cât și celor de la Școala Gimnazială nr. 1 Slatina;

Activitatea ”Fii Moș Crăciun pentru un copil”;

Acțiuni de voluntariat în cadrul SNAC în parteneriat cu DGASPC Olt;

„Oferă un măștișor și ajută un copil special”; „Învățăm să oferim” și continuarea unor activități de voluntariat cu Organizația „Trebuie”;

Proiect de educație civică și voluntariat „Oferă un măștișor și ajută un copil special”;

Campania „DĂRUIND VEI DOBÂNDI” a continuat în Săptămâna Patimilor, în apropierea mării sărbători creștine a Învierii Domnului, spre bucuria noastră, elevii de la toate clasele au dorit să participe la campania de donare a alimentelor, hainelor, jucăriilor și cărților, strângând o cantitate extraordinar de

mare de bunuri (foarte multe dintre ele fiind noi) pe care le-am donat Centrului Social al Episcopiei Slatinei și Romanaților.

De asemenea, a fost întocmită documentația privind sprijinirea copiilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, conform H.G.423/2016.

4.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Proceduri interne de asigurare a calității-opis

OPIS PROCEDURI OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Tip procedură
1.	Sistemul calității	PS
2.	Managementul riscului	PS
3.	Controlul documentelor	PS
4.	Controlul neconformităților	PS
5.	Elaborarea procedurilor operaționale	PO1
6.	Întocmirea statelor de salarii	PO2
7.	Întocmirea și actualizarea fișelor de post	PO3
8.	Managementul conflictului de muncă	PO5
9.	Elaborarea deciziilor	PO4
10.	Întocmirea pontajului	PO6
11.	Evidența prezenței, a învoirilor și a concediilor	PO7
12.	Completarea și transmiterea REVISAL	PO8
13.	Întocmirea statelor de personal	PO9
14.	Plata burselor și a ajutoarelor sociale	PO10
15.	Aplicarea testelor de evaluare inițială	PO11
16.	Modul de completare a Registrului matricol	PO12
17.	Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar	PO13
18.	Organizarea activității comisiilor	PO14
19.	Întocmirea statelor de salarii EDUSAL	PO2
20.	Controlul intern conform CFI	PO15
21.	Organizarea și conducerea contabilității	PO16
22.	Completarea Registrului de casă	PO17
23.	Organizarea și funcționarea casieriei	PO18
24.	Inventarierea elementelor de activ și pasiv	PO19
25.	Gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar	PO20
26.	Control intern privind angajamentele bugetare	PO21
27.	Întocmirea situațiilor financiare	PO22
28.	Organizarea și desfășurarea admiterii	PO23
29.	Lapte-corn	PO24

30.	Școală după școală	PO25
31.	Desfășurarea întrunirilor CP și CA	PO26
32.	Fundamentarea cheltuielilor cu salariile	PO27
33.	Securitatea și siguranța elevilor în școală	PO28
34.	Actualizarea registrului de riscuri pentru activitatea contabilă	PO29
35.	Activitatea de PSI	PO30
36.	Alegerea secretarului CP	PO31
37.	Alegerea secretarului CA	PO32
38.	Constituirea și funcționarea CEAC	PO33
39.	Întocmirea, aplicarea, interpretarea testelor sumative	PO34
40.	Evidența dosarelor profesionale	PO35
41.	Activitățile sistemului informatic	PO36
42.	Organizarea și desfășurarea unui simpozion	PO37
43.	Gestionarea riscurilor pentru activitatea de secretariat	PO38
44.	Circuitul documentelor	PO39
45.	Atribuirea contractelor de achiziție prin cerere de ofertă	PO40
46.	Completarea registrului Cartea mare	PO41
47.	Completarea Registrului de inventar	PO42
48.	Constituirea de garanții materiale	PO43
49.	Prevenirea și combaterea violenței	PO44
50.	Comunicarea externă	PO45
51.	Evaluarea personalului didactic și auxiliar	PO46
52.	Prevenirea corupției	PO47
53.	Evaluarea rezultatelor elevilor	PO48
54.	Evaluarea personalului nedidactic	PO49
55.	Organizarea și desfășurarea taberelor/excursiilor	PO57
56.	Organizarea examenelor de corigență	PO58
57.	Determinarea stilurilor de învățare	PO51
58.	Evaluarea și revizuirea ofertei educaționale	PO52
59.	Asigurarea serviciilor medicale de prim ajutor	PO53
60.	Activitatea bibliotecii	PO50
61.	Gestionarea SIIIR la nivelul școlii	PO54

OPIS PROCEDURI OPERAȚIONALE CCIM

Nr. crt.	Denumire procedură	Cod	Nr. /Data	EDITIA/REVIZIA
1.	Analizarea și stabilirea structurii organizatorice	PO-04.01	1/14.09.2018	Ed.I, Revizia 1

2.	Desemnarea Comisiei de control intern managerial	PO-91.01	2/08.10.2018	Editia I
3	Organizarea și funcționarea Consiliului profesoral (CP)	PO-96.01	3/10.10.2018	Ed.I, Revizia 1
4	Organizarea și funcționarea Consiliului de administrație (C.A.)	PO-97.01	4/10.10.2018	Ed.I, Revizia 1
5	Întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post	PO-02.01	5/11.10.2018	Editia II
6.	Stabilirea obiectivelor unității de învățământ	PO-05.01	6/11.10.2018	Ed.I, Revizia 1
7	Determinarea expunerii la risc	PO-08.01	7/11.10.2018	Ed.I, Revizia 1
8	Elaborarea și codificarea procedurilor generale și operaționale	PO-91.02	8/11.10.2018	Ed.I, Revizia 1
9	Elaborarea și aplicarea deciziilor	PO-92.01	9/11.10.2018	Editia II
10	Supravegherea desfășurării activităților din unitatea de învățământ	PO-10.01	10/11.10.2018	Ed.I, Revizia 1
11	Procedură operațională PO-01.01: Elaborarea Codului de etică	PO-01.01	11/12.10.2018	Ed.I, Revizia 1
12	Delegarea de atribuții	PO-02.02	12/12.10.2018..	Ed.I, Revizia 2
13	Evaluarea performanțelor angajaților	PO-03.01	13/12.10.2018	Ed.I, Revizia 2
14	Planificarea resurselor în vederea atingerii obiectivelor	PO-06.01	14/12.10.2018	Ed.I, Revizia 1
15	Utilizarea fondului de carte	PO-95.01	15/12.10.2018	Editia I
16	Asigurarea continuității activităților desfășurate în unitatea de învățământ	PO-11.01	16/12.10.2018	Ed.I, Revizia 1
17	Arhivarea documentelor	PO-13.02	17/12.10.2018	Ed.I, Revizia 1

18	Realizarea activităților de inventariere	PO-13.03	18/12.10.2018	Ed.I. Revizia 3
19	Raportarea contabilă și financiară		19/12.10.2018	
20	Întocmirea bugetului	PO-93.01	20/15.10.2018	Ed.I, Revizia 1
21	Întocmire ALOP	PO-93.02	21/15.10.2018	Ed.I, Revizia 2
22	Control financiar preventiv propriu	PO-93.03	22/15.10.2018	Ed.I, Revizia 2
23	Achiziții publice	PO-93.04	23/16.10.2018	Ed.I, Revizia 2
24	Gestionarea patrimoniului unității de învățământ		24/16.10.2018	
25	Monitorizarea și raportarea performanțelor	PO-07.01	25/31.10.2018	Ed.I, Revizia 1
26	Realizarea circuitului informațiilor	PO-12.01	26/28.11.2018	Editia I
27	Realizarea circuitului documentelor	PO-13.01	27/28.11.2018	Editia II
28	Realizarea verificării și evaluării controlului intern managerial	PO-15..01	28/28.11.2018	Editia I

4.2 Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Școala Gimnazială „GEORGE POBORAN” are în proiectul de dezvoltare *obiectivele*:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacităților intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală;
- educația în sprijinul valorilor societății noastre.

Strategiile stabilite de Școala Gimnazială „George Poboran”, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii, sunt:

- Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- Formarea profesorilor pentru utilizarea metodelor interactive de grup și a noilor tehnologii;

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare la evaluările interne și externe și susținerea elevilor aflați în situația risc școlar pentru a termina școlaritatea obligatorie;
- Atragerea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare;
- Dezvoltarea parteneriatelor școlii cu comunitatea.

Pornind de la realitatea mai sus menționată și de la țințele strategice, acceptând că nivelul de formare atins în școală reprezintă un mijloc puternic de integrare socială, că eșecul școlar generează eșecul social, considerând că, în acest moment, combaterea eșecului școlar și a excluderii sociale a tinerilor proveniți din medii defavorizate reprezintă o provocare serioasă pentru construcția României democratice și integrarea europeană, opțiunile strategice ale Proiectului de dezvoltare a Școlii sunt:

- *Dezvoltarea curriculară*
 - Intensificarea și diversificarea formelor de comunicare cu MEN și ISJ în vederea actualizării documentelor curriculare;
 - Diversificarea ofertei CDS în conformitate cu interesele copiilor;
 - Stabilirea unor rețele de comunicare și colaborare cu instituții de profil;
 - Organizarea, în continuare, a programului „Școală după Școală”;
 - Îmbunătățirea performanțelor școlare și sociale ale elevilor;
 - Identificarea și diagnosticarea potențialelor de învățare ale elevilor;
 - Valorizarea interdisciplinară a obiectelor de învățământ și programelor educative în formarea personalității beneficiarilor;
 - Creșterea nivelului de implicare a elevilor în activitatea școlară;
 - Crearea și desfășurarea de programe și activități extrașcolare pentru copiii cu aptitudini deosebite și pentru cei capabili de performanțe superioare;
 - Identificarea și elaborarea de Programe Intervenție Personalizat pentru copiii cu CES;
 - Crearea de proiecte și programe ecologice, de educația părinților, de consilierea carierei, de intercunoaștere individuală/instituțională;
 - Deschiderea școlii către receptarea și promovarea valorilor naționale și universale;
 - Promovarea instituției ca centru de formare și dezvoltare a valorilor civice de factura democratică la nivelul comunității;
 - Încurajarea și recompensarea rezultatelor foarte bune la învățătură și la concursurile școlare;
 - Implicarea permanentă în îmbunătățirea și adaptarea programelor școlare în raport cu valorile și obiectivele propuse în documentele școlii;
 - Realizarea programelor de activități anuale și semestriale de la nivelul catedrelor și comisiilor de lucru în acord cu planul managerial;

