



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE POBORAN"-SLATINA
Str. "Prelungirea Tunari", nr. 4
e-mail: george_poboran@yahoo.com, tel. 0249.438.090

Nr. 1923 /09.08.2023

Aprobat în C.A. din data de 15.09.2023

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ *GEORGE POBORAN*,
SLATINA
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

MOTTO: *"Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm."* (Seneca)

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1 Date de identificare a școlii

2.2 Organigrama

2.3 Niveluri de învățământ

2.3.1 Efective de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2022-2023

2.3.2 Efective de elevi pe nivel la sfârșitul anului școlar 2022-2023

2.4 Resurse umane

2.4.1 Personal didactic, didactic auxiliar, personal nedidactic, personal de conducere-numeric

2.4.2 Distribuția pe grade didactice

2.4.3 Distribuția pe grupe de vechime

2.5 Baza materială

2.5.1 Spații școlare, auxiliare și administrative

2.5.2 Dotări

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii

3.1.1 Oferta curriculară

3.1.2 Rezultatele învățării

3.1.2.1.Promovabilitatea pe niveluri-specializări-semestre

3.1.2.2 Frecvența-Nr de absențe motivate, nemotivate,total pe niveluri

3.1.2.3. Situația notelor la purtare

3.1.2.4 Situații speciale-abandon, exmatriculări

3.2 Managementul performanței

3.2.1 Concursuri

3.2.2 Olimpiade

3.3 Managementul carierei

3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

3.3.2 Perfecționarea prin grade didactice

3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional

3.5 Managementul educației nonformale

3.6 Strategii educaționale. Dezvoltare,coordonare și colaborare prin parteneriate

3.6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională

3.6.2 Activități extrașcolare

3.6.3 Colaborarea cu părinții

3.6.4 Colaborarea cu comunitatea

3.7 Programe de protecție socială

4.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Proceduri interne de asigurare a calității-opis

4.2 Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

4.3 Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității

5.MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

5.2 Învățământ primar

5.3 Limba și literatura română

5.4 Limbi străine

5.5 Matematică

5.6 Științe

5.7 Om și societate

5.8 Educație artistică și educație fizică

5.9 Tehnologii

1. ARGUMENT

Schimbările sociale rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți economici care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat, diferite filiere de formare,..), necesită o activitate managerială bazată pe o “gândire antreprenorială” flexibilă, adaptabilă și creativă.

Reforma structurală în domeniul educației, schimbările majore la nivelul conținutului învățământului, promovarea unui nou sistem de evaluare a rezultatelor școlare, programele de

formare a profesorilor au creat cadrul legislativ pentru descentralizarea sistemului de învățământ, pentru democratizarea școlii.

Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acesteia cu alți factori interesați în educație.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu, învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1 Date de identificare a școlii

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE POBORAN”