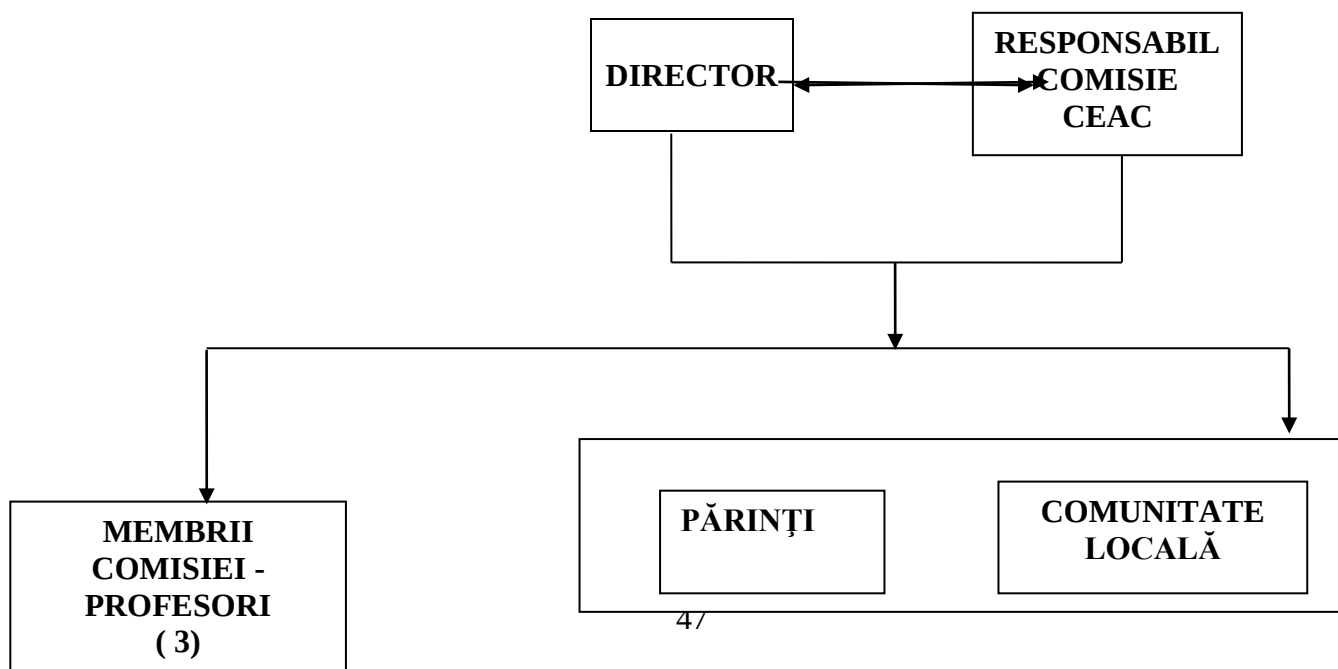
- Prezentarea, dezbateră și aplicarea celor mai noi teorii și instrumente de diagnosticare și evaluare a potențialului de învățare al elevilor;
- Operaționalizarea procedurilor de apreciere a performanțelor didactice în conformitate cu Fișa postului;
- Evaluarea corectă a performanțelor și competențelor cadrelor didactice;
- Respectarea legislației cu privire la mișcarea personalului didactic.
- *Dezvoltarea resurselor umane*
 - Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționale;
 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare specifice noilor specializări;
 - Îmbunătățirea performanțelor școlare și de specialitate ale elevilor;
 - Valorizarea tuturor elevilor indiferent de vârstă, sex, etnie, stare materială etc.
 - Întărirea sentimentului de apartenență față de clasă și școală;
 - Implicarea crescândă a personalului didactic în crearea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii la elevi;
 - Colaborarea cu Direcția de Resurse umane: profesor de sprijin, itinerant;
 - Popularizarea culturii normative oficiale a școlii;
 - Stimularea și recompensarea colectivelor și a elevilor care manifestă un ethos școlar pozitiv;
 - Monitorizarea permanentă a disciplinei școlare;
 - Corectarea devierilor de comportament prin consiliere și aplicarea unor sancțiuni în mod individualizat;
 - Analiza nevoilor de formare pentru diferitele categorii de personal didactic;
 - Valorificarea potențialului personalului didactic al școlii prin crearea de proiecte și programe ecologice, de educația părinților, de consiliere etc.
 - Asigurarea consultanței și organizarea activității profesionale;
 - Sprijinirea dezvoltării profesionale;
 - Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea și dezvoltarea personală;
 - Identificarea și popularizarea oportunităților de formare continuă;
 - Consilierea cadrelor didactice debutante și a celor mai puțin performante, în activitatea la clasă și în autoformare;
 - Identificarea modalităților optime de motivare a personalului școlii;
 - Recrutarea unui personal auxiliar și nedidactic competent și performant.
- *Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale*
 - Crearea unui Centru de Documentare și Informare;
 - Atragerea de sponsori pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
 - Dotarea sălilor de clasă cu mobilier corespunzător (scaune);

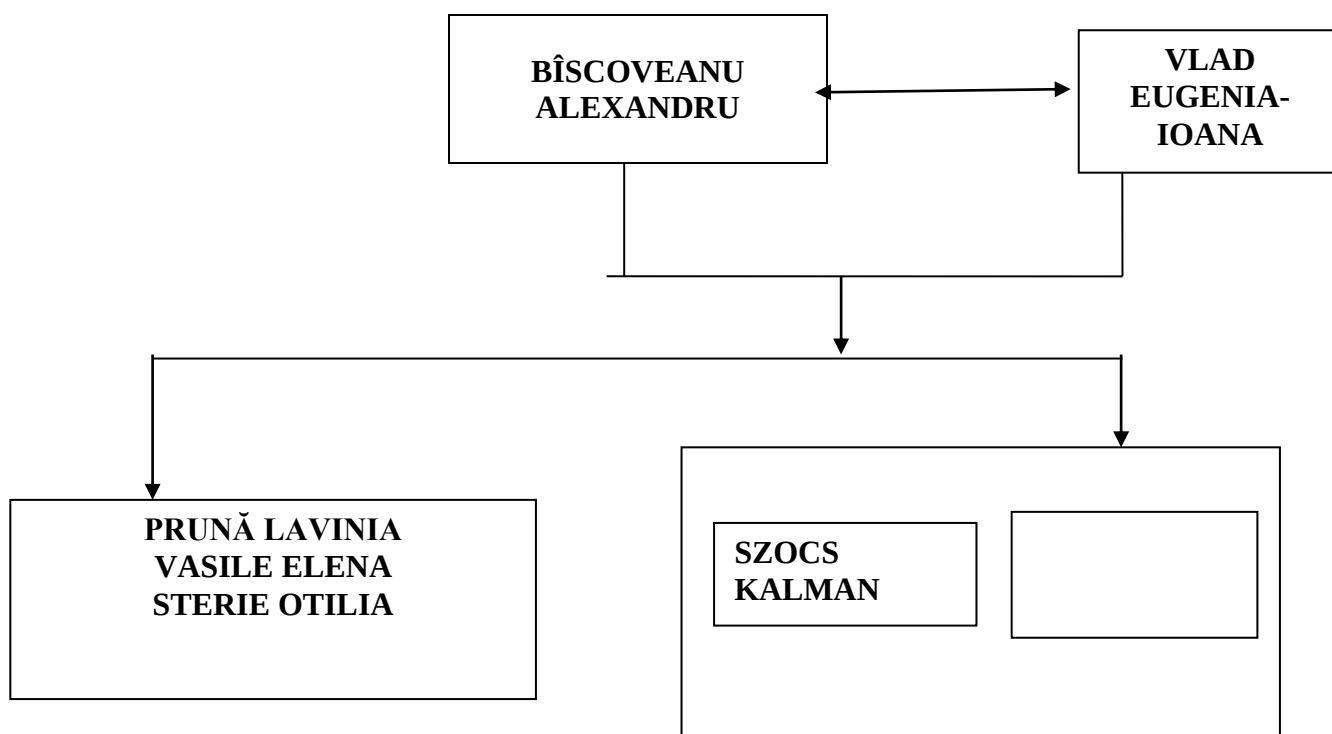
- Atragerea de surse de finanțare (ONG, asociații) pentru acordarea de burse de studiu;
- Premierea din fonduri extrabugetare a elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare;
- Elaborarea unor proiecte de grant și accesarea de surse de finanțare structurale;
- Stabilirea în bugetele anuale a unor fonduri necesare formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- Asigurarea condițiilor adecvate pentru studiu și lucru în școală;
- Identificarea unor surse suplimentare necesare formării continue a cadrelor didactice.
- *Dezvoltarea organizațională, a relațiilor sistemice și comunitare*
- Crearea unei rețele fiabile de prospectare a nevoilor cultural-educative ale comunității locale;
- Stabilirea de schimburi de experiență cu instituții de învățământ din țară și străinătate;
- Diversificarea rețelei de parteneriat cu primăria, ISJ, Palatul copiilor, ONG etc.
- Creșterea numărului de elevi implicați și a parteneriatelor pe baza de voluntariat;
- Intensificarea relațiilor cu organele de autoritate publică, Centrul de Resurse Educaționale și cu ONG-uri;
- Stabilirea unei bune comunicări cu instituții supraordonate MEN, ISJ, ARACIP;
- Stabilirea de parteneriate cu CCD, Centrul de Resurse Educaționale ;
- Identificarea și atragerea unor parteneri pentru derularea programelor inițiate;

4.3 Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității;

ORGANIGRAMA COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. ORGANIGRAMA COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII





5.MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

5.2 *Învățământ primar*

În anul școlar 2018 - 2019, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor claselor pregătitoare, I și a II-a:

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare, s-au dezbătut teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

Fiecare învățător a realizat o mapă sintetică a învățătorului care acuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, proiecte de lecții model pentru fiecare

disciplină, caietul învățătorului, fișe de lucru și teste de evaluare etapială, sumativă și standard, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ precum și o bază de date în format electronic.

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, interasistențe, relația învățător-profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din catedră)

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare, înțelegere și afectivitate.
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală.
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasei. Din acest motiv, fiecare învățătoare a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe: realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățătoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (psihologul școlii, profesori, asistenta școlii), consultații în cadrul comisiei metodice, consiliere cu echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Fiecare învățătoare a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ. În unele clase au existat în permanență un calculator pe care au fost construite lecții în diferite programe fiind folosite cu eficiență la clasă. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

B. Eficacitatea educațională

1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS (disc. opționale, proiectare și promovare)

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru semestrul II la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opțiunile derulate pe parcursul întregului an școlar.

2. Sistemul de evaluare

a. Strategii/criterii de evaluare utilizate

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Au fost utilizate metode precum: consemnarea de evenimente, liste de verificare, inventare, fotografii, înregistrări video și audio. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar. Ca și bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise: ciorne și lucrări finale, inventarii și liste de verificare, fotografii și înregistrări ilustrând diferite activități, liste de matematică și mostre de rezolvare a unor probleme, portofolii tematice, desene, compuneri etc); setul de evaluare învățător-elev (lucrări ale elevilor, teste redactate de învățător, fișe de observație, caietul învățătorului, sondaje de opinie etc); teste scrise; întâlniri învățător-elev.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

Plan de îmbunătățire a calitatii activității didactice

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Evidențiem consecvența învățătoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă;
- s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor;
- stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi;
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare atât a elevilor cât și a învățătoarelor din școală.

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

- s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi;

- s-a realizat o monitorizare permanentă și perseverentă a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar);
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Au fost întreprinse asistențe la ore de către responsabilul comisiei metodice. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că învățătoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat .

D. Activități extrașcolare și extracurriculare

Pe parcursul anului cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare:

-activități realizate în cadrul Proiectului-concurs județean „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor; proiectului educativ închinat sărbătoririi Centenarului României „Trăiască România dodoloață”; proiect de parteneriat educațional interșcolar „Școlar ca tine sunt și eu”; continuarea unor proiecte de educație civică și voluntariat „Oferă un măștișor și ajută un copil special”; „Învățăm să oferim”, precum și continuarea unor activități de voluntariat cu Organizația „Trebuie”; activități dedicate sărbătorii Nașterii Domnului Iisus Hristos-decembrie 2018; vizionarea de filme educative la Centrul Cultural „Eugen Ionescu”; activități dedicate Zilei Naționale a României-1 Decembrie, Omagierea marelui poet național Mihai Eminescu-15 Ianuarie; Ziua de 24 Ianuarie-Mica Unire; excursii tematice; serbări școlare-tradiționale dedicate sărbătorilor de iarnă; activități realizate în cadrul Proiectului international „We care for those in need”; național: „Marea Voluntariadă”; „Dăruind vei câștiga”; acțiuni caritabile marca SNAC; activități dedicate sărbătorilor Pascale, Zilei Internaționale a Europei, Zilei Internaționale a Copilului, Zilei Pământului, Zilei Învățaturului; activități extracurriculare - excursii tematice; serbări școlare prilejuite de diferite evenimente.

În anul școlar 2018 - 2019, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor claselor a III-a și a IV-a conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială și finală la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații...Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE - ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbările școlare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor a III-a și a IV-a ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului cu precădere la clasa a IV-a.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare și educatoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, R.A.I., observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor primare au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare. La sfârșitul anului școlar toți elevii din ciclul primar au promovat clasa.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la cursuri de formare, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, participarea la concursuri au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului cadrele didactice din învăț. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare: Centenarul Marii Uniri-spectacol; Sărbătoarea Crăciunului și a Anului Nou; 15 ianuarie – prezentarea unui pps cu viața lui Eminescu-concurs de poezie, finalizat cu diplome; 24 ianuarie – Hora Unirii; Săptămâna „Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!"; 1 Iunie – Ziua Copilului; Serbarea de sfârșit de an școlar.