Adresa: Str. Prelungirea Tunari nr.4, Slatina, Județul Olt

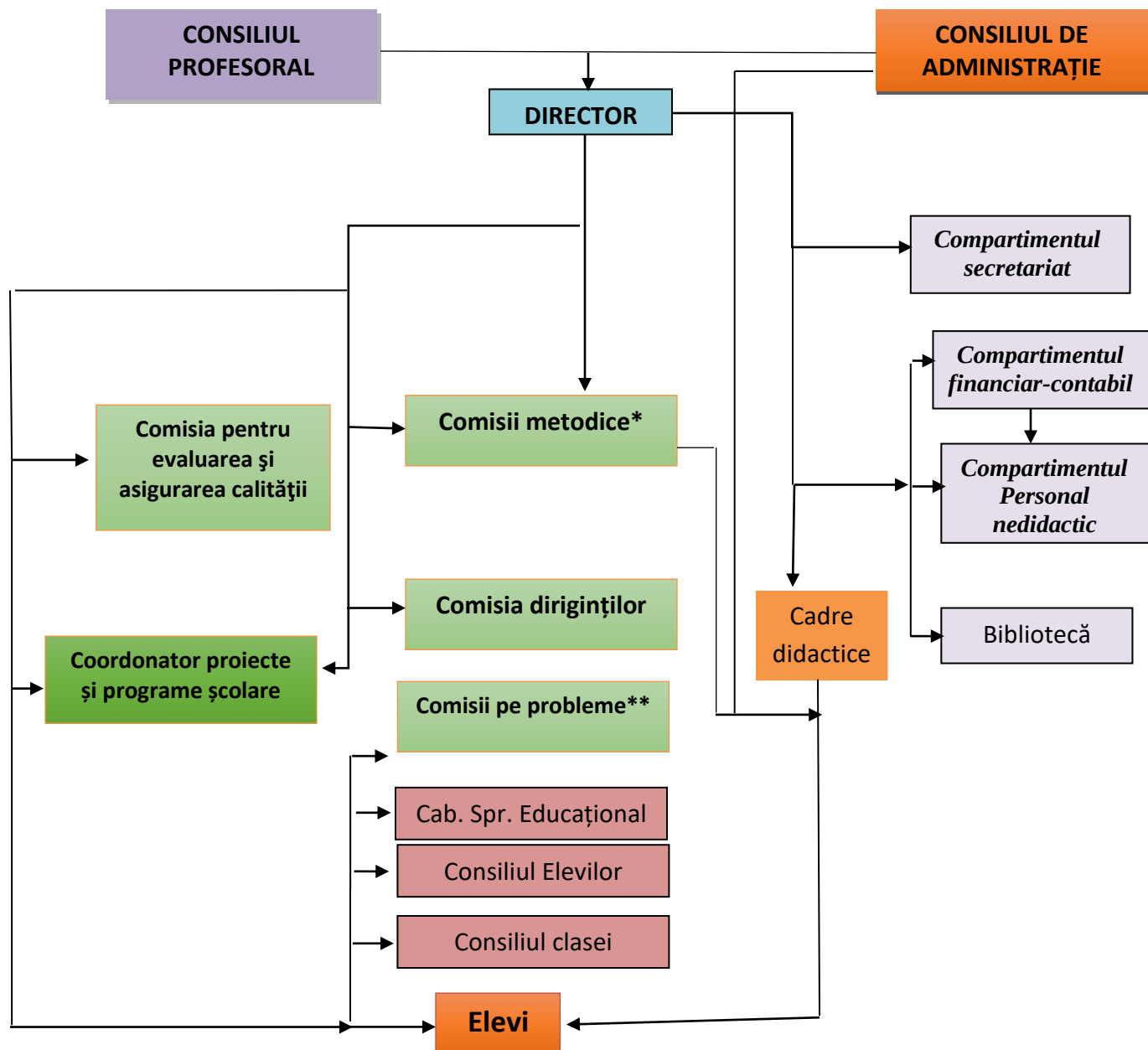
Tipul școlii: Școală Gimnazială, cursuri de zi

Orarul școlii: 8.00-19.00-două schimburi

Limba de predare: limba română

2.2 Organigrama

ȘCOALA GIMNAZIALA GEORGE POBORAN SLATINA



*Limbă și comunicare. Matematică-științe, Om și societate, Arte. Sport, Tehnologie, Consiliere și orientare, Învățători clasele I, Învățători clasele II, Învățători clasele III, Învățători clasele IV.

** Burse, notare ritmică, Circulație rutieră, Corijențe, Curriculum, Disciplina, Inventariere/Casare, Extracurriculară, Formare profesională, Încadrare, comisia C.E.S., Imaginea școlii, Orar, P.M, P.S.I, Abateri disciplinare/Etica, Combaterea violentei,

2.3 Niveluri de învățământ

2.3.1 Efective de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2022-2023

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cls. pregătitoare	4	92	ZI	ROMÂNĂ
	I	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	a –II-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	a –III-a	3	82	ZI	ROMÂNĂ
	a –IV-a	3	77	ZI	ROMÂNĂ
	Total	16	403		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	a –V-a	3	69	ZI	ROMÂNĂ
	a –VI-a	4	79	ZI	ROMÂNĂ
	a –VII-a	3	69	ZI	ROMÂNĂ
	a –VIII-a	3	69	ZI	ROMÂNĂ
	Total	13	286		

Nivel	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Septembrie 2022	16	13	-	29

2.3.2 Efective de elevi pe nivel la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. pregătitoare	4	93	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I	3	77	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	3	83	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	3	77	ZI	ROMÂNĂ
	Total	16	406		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	a –V-a	3	68	ZI	ROMÂNĂ
	a –VI-a	4	79	ZI	ROMÂNĂ
	a –VII-a	3	66	ZI	ROMÂNĂ
	a –VIII-a	3	68	ZI	ROMÂNĂ
	Total	13	281		

2.4 Resurse umane

2.4.1 Personal didactic, didactic auxiliar, personal nedidactic, personal de conducere-numeric

Personalul didactic de predare: 41 cadre didactice, după cum urmează:

- 16 învățători :
 - 15 învățători titulari
 - 1 învățător detașat
- 25 profesori :
 - 23 titulari, 2 suplinitori

	Total	Primar	Gimnazial
Personal didactic angajat	41	16	25
Cadre didactice titulare	36	16	20
Cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	1	-	1
Cadre didactice titulare cu norma de bază în altă unitate de învățământ	3	-	3
Cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în altă unitate de învățământ	1	-	1

Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	1	1	0	1	
Secretar șef	1	1	-	1	-
Secretar	1	1	-	1	-
Administrator de patrimoniu	0	0	-	0	-
Bibliotecar	1	1	-	1	-
Ajutor analist programator	0	0	-	0	-
Total	4	4	-	4	-

Personalul nedidactic(număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	4	4	-	4	-
Muncitor calificat	1	1	-	1	-
Total	5	5	-	5	-

2.4.2 Distribuția pe grade didactice

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Total cadre	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat/debutant	
41	35	3	3	-	-

2.4.3 Distribuția pe grupe de vechime

Funcția	Gradul didactic	Tranșa de vechime	Nr. persoane
INVATATORI	TOTAL		16
PROFESOR S	Def.	1 - 5 ani	1
PROFESOR S	I	10-15ani	1
PROFESOR S	I	15-20 ani	2
PROFESOR S	I	20-25 ani	3
PROFESOR S	I	Peste 25 ani	7
PROFESOR S	II	20-25 ani	1
INVATATOR	I	Peste 25 ani	1

PROFESORI	TOTAL		25
PROFESOR S	DEF.	15-20	2
PROFESOR S	II	5-10	1
PROFESOR S	II	15-20	1
PROFESOR S	I	10-15	1
PROFESOR S	I	15-20	7
PROFESOR S	I	20-25	4
PROFESOR S	I	PESTE 25	9

2.5 Baza materială

2.5.1 Spații școlare, auxiliare și administrative

Spații pentru învățământ: 21 săli de clasă (sunt dotate cu videoproiectoare, dintre care: 20 de săli cu display interactiv smart și o sală de clasă dotată cu tablă interactivă), 1 laborator de informatică, 1 laborator de biologie, 1 cabinet consiliere, 1 cabinet sprijin educațional, cabinet director, contabilitate, secretariat, cabinet medical și cabinet stomatologic.

2.5.2 Dotări

Biblioteca - dotată cu 12000 volume de carte, cu program de 8 ore între 10-16, cu un număr de 500 fișe de cititori. Asigură repartizarea manualelor școlare și depozitarea celor neutilizate. Au fost achiziționate cărți permanent în funcție de venituri și posibilități.

Laboratorul de informatică dotat cu 28 de calculatoare, toate fiind conectate la rețeaua de internet utilizate de elevi la orele de informatică cât și la celelalte discipline. De asemenea, laboratorul de informatică a fost dotat cu o tablă interactivă. Logistica este asigurată prin existența a 3 copiatoare, 3 videoproiectoare portabile, 4 ecrane portabile și alte materiale necesare. Școala dispune de sală de sport și bază sportivă necesare desfășurării unui bun proces instructiv educativ.

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii

+ Realizarea documentelor de proiectare managerială baza conceptuală, acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

În realizarea documentelor manageriale s-a plecat de la analiza realizărilor și nerealizărilor în procesul instructiv-educativ, probleme economice, probleme de organizare, proiectul de încadrare, colaborarea cu ISJ Olt, primăria Slatina, proiectul de școlarizare și încadrare și nu în ultimul rând situația admiterii în licee.

+Planul de dezvoltare instituțională realizat pe 4 ani a fost îmbunătățit de la an la an.

Planul managerial anual a fost „constituit” și pe baza unei experiențe colective, cu o diagnoză cât mai bună și o prognoză aproape de adevăr. Conceperea documentelor manageriale nu putea fi realizată în afara realității și fără a cuprinde toate compartimentele pentru a realiza un învățământ de calitate în unitatea noastră școlară. În acest sens s-a lucrat în echipă, există mereu transparență, am colaborat cu inspectoratul și ministerul, cu primăria și alte organizații. Am sprijinit proiectele Comenius și Erasmus +, am colaborat cu grădinițele arundate și cu alte unități școlare.

+Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Primul Consiliu profesoral cu caracter informativ a avut loc pe 03.09.2022 când tot personalul din școală a aflat despre noutățile anului școlar, structură, încadrare, servicii, deschiderea anului școlar, data consiliului profesoral pentru alegerea comisiilor și a Consiliului de Administrație. Acest lucru a permis o funcționalitate foarte bună a comisiilor metodice a responsabilităților diferitelor comisii, a Consiliului de administrație, a compartimentelor economice, secretariat, informatizare. Conducerea unității a conlucrat bine, transparent și a organizat bine programul școlar. Repartizarea sarcinilor în cadrul comisiilor, a C.A. s-a făcut transparent și toate cadrele s-au achitat de sarcinile primite. La clasele 0-IV au fost aleși doi responsabili: pentru clasele 0-II și III-IV. La clasele V-VIII responsabili au fost aleși pe arii curriculare. La comisia diriginților este un responsabil pentru clasele V-VIII. Celelalte comisii extrașcolare s-au bazat pe continuitate și experiență.