Activități și rezultate:

CLASA PREGĂTITOARE A – P.I.P. CÎRSTEA ELENA:

COORDONATOR/ORGANIZATOR/PARTICIPANT PROIECTE EDUCATIVE: Internațional „Fighting gender inequality through youth work”- participant Proiect Național: „Oferă un măștișor și ajută un copil special”- participant proiect de voluntariat; Contract de voluntariat cu Organizația „Trebuie”; Național „Învățăm să oferim” – participant proiect de voluntariat; „Săptămâna fructelor și legumelor donate”-participant proiect de voluntariat, Internațional: „We care for those in need”.

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER–C.LR.-ETAPA I Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 7 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 1 elev. Concursul național COMPER–MATEMATICĂ–ETAPA I: Premiul I: 16 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi;

Mențiune: 3 elevi. Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I–15 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I–19 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea–1 elev. Concursul național COMPER LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II- a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR ETAPA a II- a: Premiul I – 10 elevi; Premiul al II-lea: 10 elevi; Premiul al-III-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională: Premiul I: 5 elevi; Premiul al II- lea - 5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul national „MICII EXPLORATORI”: Premiul I – 22 elevi; Premiul al II- lea - 6 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi;

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Activitate dedicată Centenarului Marii Uniri; Activitate „Ziua Internațională a Educației”; Activitate „Ziua Internațională a Toleranței”; Activitate dedicată sărbătorilor de iarnă: „Desaga lui Moș Crăciun”; Activitate dedicată sărbătoririi marelui poet național, Mihai Eminescu. Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea Voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CURSURI FORMARE/PERFECTIONARE: ABC-ul emoțiilor–dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar–Asociația Proeuro Cons; ABC-ul conflictelor–Asociația Proeuro Cons.

CLASA PREGĂTITOARE B – P.I.P. ALESU SILVIA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER-LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ–ETAPA I: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi, Concursul național COMPER–MATEMATICĂ–ETAPA I: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I–5 elevi; Premiul al II-lea–7 elevi, Premiul al III-lea-5 elevi, Mențiune–1 elev, Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I–13 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea–3 elevi; Mențiune–4 elevi. Concurs internațional „Formidabili”: Premiul I – 15 elevi; Premiul al II-lea – 1 elev; Premiul al – III-lea – 3 elevi; Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II- a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ – ETAPA a II - a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR ETPA a II- a: Premiul I – 10 elevi; Premiul al II-lea: - 10 elevi; Premiul al – III-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR –

etapa națională: Premiul I: 5 elevi; Premiul al II- lea -5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul național „MICII EXPLORATORI”: Premiul I – 22 elevi; Premiul al II- lea - 6 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi;

COORDONATOR/ORGANIZATOR/PARTICIPANT PROIECTE EDUCATIVE: Internațional: „Fighting gender inequality through youth work”, participant proiect Asociația EURODEMOS ERASMUS+; „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- participant proiect de voluntariat.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: 1 Decembrie-Ziua Națională a României; Sărbătoarea Nașterii Domnului; 24 Ianuarie – Mica Unire; 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea Voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA PREGĂTITOARE C – P.I.P. POPESCU NICOLETA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER -CLR– ETAPA I: Premiul I: 15 elevi; Premiul al II-lea: 9 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concursul național COMPER–MEM–ETAPA I: Premiul I: 20 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I–6 elevi; Mențiune – 18 elevi. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I – 14 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea – 2 elevi; Concurs interjudețean „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II- lea: 1 elev; Premiul al III-lea: 1 elev; Mențiune: 1 elev. Concurs interjudețean: „Bucuria sărbătorilor de iarnă”: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II- lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiune: 1 elev. Concurs internațional „Formidabili”: Premiul I – 15 elvii; Premiul al II-lea – 1 elev; Premiul al III-lea – 3 elevi; Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II- a: Premiul I: 14 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Concursul național COMPER – MATEMATICĂ-ETAPA a II-a: Premiul I: 13 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR: Premiul I – 17 elevi; Premiul al II-lea:-3 elevi; Premiul al III-lea: 1 elev; Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR-etapa națională: Premiul I: - 10 elevi; Premiul al II- lea-5 elevi; Premiul al III- lea - 2 elevi; Mențiune - 1 elev. Concursul național MICII EXPLORATORI: Premiul I – 20 elevi; Premiul al II-lea – 7 elevi; Premiul al III-lea – 3 elevi;

PARTICIPĂRI SIMPOZIOANE: Internaționale: „Repere educaționale în spațiul european intercultural”; Naționale: „Tradiții multiculturale de Crăciun în spațiul românesc; Interjudețene: „Bucuria sărbătorilor de iarnă - dăruind vei dobândi”; Internaționale: „We care for those in need”; „Enhancing resilience through positive conversation”, „Inocența nu are graniță”; „Dinamizarea spațiului

educațional prin implementarea metodelor active-participative”, „Tradiții multiculturale de Paști în spațiul european”; Naționale: „Fii lângă mine la fiecare pas”; „Graiul nostru românesc”.

COORDONATOR/ORGANIZATOR/PARTICIPANT PROIECTE EDUCATIVE: Internațional: „Fighting gender inequality through youth work”, proiect Asociația EURODEMOS ERASMUS+; Cu Școala Gimnazială Strejeștii de Jos și G.P.P. nr. 4, Slatina: Proiect-concurs județean cultural-artistic: „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor”; Proiect educativ închinat sărbătoririi Centenarului României „Trăiască România dodoloață”; „Săptămâna fructelor și legumelor donate”-proiect de voluntariat. Proiect educativ – concurs „Mărțișor în alb și roșu”, proiect de parteneriat cu Școala Gimnazială Strejeștii de Jos; Proiect educativ „Educarea limbajului cupiilor începe prin educarea părinților”, proiect de parteneriat cu C.J.R.A.E. – Olt; „Enhancing resilience through positive conversation”, „Inocența nu are graniță”; „Graiul nostru românesc”.

PUBLICAȚII ÎN REVISTELE: „Repere educaționale în spațiul european intercultural”, „Tradiții multiculturale de Crăciun în spațiul românesc”, „We care for those in need”; „Enhancing resilience through positive conversation”, „Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor activ – participative”, „Tradiții multiculturale de Paști în spațiul european”; „Dascăli azi”.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: 1 Decembrie – Ziua Națională a României; Sărbătoarea Nașterii Domnului; 24 Ianuarie – Mica Unire, 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea Voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CURSURI FORMARE/PERFECTIONARE: ABC-ul emoțiilor–dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar–Asociația Proeuro Cons; ABC - ul conflictelor–Asociația Proeuro Cons;

CLASA I A – P.I.P. STERIE OTILIA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER-LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ–ETAPA I: 17 elevi calificați; Concursul național COMPER-MATEMATICĂ, ETAPA I: 14 elevi calificați; Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: 14 premii. Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ– ETAPA a II - a: Premiul I: 4 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al-III-lea: 8 elevi; Mențiune - 3 elevi; Concursul național COMPER-MATEMATICĂ, ETAPA a II - a: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al-III-lea: 3 elevi; Concurs național GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I: 7 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concurs național GAZETA MATEMATICĂ – ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-

lea: 2 elevi. Concursul național MICII EXPLORATORI: Premiul I-5 elevi; Premiul al II-lea-3 elevi; Mențiune-1 elev; CONCURS INTERJUDEȚEAN „SPLENDORILE COPILĂRIEI”: 3 elevi calificați la etapa interjudețeană, Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”: Premiul I – 6 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea – 4 elevi; Mențiune – 1 elev: Concurs județean „Perla Olteniei”, Mențiune – 1 elev.

COORDONATOR/ORGANIZATOR/PARTICIPANT PROIECTE EDUCATIVE: „Săptămâna fructelor și legumelor donate”, „Din suflet, pentru tine” – campanie SNAC; „Perla Olteniei” – concurs de muzică populară; Proiect Erasmus++.

CURSURI FORMARE/PERFECTIONARE: ABC-ul emoțiilor–dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar–Asociația Proeuro Cons; „Educație nonformală pentru o școală altfel”- 15 credite, furnizor ASOCIAȚIA PROEURO-CONS.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: 1 Decembrie-Ziua Națională a României; Sărbătoarea Nașterii Domnului; 24 Ianuarie-Mica Unire, Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie -Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA I B – P.I.P. POPA LAURENȚIA

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER-CLR, ETAPA I: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al-III-lea: 5 elevi; Mențiune: 5 elevi. Concursul național COMPER-MEM-ETAPA I: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al -III-lea: 5 elevi; Mențiune: 5 elevi. Concurs național GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I : 3 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Mențiune: 2 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev, Premiul al III-lea: 1 elev, Mențiune: 1 elev. CONCURSUL INTERNAȚIONAL FORMIDABILII: Premiul I – 6 elevi; Premiul al II-lea – 5 elevi; Premiul al III-lea-3 elevi; Mențiune-2 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: Premiul I-5 elevi; Premiul al II-lea-6 elevi; Premiul al III-lea-2 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ: Premiul I-6 elevi; Premiul al II-lea-3 elevi; Premiul al III-lea-4 elevi; Mențiune-3 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi. CONCURS NAȚIONAL GAZETA MATEMATICĂ: Premiul I : 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Mențiune-3 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „MATEMATICĂ INTERACTIVĂ”: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Mențiune-3 elevi; CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI: Premiul I - 1 elev.

CURSURI FORMARE/PERFEȚIONARE: Curs Erasmus+ „Funding opportunities for schools - 2018 edition”, Curs Erasmus+, „Five strategie for Learning”, Curs on-line, CCD București, „Stiluri de predare”, 15 ore, Curs on-line, CCD București, „Manual digital”, 20 ore. Curs on-line CCD București, „Stiluri de predare”, 15 ore, Curs on-line School Education Gateway „Supporting special education needs in every classroom”, 16 ore, Curs on-line School Education Gateway „project based learning end the community for schools in Europe” 24 ore, Curs CCD Olt, 24 ore „Educația incluzivă prin metode de educație nonformală”, Curs CCD Olt, 24 ore „Managementul clasei realizat prin tratarea diferențiată și activități de voluntariat”.

PUBLICAȚII: Publicare 2 articole, 2 studii în Revista „Dascalii azi”, nr. 2, Publicare Lucrare „Lectura, prietena mea”-ediție tipărită 2019. Ghid metodic „Sinonimia și antonimia”, Mihai Eminescu în programele și manualele școlare-carte, Lectura, prietena mea-carte, 6 articole și 6 studii în revista educațională „Dascălii azi”.

COORDONATOR/ORGANIZATOR/PARTICIPANT PROIECTE EDUCATIVE: Proiect educațional: „ABC ul emoțiilor”, în parteneriat cu CJRAE Olt; Proiect educațional „De la joc...la educație financiară” în colaborare cu C.A.R. Învățământ Slatina, Proiect de parteneriat educațional „Educarea limbajului copiilor începe prin educarea părinților” în colaborare CJRAE Slatina, Proiect de parteneriat educațional „Noi și Eminescu – Luceafărul poeziei românești” în colaborare cu Școala Gimnazială „Vlaicu - Vodă”, Parteneriat educativ cu editura EDU.

SIMPOZIOANE: Simpozion județean „Interdisciplinaritatea calitatea cheie a învățământului românesc”, Simpozion Internațional „Teching Experiments – Innovative Methods of Theaching Science”, Scornicești 2019.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: 1 Decembrie-Ziua Națională a României; Sărbătoarea Nașterii Domnului; 24 Ianuarie – Mica Unire, Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA I C – P.I.P. IACOB SORINA:

COORDONATOR ȘI ORGANIZATOR: Inițiator proiect „Școlar ca tine sunt și eu”-parteneriat educațional interșcolar „Perla Olteniei” – concurs de muzică populară; Proiect Erasmus++ .

SIMPOZIOANE: Internaționale: „We care for those in need”; Naționale: - Conferința: „Educare, o educație de succes”; Conferința „SUPER TEACH”.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE: Excursie Muzeul de istorie Golești, Argeș, Excursie atelier „Școala Planetelor”, Pitești, Excursie Fabrica de globulețe, Argeș, Excursie Planetariul din Pitești.

CURSURI DE FORMARE/PERFECTIONARE: Leadership și management pentru un învățământ performant (30 credite), ABC-ul emoțiilor (8 ore), ABC-ul aplanării conflictelor (8 ore), Conferință SuperTeach, Craiova-participare. Workshop-„Orele de școală ca o poveste”; Workshop - „Școala ca-n Finlanda”; Curs - „Mentalitate deschisă în educație”; Atelier: „Mai multă educație muzicală în școli”.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național: „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA a II-a A – ÎNV. STERIE VALENTINA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER–CLR–ETAPA I: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 10 elevi; Premiul al –III-lea: 12 elevi; Concursul național COMPER–MEM – ETAPA I: Premiul I: 2 elevi; Premiul al II-lea: 13 elevi; Premiul al –III-lea: 12 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 15 elevi; Premiul al II-lea: 7 elevi, Premiul al III-lea: 7 elevi, Mențiune: 4 elevi. CONCURS JUDEȚEAN „Crăciunul, miracol în culoare”: Premiul I: 3 elevi; Mențiune: 1 elev. CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: Premiul I-5 elevi; Premiul al II-lea-7 elevi; Premiul al III-lea-5 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ: Premiul I-2 elevi; Premiul al II-lea-4 elevi; Premiul al III-lea-3 elevi; CONCURS NAȚIONAL FII INTELIGENT LA ... MATEMATICĂ: Premiul I-2 elevi; Premiul al II-lea- 2 elevi; Premiul al III-lea -3 elevi; Mențiune -4 elevi; CONCURS NAȚIONAL ORTOGRAFIE. PUNCTUAȚIE- Premiul I-6 elevi; Premiul al II-lea-8 elevi; Premiul al III-lea-4 elevi; Mențiune-3 elevi; CONCURS NAȚIONAL PRO EX-MATEMATICĂ Mențiune-1 elev; CONCURS DE CULTURĂ GENERALĂ „ȘTIU, VREAU SĂ ȘTIU”, Premiul al III-lea-1 elev; CONCURS JUDEȚEAN „VULTURUL ÎNȚELEPT” Premiul I-15 elevi; Premiul al II-lea-2 elevi; Premiul al III-lea -7 elevi; Mențiune-5 elevi;

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național : „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA a II-a B – P.I.P. STANCU LUMINIȚA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER–CLR–ETAPA I: Premiul I: 6 elevi; Premiul al II-lea: 7 elevi; Premiul al III-lea: 3 elevi; Mențiune: 2 elevi. Concursul național COMPER – MEM–ETAPA I: Premiul al II-lea: 4 elevi; Premiul al –III-lea: 5 elevi; Mențiune:1 elev. CONCURS

JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 10 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi, Premiul al III-lea: 1 elev. CONCURS NAȚIONAL „AMINIRI DIN COPILĂRIE”: Premiul I: 8 elevi; Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 3 elevi, CONCURS NAȚIONAL COMPER - MATEMATICĂ etapa a II-a: Premiul I : 3 elevi, Premiul al II-lea: 2 elevi, Mențiuni: 5 elevi, CONCURS NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE etapa a II-a: Premiul I: 9 elevi, Premiul al II-lea: 7 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, CONCURS JUDEȚEAN „VIRGIL CARIANOPOL”, Premiul I: 1 elev, CONCURS NAȚIONAL „COMUNICARE ȘI ORTOGRAFIE” Premiul I: 1 elev, Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiuni: 5 elevi, CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”-Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiuni: 2 elevi, CONCURS INTERJUDEȚEAN „SPLENDORILE COPILĂRIEI”:5 elevi calificați la etapa interjudețeană CONCURS JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR „CAMPIONII CUNOAȘTERII” -Premiul al II-lea: 1 elev, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiuni: 2 elevi.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Șezătoare de Ziua Națională a României-Centenarul Marii Unirii, Serbarea de Crăciun „Povestea Nașterii Domnului”, expoziție de desene desfășurată în sala de clasă, Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național : „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA a II-a C - P.I.P. PREDUT LUCIA:

REZULTATE CONCURSURI: Concursul național COMPER–CLR–ETAPA I: Premiul I: 5 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al-III-lea: 5 elevi; Mențiuni: 6 elevi. Concursul național COMPER – MEM–ETAPA I: Premiul I: 1 elev; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al–III-lea: 2 elevi; CONCURS JUDEȚEAN „Vulturul înțelept”: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 3 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi; Mențiuni: 1 elev. CONCURS NAȚIONAL COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: Premiul I-4 elevi; Premiul al II-lea-8 elevi; Premiul al III-lea-7 elevi; CONCURS NAȚIONAL COMPER MATEMATICĂ: Premiul I-1 elev; Premiul al II-lea-1 elev; Premiul al III-lea-2 elevi; Mențiuni-1 elev; CONCURS NAȚIONAL FII INTELIGENT LA...MATEMATICĂ: Premiul I-1 elev; Premiul al III-lea-2 elevi; Mențiuni-5 elevi; CONCURS NAȚIONAL ORTOGRAFIE. PUNCTUAȚIE Premiul I-4 elevi; Premiul al II-lea-2 elevi; Premiul al III-lea-1 elev; Mențiuni-1 elev; CONCURS JUDEȚEAN „VULTURUL ÎNȚELEPT” Premiul I-3 elevi; Premiul al II-lea -3 elevi; Premiul al III-lea-2 elevi; Mențiuni-1 elev;

COORDONATOR ȘI ORGANIZATOR: Parteneriat cu Palatul Copiilor „Adrian Băran”; Acord de parteneriat cu EDU. Colaborator/participant la proiecte naționale și de voluntariat: „Oferă un măștișor”; „Învățăm să oferim”.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Sărbătoarea Învierii Domnului; 1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului; Activități de ecologizare proiect național : „Marea voluntariadă”; Activități Ziua Învățătorului; Activități Ziua Școlii „George Poboran”; Activități Ziua Europei.

CLASA a III-a A - CÎRSTEA IULIA

PARTICIPARE CONCURSURI: Concursul național COMPER COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ-ETAPA I, Premiul I-3 elevi; Premiul al II-lea-2 elevi; Premiul al III-lea-7 elevi; Mențiune - 12 elevi. Concursul național COMPER-MATEMATICĂ-ETAPA I: Premiul I -3 elevi; Premiul al II-lea -3 elevi; Premiul al-III-lea -5 elevi; Mențiune - 6 elevi. COMPER COMUNICARE-ETAPA II, Premiul I -7 elevi; Premiul II -9 elevi; Premiul III -5 elevi; Mențiune -4 elevi. COMPER-MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I-10 elevi; Premiul II-11 elevi; Premiul III-4 elevi; Mențiune-1 elev. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”: Premiul I-1 elev; Premiul II-1 elev; Premiul III -1 elev; Mențiune -4 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMUNICARE. ORTOGRAFIE. RO: Premiul III - 4 elevi; Mențiune - 5 elevi.

PROIECTE: „S-A IVIT PE CULME TOAMNA, ZÂNA MELOPEELOR”

AUXILIAR DIDACTIC: „Ne jucăm și învățăm”.

CLASA a III-a B – FIRESCU MARIA

PARTICIPARE CONCURSURI: Concursul Național COMPER-COMUNICARE- ETAPA I Premiul I-4 elevi; Premiul al II-lea -6 elevi; Premiul al III-lea - 3 elevi; Mențiune - 3 elevi. Concursul Național COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I, Premiul I -7 elevi; Premiul al II-lea - 3 elevi; Premiul al -III-lea- 4 elevi; Mențiune -3 elevi. Concursul județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”, Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 2 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 2 elevi, Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - Etapa I, Premiul I : 4 elevi; Premiul al II-lea : 4 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi, Concursul Național „JURNALUL EXPLORATORULUI ISTET” - Premiul I: 2 elevi, Premiul al II-lea: 8 elevi, Premiul al III-lea: 6 elevi, Mențiune: 2 elevi, Concursul Național FORMIDABILII - ETAPA I, Premiul I-4 elevi; Premiul al II-lea-5 elevi; Premiul al -III-lea-4 elevi; Mențiune-3 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE- ETAPA II, Premiul I-4 elevi; Premiul II-7 elevi; Premiul III-3 elevi; Mențiune-4 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER-COMUNICARE - ETAPA NAȚIONALĂ -Premiul II - 2 elevi; Premiul III - 1 elev; Mențiune -1 elev.

CONCURS NAȚIONAL COMPER-MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I - 5 elevi; Premiul II - 9 elevi; Premiul III-7 elevi; Mențiune-5 elevi. CONCURS NAȚIONAL COMPER-MATEMATICĂ NAȚIONALĂ - Premiul I-2 elevi; Premiul II - 1 elev; Premiul III-1 elev; Mențiune -1 elev. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”: Premiul I -2 elevi; Premiul II-1 elev; Premiul III-1 elev; Mențiune-3 elevi. CONCURS NATIONAL COMUNICARE. ORTOGRAFIE. RO: Premiul III-1 elev; Mențiune -7 elevi. CONCURS NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”-ETAPA A II-A Premiul I-5 elevi; Premiul II - 3 elevi; Premiul III-2 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”-ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I-4 elevi; Premiul II-3 elevi; Premiul III -2 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURSUL NAȚIONAL „MICUL ȘCOLAR”: Premiul I-1 elev; Mențiune-1 elev. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „SPLENDORILE COPILĂRIEI” Premiul I- 1 elev; Premiul II-1 elev. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „VIRGIL CARIANOPOL” Premiul II-1 elev; Premiul III-2 elevi; Mențiune-1 elev. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „CAMPIONII CUNOAȘTERII” Premiul I-1 elev; Premiul III-1 elev, Mențiune-2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI”-Premiul I-4 elevi; Premiul II-3 elevi; Premiul III-2 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „MESAJ CĂTRE PĂRINTELE MEU”, Premiul I-1 elev; Premiul III-2 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURS NAȚIONAL „ȘTIU, VREAU SĂ ȘTIU, AM ÎNVĂȚAT!”, Premiul II-1 elev.

PROIECTE: Proiect educativ interjudețean „Flori albe, dalbe flori...” inițiator, coordonator și organizator; Proiect educativ pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate și pentru cei aflați în risc de abandon școlar „Atelierul de zâmbete”- inițiator, coordonator, Proiect de parteneriat educativ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale „Draga mea copilărie”-inițiator, coordonator, Proiect educativ „Violența nu te face mai puternic”-inițiator, coordonator, Proiect educativ „Sănătoși, voioși, voinici!” – inițiator, coordonator, Proiect educativ „Copil ca tine sunt și eu!”-inițiator, coordonator, Proiect educativ județean „Cunoaște-mă pe mine, copil romm!”-inițiator, coordonator, Proiect educativ județean „# Eu sunt învingător, dar nu violent!”- inițiator, coordonator, Proiect educativ „Prietenia-un dar de preț”, Proiect educativ „CENTENARUL MARII UNIRI”- membru; Proiect tematic „5 OCTOMBRIE–ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI”-inițiator, coordonator și organizator; Proiect educativ „Eminescu la ceas aniversar”-inițiator, coordonator.

CURSURI DE FORMARE: „Metode de predare centrate pe elev ”.

CONCURSURI, EXPOZIȚII: Concurs interjudețean „Flori albe, dalbe flori...”-inițiator, coordonator, organizator; Expoziția „Flori dalbe” – organizator.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Activitate de voluntariat - Săptămâna fructelor și legumelor”, Activitate extrașcolară „Să ne unim cu țara!”, 1 Decembrie-Ziua

Națională a României, „Uite, vine Moș Crăciun!-Serbare școlară”, „Învățăm să oferim”-acțiune de voluntariat în cadrul SNAC, parteneriat cu DGASPC Olt, Activitate extracurriculară-„Mihai Eminescu–la ceas aniversar”, „PE-AL NOSTRU STEAG E SCRIS UNIRE!”-prezentare pps-uri.

PARTENERIATE: Școala Gimnazială „George Poboran-Editura Edu în cadrul Proiectului Educațional „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”.

PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE: Simpozion internațional: „Repere educaționale în spațiul european intercultural”; Conferință națională: „Tradiții multiculturale de Crăciun în spațiul românesc”. Simpozion Regional „Rolul jocului în predarea matematicii”; Simpozion Județean „Abordări didactice pentru progres și performanțe în educație”; Simpozion Județean „Interdisciplinaritatea-calitate cheie a învățământului românesc”; Simpozion Internațional „Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor activ-participative”.

PUBLICAȚII: Articole: „Educația ecologică în ciclul primar”; „Paralelă între predarea tradițională și predarea centrată pe elev”; „Obiceiuri de Paște la români”; „Care este scopul educației copiilor de către părinți?”; „Rolul educației nonformale în formarea elevilor”.

PARTICIPARE LA ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT: Din suflet, pentru tine!-Acțiune de întraajutorare a copiilor proveniți din familii cu o situație financiară precară; Dăruind, vei dobândi” – activitate din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

CLASA a IV-a A – IVAN DANIELA

PARTICIPARE CONCURSURI: Concursul Național COMPER-COMUNICARE-ETAPA I, Premiul I-4 elevi; Premiul II-13 elevi. Premiul III-7 elevi; Mențiune-4 elevi. Concursul Național COMPER MATEMATICĂ-ETAPA I , Premiul I-6 elevi; Premiul II-8 elevi; Premiul III-6 elevi. Mențiune-3 elevi. Concursul județean ”VULTURUL ÎNȚELEPT”, Ediția a XVI-a –Premiul I-7 elevi; Premiul II-4 elevi; Premiul III-5 elevi. Mențiune-4 elevi. Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR-Etapa I, Premiul I-5 elevi, Premiul II-5 elevi; Mențiune-2 elevi. Concursul Național „LUMINA MATH”, ediția a XXII-a, Premiul III-1 elev. COMPER COMUNICARE- ETAPA II, Premiul I-15 elevi; Premiul II-12 elevi. Premiul III-5 elevi. COMPER MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I-5 elevi; Premiul II-4 elevi; Premiul III-8 elevi. Mențiune-4 elevi. CONCURSUL GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR, ETAPA II, Premiul I-2 elevi, Premiul II-2 elevi; Premiul III-1 elev. Mențiune-3 elevi. CONCURS „VIRGIL CARIANOPOL” Premiul II-1 elev; Mențiune-3 elevi. CONCURS NAȚIONAL „COMUNICARE.ORTOGRAFIE”, Premiul I-13 elevi; Premiul II-3 elevi; Premiul III-4 elevi. CONCURS NAȚIONAL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”, Premiul I-5 elevi; Premiul II-3 elevi Premiul III-5 elevi Mențiune-1 elev. CONCURS NAȚIONAL „MICII EXPLORATORI”:

Premiul I-7 elevi; Premiul II-9 elevi; Premiul III-8 elevi, Mențiune-1 elev, OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ-FAZA LOCALĂ 8 elevi calificați la etapa județeană DOLOCAN DANA-99 puncte; GHEORGHE ANDRADA-99 puncte; SZOCS MATEI-91,3 puncte; CIRCIUMARU EMA-85,25 puncte; PODARU EDUARD-84,26 puncte; PITIGOI NOEMY-84,15 puncte. CALAPOD ANA-84,04 puncte, MOCAN IULIA-82,5 puncte; OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ –FAZA JUDEȚEANĂ, DOLOCAN DANA-97 puncte; MOCAN IULIA-90,55 puncte; GHEORGHE ANDRADA-86,2 puncte; SZOCS MATEI-85,9 puncte; PODARU EDUARD-85,8 puncte; CALAPOD ANA-85,75 puncte, PITIGOI NOEMY-80,5 puncte. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ - FAZA LOCALĂ, DOLOCAN DANA-100 puncte; SZOCS MATEI-100 puncte; BOSTINA LUCA-83 puncte; CIRSTEA ERIK-80 puncte; PODARU EDUARD-80 puncte; OLIMPIADA DE MATEMATICĂ-FAZA JUDEȚEANĂ SZOCS MATEI-98 puncte; PODARU EDUARD-87 puncte; CIRSTEA ERIK-80 puncte; OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ-FAZA JUDEȚEANĂ, Premiul I-echipajul format din elevele Neacșu Alessia și Uță Anuca și calificare la etapa națională; Premiul II-echipajul format din elevele Mocan Iulia și Popa Larisa; Premiul III- echipajul format din elevii Podaru Eduard și Cîrciumaru Ema. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „MESAJ CĂTRE PĂRINTELE MEU” Premiul II-POPA LARISA; CONCURSUL REGIONAL „PREZENT! NONVIOLENT! Premiul I-POPA LARISA; CONCURSUL NAȚIONAL „DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ”, etapa județeană, Premiul I-echipajul format din elevele: Mușă Bianca, Călini Alexia, Cîrciumaru Ema (cls.IV-a A) și calificare la națională.

PROIECTE: „O VIAȚĂ MAI BUNĂ PENTRU COPII”, „MUZEUL DE ISTORIE și școala în anul Centenarului”, „CULTURA TRADIȚIONALĂ-PUNTE ÎNTRE GENERAȚII”, „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI”, „ZIUA INTERNAȚIONALĂ TOLERANȚEI, „CENTENARUL-REPER ȘI PERSPECTIVE PENTRU TINERI”, „BIBLIOTECA ȘI BIBLIOTECARUL ÎN SOCIETATEA DE IERI, DE AZI ȘI DE MÂINE”, PROIECT INTERNAȚIONAL „SUFLET DE ROMÂN”, „ÎNVĂȚĂM SĂ OFERIM!”, HOUR OF CODE - schimb de experiență, atelier destinat cadrelor didactice, în Săptămâna Educației IT.

CURSURI: Programul de formare „Cetățenie și participare „Workshop Internațional: noiembrie 2018-Skopje, Macedonia. Workshop „Improvig the quality of school management (How make our school more competitive and successful) 30.04.2019- 05.05.2019-WORKSHOP CEHIA, PRAGA.

SIMPOZIOANE: SIMPOZION NAȚIONAL: „Școala și familia mereu împreună”- EDIȚIA a VIII-a, 23.03.2019; SIMPOZION INTERNAȚIONAL: „VOLUNTARII - UN DAR PENTRU COMUNITATE!”.

CLASA a IV-a B – LUNGU CRISTINA

PARTICIPARE CONCURSURI: Concursul Național COMPER-COMUNICARE-ETAPA I- PREMIUL I-10 elevi, PREMIUL II-10 elevi, PREMIUL III-2 elevi, Concursul Național COMPER MATEMATICĂ-ETAPA I, PREMIUL I-13 elevi, PREMIUL II-5 elevi, PREMIUL III-2 elevi, MENȚIUNE-1 elev, Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR-Etapa I, Andrei Alexandru-Cristian-90p, Argeșeanu Luca-90p, Băjan Erik-Marius-100p, Constantin Adriana-Nicoleta-85p, Ion Sebastian-Ionuț-90p, Moce Andreea-Alexandra-75p, Mustăța David-Cristian-80p, Plotoagă Isabella-Anamaria-75p, Prună Ștefan Adrian-90p, Toader Alexandru - Nicolae - 75p. COMPER COMUNICARE- ETAPA II, Premiul I – 4 elevi; Premiul II – 5 elevi; Premiul III – 3 elevi; Mențiune – 4 elevi. CONCURS COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I – 1 elev; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev. COMPER MATEMATICĂ, ETAPA II, Premiul I-7 elevi; Premiul II-5 elevi; Premiul III-3 elevi; Mențiune-2 elevi. CONCURS COMPER MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ, Premiul I-3 elevi; Premiul II-2 elevi; Premiul III-1 elev; Mențiune-1 elev. CONCURSUL COMUNICARE. ORTOGRAFIE, Premiul I-1 elev; Premiul II-1 elev; Premiul III-2 elevi; Mențiune-1 elev. CONCURS „FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ” Premiul I-1 elev; Premiul II-1 elev; Premiul III-1 elev; Mențiune-1 elev.

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Activitate extrașcolară „CENTENARUL UNIRII”-1 Decembrie -Ziua Națională a României, „Vine Moș Crăciun!”- Serbare școlară, Acțiune de voluntariat în cadrul SNAC, parteneriat cu DGASPC Olt Activitate extracurriculară-Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești”.

CLASA a IV a C- MATACHE ION

ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: Activitate extrașcolară „CENTENARUL UNIRII”-1 Decembrie-Ziua Națională a României, „Vine Moș Crăciun!”- Serbare școlară, Activitate extracurriculară „Mihai Eminescu-poetul neamului românesc”. Participant /colaborator la activitățile Proiectului Național „Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei”; Voluntar pentru promovarea culturii, a tradițiilor și obiceiurilor strămoșești; Organizator expoziție la nivel național în cadrul Proiectului Național „Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei”, Membru în echipa Proiectului Național „Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei”, Articol în revista Proiectului Național „Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei”, Simpozion Național: „Parteneriatul Școală-Familie-Comunitate-o premisă a succesului educațional”.

5.3 Limba și literatura română

În contextul actual al sistemului de învățământ românesc, analizele activităților pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării etc., presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea într-o societate dinamică, aflată într-o permanentă schimbare și, mai ales, competitivă.

A. Aplicarea curriculumului național

În cadrul comisiei metodice în ceea ce privește modul de aplicare a curriculumului național și calitatea activităților extracurriculare realizate în anul școlar 2018-2019, cadrele didactice au folosit schemele orare astfel încât curriculumul a fost implementat eficient, luându-se în considerare nevoile tuturor grupurilor de interes, astfel încât să permită derularea activităților educaționale și a altor activități extrașcolare la parametri normali.

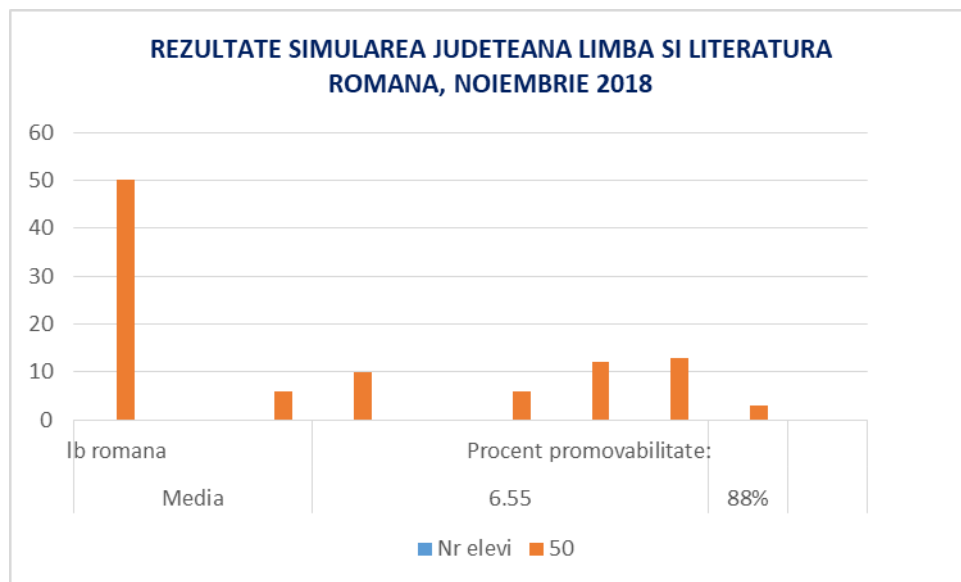
Membrii comisiei și-au derulat documentele de proiectare, evaluare, reglare/remediere, la disciplina de examen limbă și literatura română și au lucrat în concordanță cu cerințele curriculumului, au fost realizate întâlniri pentru discutarea noii programe la clasele a V-a și a VI-a.

Profesorii au luat la cunoștință noutățile privitoare la examenul de Evaluare Națională. Elevii clasei a VIII-a au participat la Simularea Evaluării Județene, rezultatele acestora fiind mulțumitoare având în vedere faptul că materia se mai poate fixa până la examen, fapt dovedit de rezultatele obținute de aceștia la testarea inițială. Din raportul de analiză a Simulării Județene următoarele informații sunt relevante pentru disciplina limba și literatura română: subiectele propuse au avut un nivel mediu de dificultate, ele au vizat evaluarea competențelor elevilor dobândite pe parcursul ciclului gimnazial, și anume: receptarea unui mesaj scris, din text literar și nonliterar, utilizarea adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, exprimarea corectă.

Nr.crt.	Procent de promoabilitate	Unitatea de învățământ
1.	76,08%	Școala Gimnazială „George Poboran” Slatina

	Media Lb. română	6.55		Procent promovabilitate:	88%	
--	-----------------------------	-------------	--	-------------------------------------	------------	--

Nr. elevi	Prezenți	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
50	50	6	10	6	12	13	3	0



Greșeli întâlnite:

- În urma aplicării testului am constatat că elevii clasei a VIII-a nu stăpânesc cum ar trebui părțile de vorbire și de propoziție și categoriile gramaticale ale acestora, percependu-le în mod confuz. Dificultăți au apărut și la identificarea mijloacelor de formare a unor cuvinte. Am observat faptul că elevii nu au reușit să identifice propoziția subordonată subiectivă, în schimb au creat subordonata predicativă.
- Itemii destinați înțelegerii textului literar au creat, de asemenea, probleme. Elevii nu au reușit să identifice figura de stil cerută, iar formularea răspunsului privind relația dintre titlul textului literar și conținutul acesteia a fost una schematică, confuză.
- În ceea ce privește redactarea compunerilor, am remarcat faptul că se respectă structura textului de tip narativ, însă nu se ține seama de părțile compunerii, iar exprimarea a fost una ezitantă, vocabular banal, fraze lipsite de expresivitate. Oprindu-ne asupra redactării lucrării nu au fost respectate limita de spațiu cerută și regulile de ortografie și punctuație, exprimarea nu a fost întocmai corectă (construcții pleonastice, repetiții, dezacorduri, discontinuitatea discursului).

Recomandări de optimizare:

Dificultățile întâmpinate la rezolvarea testului impun câteva măsuri de remediere:

- rezolvarea de exerciții prin intermediul cărora elevii pot aplica regulile de ortografie și punctuație;
- recapitularea părților de vorbire și a părților de propoziție;

- activități de lectură ce cuprind exerciții de înțelegere și abordare a textului literar, de identificare a mijloacelor limbajului poetic, de receptare a unor procedee de expresivitate artistică;
- prezentarea spre lectură a unor cărți pentru ca elevii să-și îmbogățească limbajul;
- redactarea unor compuneri pentru a deprinde părțile componente ale acestora, în care să îmbine informațiile conform propriului univers afectiv;
- efectuarea pregătirii în mod diferențiat;
- intensificarea programului de pregătire suplimentară;
- administrarea testelor tip conforme cu cele publicate de MEN.

În urma acestor analize s-a întocmit un plan de îmbunătățire a rezultatelor la aceste teste pentru ca elevii să fie pregătiți să facă față examenului de Evaluare Națională dat la nivelul disciplinei limba și literatura română. Astfel membrii comisiei au colaborat pentru a-i determina pe elevi să dobândească cunoștințe temeinice.

În cadrul unei ședințe cu părinții elevilor de clasa a VIII-a s-a stabilit achiziționarea unor culegeri cu teste conforme cu cele date la EN.

În ceea ce privește Evaluarea Națională de la clasa a VI-a, prof. de limba și literatura română *Vlad Eugenia-Ioana și Iuliana Dorobanțu* le-au administrat elevilor o serie de teste asemănătoare cu modelul publicat de MEN, astfel elevii vor fi familiarizați din timp cu itemii și cu modul de structurare a răspunsurilor.

Toți membrii catedrei au luat parte la cercurile pedagogice din județ.

Prof. Vlad Eugenia-Ioana a susținut referat în cadrul Cercului de limba și literatura română, desfășurat la Școala Gimnazială Brebeni.

Prof. Vlad Eugenia-Ioana își desfășoară activitatea și în cadrul Centrului Județean de Exelență Olt, unde sunt înscriși și elevi din școala noastră.

B. Activități metodice:

Activitate educativă: „25 octombrie-Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare” IASL; Crearea unui colț metodic în cadrul activității-prof. Vlad Eugenia Ioana, „Biblioteca – altar, nu închisoare a cărților!”-prof. Iuliana Dorobanțu, Referat: „Modalități de fixare a verbului în învățământul gimnazial”-Eugenia Ioana Vlad, participarea cadrelor didactice la activitățile de cerc pedagogic și diseminarea informațiilor în cadrul comisiei metodice, activitate demonstrativă „Teatrul în școală” - scenetă cu elevii clasei a VII-a A -prof. Carmen Nedelcu, întâlniri în cadrul Clubului de lectură „Călătorie în lumea magică a cărților”-profesorii de limba și literatura română-Dorobanțu Iuliana, Nedelcu Carmen, Vlad Eugenia-Ioana, Activitate demonstrativă-„Educația formală, non-formală și informală și rolul lor în însușirea limbii române”-prof. Vlad Eugenia Ioana. Implicarea în organizarea activității dedicate Centenarului, precum și

Zilei Toleranței; Teza la limba și literatura română–discutarea subiectelor și a rezultatelor obținute; La clasa a VIII-a s-au aplicat teste conform modelului E.N. Activitate susținută de elevi și profesorii de limba și literatura română: „169 de ani de la nașterea Luceafărului poeziei românești”-recitarea de poezii și expoziție de desene inspirate de opera marelui poet, creație artistică după opera poetului, concurs pe clase „Numai poetul”.

Desfășurarea de activități cu elevii în vederea pregătirii pentru participarea la concursuri școlare și olimpiade la nivel județean și stabilirea măsurilor necesare ce se impun pentru obținerea unor rezultate cât mai bune: Olimpiada de Lingvistică, Olimpiada de limba și literatura română, Olimpiada Lectura ca abilitate de viață.

Modalități de pregătire a elevilor din clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională; discutarea modelelor de teste propuse de M.E.N.

Implicarea în organizarea activității dedicate Stop Bullying-ului.

Activitate susținută de elevi și profesorii de limba și literatura română: Ion Creangă-Mărtisor literar-recitarea de poezii și expoziție de desene inspirate de opera marelui poet, creație artistică după opera poetului. S-a desfășurat Proiectul Județean „Lectura și prietenia-tărâm al bucuriei” inițiatori Vlad Eugenia-Ioana, Nedelcu Carmen.

Elevii noștri au obținut rezultate remarcabile la concursurile și olimpiadele de profil, după cum urmează: Concursul județean „Gramatica-text și context”, Prioteasa Robert-Mențiune, Mititelu Maria-Mențiune, Popa Flavia-Mențiune, Olimpiada de lingvistică-etapa județeană, Popa Flavia-Mențiune-Vlad Eugenia-Ioana. Ștefan Darius-Mențiune-Olimpiada de limba și literatura română-Dorobanțu Iuliana. Uță Bianca-Mențiune, Concursul național interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”-Carmen Nedelcu, Alexandru Bîscoveanu. Popa Flavia-Mențiune, Vlad Eugenia-Ioana, Alexandru Bîscoveanu. Costea Ana Maria-Mențiune-Vlad Eugenia-Ioana, Alexandru Bîscoveanu. Concursul interjudețean „Splendorile Copilăriei”-Popa Flavia-Premiul I, Mititelu Maria –Mențiune- Vlad Eugenia-Ioana. Militaru Delia-Locul II, OLAV-faza locală-Dorobanțu Iuliana.

C. Activitățile extracurriculare

Încă de la începutul anului școlar în cadrul comisiei s-a urmărit implicarea tuturor cadrelor didactice în inițierea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale care să pună accentul pe activități interdisciplinare.

Comisia metodică a urmărit ca unitatea de învățământ să beneficieze de o ofertă de activități, proiecte educaționale și programe extracurriculare adecvată nevoilor elevilor.

Scopul acestor activități constă în consolidarea relațiilor parteneriale, găsirea unor modalități viabile de colaborare între parteneri pentru integrarea școlară a copiilor, promovarea ofertei

educaționale a școlii, reducerea impactului cu cerințele școlii, antrenarea resurselor umane în scop unitar, antrenarea școlarilor în activități comune, familiarizarea părinților acestora cu cerințele școlii. Prin conținutul lor, activitățile extracurriculare au oferit numeroase prilejuri de a forma și dezvolta la elevi, trăsături morale, pozitive, cum ar fi: patriotismul, dragostea față de muncă, spiritul de prietenie, spiritul colectivității, voinței, disciplină, inițiativă etc.

Activitatea extracurriculară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

La nivelul comisiei metodice s-au derulat activități extracurriculare ce fac parte din parteneriatele educaționale încheiate de membrii comisiei; Aplicant- Program Internațional „Ziua Ștafetei” pentru clasa a VI-a, a VII-a și a VIII-a, în urma căruia s-au efectuat vizite la diferite instituții pentru a se prezenta elevilor anumite profesii în vederea orientării profesionale. Proiect Internațional: Voluntarii-un dar pentru comunitate!-Slatina. Proiectele și activitățile școlii au fost diseminate pe platforma e-twinning.

Prof. Vlad Eugenia-Ioana este fondator al unor proiecte e-twinning care se desfășoară în acest an școlar, precum și partener în numeroase proiecte pe platformele europene. Proiectele pentru anul școlar 2018-2019 sunt: A FUNNY SCHOOL DAY, Build Your Future with STEM+A, DRAGONS ARE COMING..., Enjoyable English with Epals [3E], Let me Play, Music combinations.

A fost implementat proiectul „Ora de net” organizat de Organizația Salvați copiii și MEN, de către prof. Vlad Eugenia-Ioana, activitatea internațională „Să citim împreună!”, proiectul internațional „Exchange Bookmarks”-Vlad Eugenia Ioana. Au fost implementate proiecte prin intermediul unor ong-uri în care elevii au discutat și s-au implicat activ în activități de educație nonformală: cafenele publice, open-space-uri, photo voice.

Activitate educativă: „25 octombrie-Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare” IASL. Crearea unui colț metodic în cadrul activității-prof. Vlad Eugenia Ioana a fost realizat schimbul internațional de semne de carte între România, Polonia, Portugalia și China, prin platforma IASL. „Școala și viitorul meu” organizat de Junior Achievement-program național, în urma căruia s-au efectuat inițieri pe platforma educațională, webinare pentru a se prezenta elevilor anumite profesii în vederea orientării profesionale și pentru a preveni abandonul școlar. Proiect Internațional: Voluntarii-un dar pentru comunitate!-Slatina. Proiectele și activitățile școlii au fost diseminate pe platforma e-twinning. Vlad Eugenia-Ioana a făcut parte din comisia de proiecte și programe europene, aducând o contribuție foarte mare la scrierea proiectului „Lucrul în echipă pentru o educație incluzivă și pozitivă în școli fericite”.

D. Formarea continuă și perfecționarea periodică a membrilor comisiei

În ceea ce privește colaborarea membrilor comisiei cu IȘJ Olt, cu CCD Olt, cu alți parteneri educaționali, cu instituțiile de cultură din zonă și din județ, menționez că există o relație permanentă, toți membrii fiind la zi cu toate modificările intervenite în activitatea didactică.

Un alt aspect căruia membrii comisiei îi acordă o importanță sporită este implicarea lor în activități de formare continuă și perfecționare periodică.

Vlad Eugenia-Ioana este formator în cadrul CCD Olt în acest an școlar al cursului „Educația incluzivă prin metode nonformale.”

5.4 Limbi străine

În urma consiliului profesoral în care s-a stabilit responsabilul comisiei metodice s-a stabilit un grafic de desfășurare a activităților în cadrul comisiei metodice, după cum urmează:

- Stabilirea activităților ce se vor desfășura cu ocazia zilei de 26 septembrie-„Ziua Europeană a Limbilor Străine”.
- Activitate demonstrativă dedicată Limbilor Străine- „Panou de promovare a elevilor/premiile activităților francofone”- prof. Maria Iordana.
- „5 octombrie – Ziua Mondială a Educației” – pregătirea și prezentarea unor activități-toți membrii comisiei;
- Prof. Prună Lavinia-lecție demonstrativă „If conditional...”.
- Participarea cadrelor didactice la activitățile de cerc pedagogic și diseminarea informațiilor în cadrul comisiei metodice.
- Referat: „Importanța învățării limbii germane”-prof. Nae Aurelia.
- Prună Lavinia au făcut parte din comisia de proiecte și programe europene, aducând o contribuție foarte mare la scrierea proiectului „Lucrul în echipă pentru o educație incluzivă și pozitivă în școli fericite”.
- Au fost implementate proiecte prin intermediul unor ong-uri în care elevii au discutat și s-au implicat activ în activități de educație nonformală: cafenele publice, open-space-uri, photo voice.
- Participarea la simpozioane naționale și internaționale.
- Profesori însoțitori și îndrumători al elevilor la Olimpiada de lingvistică.
- Profesori evaluatori în cadrul unor concursuri județene, olimpiade de specialitate.
- Participarea cu elevii la concursuri școlare și extrașcolare.

5.5 Matematică

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării.

1. Analiza SWOT	Puncte tari	Puncte slabe
	-Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice și pe unități de învățare) sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia ISJ Olt și MEN. -Responsabilitate și competență din partea membrilor comisiei pentru aplicarea corectă a planului cadru și a curriculum-ului național. -Desfășurarea orelor de pregătire cu elevii în vederea participării la concursurile școlare/olimpiade, respectiv orele de remediere; -Rezultate bune/foarte bune la concursurile școlare/proiecte/activități extracurriculare. -Comunicare eficientă între membrii comisiei metodice.	- Lipsa de preocupare în ceea ce privește aplicarea TIC ; - Predomină strategiile didactice tradiționale, bazate pe activitatea preponderentă a profesorului;
	Oportunități	Amenințări
	-Colaborarea eficientă ISJ-CCD privind identificarea nevoilor de formare și realizarea unor cursuri în specialitate; -Deschiderea spre cooperare a unor parteneri educaționali; -Dezvoltarea abilităților de comunicare și muncă în echipă.	-implicarea neadecvată a părinților în viața școlii ceea ce conduce la apariția unor conflicte între familie și școală; - materiale didactice moderne insuficiente necesare procesului educativ.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 membri comisiei metodice formată din: Ruică Viorica, Marcu Doru, Vasile Elena au realizat activitățile propuse la începutul semestrului: au întocmit la timp planificările calendaristice anuale/semestriale, conform programelor școlare în vigoare; au elaborat și aplicat testele inițiale la fiecare clasă; la nivel de catedră s-au dezbătut rezultatele și s-a realizat un plan de măsuri-în luna octombrie 2018; în cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a la Simularea Testării Naționale; au fost susținute referate; în luna noiembrie 2018 toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice.

Membrii comisiei au perfecționat tehnica didactico-educativă; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor la matematică; s-au parcurs integral programele școlare conform planificărilor și în corelație cu

manualele alternative; s-au realizat modele de fișe de lucru și teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale; s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres; s-a întocmit, încă de la începutul anului școlar graficul de pregătire suplimentară a elevilor; fiecare profesor și a întocmit portofoliul individual; toți membri comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii.

Evaluarea a urmărit următoarele rezultate: cunoștințe acumulate (date, fapte, concepte, definiții); capacități de aplicare a cunoștințelor în realizarea unor activități practice; capacități intelectuale - puterea de argumentare și de independență în gândire; trăsături de personalitate, conduita formată. Evaluarea s-a realizat inițial, formativ și sumativ prin: probe orale; probe scrise; testul docimologic și utilizând metode alternative de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevului; investigația; proiectul; portofoliul. Notarea elevilor a fost făcută ritmic.

Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

La Concursul național „COMPER,, etapa I, elevii claselor V-VIII au obținut următoarele premii: PRIOTEASA ROBERT CONSTANTIN-Premiul I, MITITELU MARIA DENISA-Premiul I MANEA IOANA FLORENTINA- Premiul III, MUȘEA PAULA ALINA- Premiul III, Clasa a V-a C, BOGDĂNECI MARIUS - Premiul II, POPA GEORGIANA- Premiul II, Clasa a VI-a B, NEACȘU ȘTEFAN-Premiul II, DRAGOMIR ALEXANDRU Premiul III, SÎRBU LAVINIA GABRIELA Premiul III, Clasa a VIII-a A, Profesor VASILE ELENA, GÂLCĂ LARISA-Premiul I, DOGARU MIHAI-Premiul III, BIMBIRICĂ DENIS-Premiul III, Clasa a VII-a A, MEHEDINȚU ADRIANA-Premiul I, GHIMIȘI ANDREI-Premiul II, STANCA ALEXANDRA-Premiul III, Clasa a VII-a C, Profesor RUICĂ VIORICA.

La olimpiada de matematică elevii au obținut următoarele premii: BOGDĂNECI MARIUS-Mențiune, coordonator VASILE ELENA, PETRACHE TUDOR-Mențiune, coordonator MARCU DORU. La Concursul ARHIMEDE, elevul BOGDĂNECI MARIUS-Mențiune, coordonat de profesor VASILE ELENA. La Concursul LUMINA MAT, elevul CHEROIU DRAGOȘ-Mențiune, coordonat de profesor MARCU DORU.

5.6 Științe

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării.

Astfel, membrii comisiei metodice formată din: Jianu Carmen, Durbacă Aura, Stoica Eugen, Gheorghe Lucia, au realizat activitățile propuse la începutul semestrului: au întocmit la timp planificările

calendaristice anuale/semestriale, conform programelor școlare în vigoare; au elaborat și aplicat testele inițiale; la nivel de catedră s-au dezbătut rezultatele, membrii comisiei au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor; fiecare profesor a întocmit portofoliul individual; toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii.

Toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice; cercul de biologie din data de 16 noiembrie 2018 s-a desfășurat la noi la școală unde doamna profesoară Jianu Carmen a susținut PPT cu tema „Asociații microorganisme plante” și referatul „Educația nonformală”.

Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă părinți-cadre didactice, cadre didactice - cadre didactice, cadre didactice-echipa managerială.

Evaluarea a urmărit: cunoștințe acumulate (date, fapte, concepte, definiții); capacități de aplicare a cunoștințelor în realizarea unor activități practice; capacități intelectuale, puterea de argumentare și de independență în gândire; trăsături de personalitate și conduită. Evaluarea elevilor s-a realizat inițial, formativ și sumativ prin: probe orale; probe scrise; probe practice; testul docimologic și utilizând metode alternative de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevului; investigația; proiectul; portofoliul. La olimpiada de biologie faza locală, au participat 6 elevi din clasa a VII-a A, iar Ciubuc Costin, Ilie Daria și Dogaru Mihai s-au calificat pentru faza județeană, elevii au fost îndrumați de doamna prof. JIANU CARMEN. La Concursul Interjudețean „MEDICII DE MÂINE” elevii CIUBUC COSTIN și NEACȘU ȘTEFAN au obținut medalii de bronz, profesor Jianu Carmen. La Concursul Județean „G. E. Palade” elevul PETRACHE TUDOR - Mențiune, profesor JIANU CARMEN.

5.7 Om și societate

În anul școlar 2018-2019 în cadrul Comisiei metodice „Om și societate” s-au desfășurat următoarele activități:

În data de 21 septembrie 2018 s-a întrunit Comisia metodică pentru elaborarea planului de activități ce vor fi realizate.

Cu ocazia Zilei Educației d-na prof. Istrate Viorica a realizat o dezbatere cu prezentare PPT despre această zi și importanța ei cu titlul „Educația, o necesitate universală”;

Doamna prof. Istrate Viorica a prezentat elevilor claselor a VII-a în data de 9 octombrie 2018 activitatea „Holocaustul-o atrocitate a istoriei” activitate realizată cu prilejul comemorării victimelor Holocaustului din timpul regimului nazist al Germaniei hitleriste;

În data de 19 octombrie 2018 a avut loc vizita domnului Adrian Bulgaru, director executiv al Institutului Român pentru Drepturile Omului, în semn de apreciere pentru rezultatele deosebite obținute de elevii școlii noastre în ultimii doi ani la Olimpiada de Științe Socio-umane și la Concursul Național

„Democrație și Toleranță”. Cu această ocazie domnul director al I.R.D.O., le-a oferit elevilor o inedită lecție de cultură și educație civică, în cadrul căreia s-a vorbit despre valori precum: respect, implicare, participare, solidaritate. S-a vorbit de asemenea, despre 24 octombrie, ziua aniversară a Cartei Națiunilor Unite, considerată ca o zi aniversară a Națiunilor Unite de către toate statele membre, despre importanța cunoașterii și promovării Drepturilor Omului;

D-na prof. Slujitoru Luciana a susținut o povestire adaptată copiilor cu titlul „Sfântul Mare Mucenic Dumitrie” cu ocazia zilei Marelui Mucenic în data de 26 octombrie 2018;

Cu ocazia „Zilei Toleranței” din 16 noiembrie d-na Istrate Viorica a susținut o activitate cu prezentare PPT. Foarte frumos, în mod unic, au vorbit la această activitate și preoții din Cnaclul „Lumină Lină” din Sibiu, invitați de onoare atât la această activitate cât și la cea dedicată Zilei Naționale, 1 decembrie, cu ocazia împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire, activitate realizată de domnul director Bîscoveanu Alexandru și prezentată la Centrul Cultural „Eugen Ionescu”, Slatina. Această activitate a constat în discursul domnului director de deschidere dedicat Marii Uniri, un filmuleț despre România și drumul ei spre Marea Unire, scenetă prezentată de elevii clasei a VII-a A având ca temă Unirea, dansuri populare din cele trei provincii românești, cântece și poezii patriotice dedicate Marii Uniri și s-a încheiat foarte frumos cu recitalul Cnaclului „Lumină Lină” din Sibiu, în frunte cu părintele Doru Gheaja, autorul mai multor melodii patriotice, precum „Așa-i românul” și „Tu Ardeal”. De remarcat la această activitate, pe lângă programul minunat în sine și costumele populare, ce erau puse fie ca decor pe scenă, fie purtate de actorii de pe scenă dar și de spectatori;

D-l director Alexandru Bîscoveanu a organizat și coordonat, de asemenea și Festivalul-concurs de muzică populară, ”Perla Olteniei”, dedicat zilei școlii, la împlinirea a 24 de ani de existență. A pregătit un număr de șase elevi care au participat la etapa județeană a olimpiadei de religie unde au obținut mai multe premii.

Cu ocazia Sfințelor sărbători de iarnă d-na prof. Slujitoru Luciana a prezentat cu elevii clasei a VII-a B colinde și cântece de stea la uzina ALRO Slatina;

D-na prof. Istrate Viorica a prezentat în data de 23 ianuarie 2019 activitatea dedicată Miciei Uniri din 24 ianuarie-„Sub semnul celor 160 de ani de unire și simțire românească”;

D-na prof. Istrate Viorica a pregătit elevi care au participat la Concursul Național de Istorie „LA ȘCOALA CU CEAS” desfășurat la Râmnicu Vâlcea în data de 26 ianuarie 2019. Elevii au obținut următoarele rezultate: Medințu Adriana Mihaela, cls a VII-a- Premiul I, Ștefan Darius, cls. a V-a - Premiul I, Neciu Antonia Mihaela, cls. a V-a - Premiul III, Rada Adelaida Mihaela, cls. a VI-a- Mențiune, Neacșu Ștefan Valentin, cls. A VIII-a- Mențiune.

Alte activități:

-, „Ziua Europei este și ziua ta!” în data de 9 mai 2019. La activitate au participat elevii claselor a VII -a și a VIII-a. Activitatea a cuprins următoarele momente: prezentarea triplei semnificații a zilei de 9 mai, realizarea unui panou tematic, confecționarea de pliante și stegulețe, vizionarea unui PPT despre moment importante din istoria românilor și despre Uniunea Europeană;

-Derularea activităților cuprinse în proiectele educaționale cu Biblioteca Județeană „Ion Minulescu”, Arhivele Statului – Filiala Olt, C.J.R.A.E. Olt, D.G.A.S.P.C. Olt, Asociația de părinți „George Poboran-pentru copiii noștri”, activități care în colaborare cu alte cadre didactice, elevi și părinți au avut un impact educativ deosebit asupra elevilor.

-Proiectul educativ *Cultura tradițională – punte între generații*, împreună cu Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Olt.

-Pregătirea elevilor din clasa a VII-a A pentru etapa județeană a Concursului Național *Memoria Holocaustului*, elevi care au obținut rezultate bune: Premiul II-Bercea Cătălin, Premiul III–Dogaru Mihai, Mențiune–Alexe Denis.

-Pregătirea elevilor: Ștefan Darius-clasa a V-a B și Medințu Adriana-clasa a VII-a C pentru etapa județeană a Concursului Național *Călători prin istorie*, la care au obținut Premiul I și s-au calificat la etapa națională. Aici Medințu Adriana a obținut Premiul I și Ștefan Darius Mențiune.

-Pregătirea elevilor din clasa a VII-a A pentru etapa județeană a Concursului Național *Democrație și Toleranță*, elevi care au obținut locul I și vor reprezenta școala și județul la etapa națională a concursului care se va desfășura în perioada 30 iulie-2 august la Galați.

-Derularea împreună cu alte cadre didactice și elevi proiectul *Întoarcerea ...acasă* proiect care a avut ca scop integrarea elevilor care studiază în școala noastră după o perioadă de timp petrecută cu părinții în străinătate.

-Participarea la activitățile proiectului internațional *Românii de pretutindeni-uniți prin tradiție și cultură*, proiect care va continua și va cuprinde o serie de activități legate de istoria și cultura românilor în anul Centenarului.

-Participare la activitățile proiectului internațional *De la Timok la Tisa și la Nistru*, activități care au început în aprilie și se vor încheia la 1 decembrie 2019.

-Susținerea referatului cu tema *Pledoarie pentru artă, cultură, tradiție...frumos* prin care a evidențiat importanța educării elevilor în spiritual cunoașterii și prețuirii artei populare din județ.

-Organizarea vizitei la București la Institutul Român pentru Drepturile Omului la care a participat un grup de 16 elevi, care s-au întâlnit cu specialiști ai instituției și au vizitat Palatul Parlamentului.

-Organizarea etapei locale a Olimpiadei de Științe Socio-Umane și etapei județene a Concursului Național *Democrație și Toleranță*.

D-na profesor Slujitoru Luciana a pregătit elevii Ștefan Darius și Florea Bogdan din clasa a V-a B pentru Olimpiada de Religie, faza județeană din 30 martie 2019, unde elevul Ștefan Darius a obținut Premiul al III-lea; a desfășurat Concursul județean din cadrul Proiectului „Școală și spiritualitate românească”, ediția I, concurs cuprins în Calendarul Concursurilor Județene Școlare 2018-2019, nr. 12985/07.11.2018, aflat la poziția 79, domeniul Cultural-aristic, arte vizuale; a pregătit elevele Olteanu Valentina și Bîț Georgiana care au participat la Concursul interjudețean „Lumea credinței pentru cei mici” unde au obținut Premiul I și respectiv, Mențiune.

D-na profesor Zamfir Alina alături de elevi de la școlile gimnaziale „Vlaicu Vodă” și „Ștefan Protopopescu”, a desfășurat împreună cu elevii clasei a V-a B o serie de activități menite să crească interesul elevilor și de a-și lărgi orizontul cunoașterii asupra orașului în care trăiesc. Activitățile au făcut parte din proiectul de parteneriat județean „Slatina - orașul meu” care a fost inițiat pentru a acoperi un spectru larg de cunoștințe de cultură generală despre geografie, istorie, cultură, știință, societate, economie, protecția mediului, turism, completându-le pe cele dobândite prin parcurgerea programei școlare. Ele au abordat 6 teme din domenii cât mai variate, care să le testeze acestora aptitudinile și în același timp să-i delecteze, astfel încât să-și dorească să participe la următoarea activitate cu plăcere și să contribuie la dezvoltarea lor personală. Cunoașterea și autocunoașterea, aplicarea teoriei în practică, exersarea unor tehnici variate, dar complementare s-au regăsit în temele alese din mai multe domenii: realizarea de machete/fotografii (educație plastică), realizarea de prezentări Power Point (informatică), repere istorice ale orașului (istorie), aplicație practică (geografie), organizarea unei mese rotunde cu personalități ale orașului și nu numai etc. Activitățile s-au desfășurat în perioada noiembrie 2018- iunie 2019.

Prima activitate, denumită „Slatina – de la 1918 la 2018” și desfășurată în decembrie 2018 la Biblioteca Județeană „Ion Minulescu”, a constat într-o întâlnire a elevilor din clasele a V-a de la școlile „Vlaicu Vodă”, „George Poboran” și „Ștefan Protopopescu” cu bibliotecari, cadre didactice de istorie, geografie, limba română. Elevii au purtat discuții, au pus pune întrebări și au fost informați în ceea ce privește reperele geografice, istorice și literare ale orașului nostru, prin metode și tehnici moderne, prezentări video, pliante și discuții frontale.

Următoarea activitate, „Slatina și oamenii săi”, s-a desfășurat sub forma unei întâlniri a elevilor din 3 clase gimnaziale de la școlile „Vlaicu Vodă”, „George Poboran” și „Ștefan Protopopescu” cu diferiți oameni de succes din orașul nostru ce pot constitui modele pentru ei. Elevii au purtat discuții cu invitații, au pus întrebări și au primit informații folositoare în alegerea unei meserii viitoare.

Aplicația practică „Ghid pentru o zi în orașul meu”, s-a desfășurat pe durata mai multor ore, iar elevii din clasa a V-a B au „jucat” rolul de ghid pentru elevii din clasele pregătitoare de la Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”. Au fost vizitate și prezentate 4 obiective turistice reprezentative ale orașului nostru.

A patra activitate a constat într-o ecologizare a zonelor din preajma școlilor implicate în proiect și a fost realizată de elevii din trei clase gimnaziale de la școlile participante. La finalul acțiunii de ecologizare elevii au participat la o serie de dezbateri și jocuri cu teme ecologice.

Ultima activitate, „Slatina – azi și mâine”, a fost o expoziție de fotografii și machete ale orașului nostru. Elevii au realizat fotografii și machete ale orașului pe întreaga durată a proiectului, după care coordonatorii proiectului le-au selectat și organizat o expoziție în cadrul Bibliotecii Județene „Ion Minulescu”. Cele mai impresionante fotografii și machete au fost premiate și postate pe paginile de facebook ale școlilor.

Membrii Comisiei metodice „Om și societate” au fost implicați așadar, în mai multe proiecte: „Orașul Meu”-Proiect Județean-Domeniul științific-ediția a II-a 2018-2019, coordonator Alina Zamfir, „Școală și spiritualitate românească”-Proiect județean-Domeniul concurs-ediția I 2018-2019, coordonator Slujitoru Luciana, Parteneriat local cu Biserica Sfinții „Trei Ierarhi”, Slatina cu titlul: „Școala și Biserica–factori ai educației moral-religioase”, coordonatori Slujitoru Luciana, Bîscoveanu Alexandru, Proiect educațional „Muzeul de istorie și școala în Anul Centenarului ”- coordonator Istrate Viorica, Proiect ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI, coordonator Istrate Viorica, Proiect „ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR”- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI coordonator Istrate Viorica, PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL: „Suflet de român” coordonator Istrate Viorica.

5.8 Educație artistică și educație fizică

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar. Astfel, pe parcursul anului școlar 2018-2019 membrii comisiei metodice au realizat următoarele: au întocmit la timp planificările calendaristice anuale și semestriale, conform programelor școlare în vigoare; fiecare profesor și-a întocmit portofoliul individual; toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, membrii comisiei metodice au participat la consfătuiri și cercuri pedagogice.

Au fost susținute referate cu teme diverse: în data de 21.10.2018, în cadrul comisiei, doamna Boboc Cristina a susținut referatul cu tema: „Locul, rolul și importanța jocurilor dinamice în lecția de educație fizică la ciclul primar”.

În data de 16.11.2018, membrii comisiei metodice au participat la activități dedicate zilei de 1 Decembrie-„Spectacol dedicat Centenarului Marii Unirii”, organizat la centrul cultural „Eugen Ionescu”, Slatina.

Domnul Stan Marian a participat la concursul „Acasă la Eugen Ionescu”, iar în data de 21.12.2018, a realizat o frumoasă expoziție de felicitări, dedicată sărbătorilor de iarnă.

Dna prof. Boboc Cristina a participat la Proiectul educațional internațional „Suflet de român”, din Serbia, în data de 29.10.2018 și la masa rotundă Fighting Gender Inequality Through Youth Work, organizată de asociația EuroDOMOS în colaborare cu Asociația Learn for you și Școala Gimnazială „George Poboran” Slatina, în data de 05.09.2018.

De asemenea, dna prof. Boboc Cristina a inițiat și coordonat activitatea „Slatina de la 1918-la 2019”, în cadrul Proiectului Județean „Orașul meu”, aflat la ediția a II-a, a participat la Simpozionul Internațional: „Proiecte Erasmus+KA219”, din cadrul Grădiniței cu Program Prolungit Scornicești și la cursuri de formare continuă: „Erasmus+ funding opportunities for school -2018 edition”, a participat la etapa județeană a O.N.S.S cu echipa de handbal fete, obținând locul II, la etapa județeană a O.N.S.S, echipa de fotbal (gimnazial) s-a clasat pe locul IV.

DI. Prof. Gornoavă Victor a participat la Workshop-ul Internațional „Cetățenie și participare”, organizat în perioada 1-4 noiembrie 2018 la Skopje, Macedonia și a participat în perioada 18-19 mai 2018, la „Cupa Slatinei la înot”, obținând locul I la fete la înot.

Domnul prof. Barbu Valentin a participat la etapa județeană a O.N.S.S cu echipa de baschet, obținând locul III la băieți și locul II la fete;

Școala a fost înscrisă într-un program educațional în colaborare cu F.R.H, fiind sponsorizată cu două rânduri de echipamente sportive.

În cadrul comisiei metodice s-au susținut și lecții deschise: Gornoavă Victor, Stan Marian. Toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii și la competiții în cadrul O.N.S.S. la nivel de centru Slatina și etapă județeană;

5.9 Tehnologii

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar. Astfel, pe parcursul anului școlar 2018-2019 membrii comisiei au desfășurat următoarele activități: au întocmit la timp planificările calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare în vigoare; fiecare profesor și-a întocmit portofoliul individual; toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, au participat la consfătuiri și cercuri pedagogice.

Toate cadrele didactice din comisie au realizat modele de fișe de lucru și teste, s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progress.

Membrii comisiei metodice au participat la consfăturile organizate de ISJ Olt și cercurile pedagogice din luna noiembrie.

În data de 16.11.2018, membrii comisiei metodice au participat la activități dedicate zilei de 1 Decembrie-„Spectacol dedicat Centenarului Marii Unirii”, organizat la centrul cultural „Eugen Ionescu”, Slatina.

În data de 21.12.2018, în cadrul comisiei, doamna Păunescu Cornelia a organizat activități deosebite cu tema „Decorațiuni și globuri de Crăciun”, dedicate sărbătorilor de iarnă.

Membrii comisiei și-au perfecționat tehnica didactico-educativă, au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri, au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și cele negative, ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice în anul școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

Director,
Prof. Alexandru BÎSCOVEANU