+Repartizarea responsabilităților

Pentru repartizarea responsabilităților s-a pornit de sus în jos:

- responsabilități manageriale
- responsabilitățile C.A.

- responsabilitățile C.P.
- resp. Consilierului educativ
- resp. Comisiilor
- resp. Comp. financiar contabil
- resp. Secretariat.

+Organizarea timpului

A fost realizat un orar școlar în două schimburi ținându-se cont de curba de efort. Au fost identificate unele probleme în realizarea unui orar convenabil care să asigure serviciul în unitatea școlară, datorită jumătăților de normă. Programul școlar a fost în intervalul orar 8-13 pentru clasele 0-IV și VIII și 14-19 pentru clasele V-VII. Activitățile extrașcolare au fost organizate sâmbăta și duminica, precum și în afara orelor de curs.

+Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Acțiunea de monitorizare a fost realizată prin: grafic de asistență la clasă (director). Activități metodice – prin responsabili comisiilor, rapoartele comisiilor:

- verificarea activității din fișa postului;
- rapoarte de autoevaluare;
- rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
- rezultate la final de ciclu;
- rezultate la evaluarea națională;
- admiterea în licee;
- frecvența;
- analiza comisiei de disciplină;
- analiza rezultatelor școlii noastre prin comparare cu rezultatele naționale și județene;
- ierarhizarea școlii în contextul județean;

+Plan de dezvoltare personală ca manager:

- colaborarea cu ISJ Olt și minister;
- studierea legislației (Legea 1/2011) și aplicarea ei;
- participarea la toate cursurile de formare;
- realizarea și organizarea de parteneriate și proiecte;

- o bună promovare a imaginii școlii prin relațiile cu părinții, panouri și mediatizare prin mass-media și în spațiul virtual;
- o bună finanțare conform legii învățământului;
- măsuri de menținere a efectivului școlar;
- colaborarea cu grădinițele;
- menținerea sau depășirea rezultatelor școlare;
- înțelepciune, sinceritate – performanță prin control, organizare eficientă;
- acțiuni de dezvoltare și funcționare a instituției.

3.1.1 Oferta curriculară

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare/transcurriculare/integrarea conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe capacități/subcapacități/obiective curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Au fost concepute, aplicate și analizate o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre cadrele didactice să conceapă și să desfășoare activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului.

La ședințele cu părinții fiecare cadru didactic a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor. Toate cadrele didactice și-au ales disciplinele opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

DISCIPLINELE OPȚIONALE AN ȘCOLAR 2022-2023:

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	ARIA CURRICULARA IN CARE SE INCADREAZA
I A	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	CONSILIERE ȘI ORIENTARE
I B	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	CONSILIERE ȘI ORIENTARE
I C	EXPERIMENTE ȘI EXPERIENȚE	M.E.M
II A	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	M.E.M
II B	EXPERIMENTE ȘI EXPERIENȚE	M.E.M
II C	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	CONSILIERE ȘI ORIENTARE
III A	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	M.E.M
III B	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	M.E.M
III C	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	M.E.M
IV A	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	M.E.M
IV B	ENGLISH IS FUN	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
IV C	ENGLISH IS FUN	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
V A	ENGLISH, ALL AROUND THE WORLD	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
V B	LEARNING ENGLISH THROUGH STORIES AND FILMS	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
V C	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
VI A	DEUTSCH MIT SPOSS	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
VI B	EDUCAȚIE PRIN ȘAH	OM ȘI SOCIETATE
VI C	LEARNING ENGLISH THROUGH STORIES AND FILMS	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
VI D	PREGATITI PENTRU VIATA. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ ȘI COMUNITATE	OM ȘI SOCIETATE
VII A	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE MATEMATICA SI STIINTE
VII B	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	MATEMATICA SI STIINTE
VII C	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	MATEMATICA SI STIINTE
VIII A	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE
VIII B	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	MATEMATICA SI STIINTE
VIII C	MATEMATICĂ DISTRATIVĂ	MATEMATICA SI STIINTE

3.1.2 Rezultatele învățării

3.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri

PROMOVABILITATE (%), anul școlar 2022-2023:

Promovați:

Clasele pregătitoare, I-IV: elevi promovați -406 (100%) ;

Clasele V-VIII: elevi promovați - 281 (100 %);

Corigenți: 0 , cu situația neîncheiată - 0

3.1.2.2 Frecvența -Nr. de absențe motivate, nemotivate, total pe niveluri

Clasele I-IV:

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
I-IV	272	226	46

Clasele V-VIII:

clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
V - VIII	1194	990	204

Absențe anul școlar 2022-2023:

	Total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	272	226	46
Gimnazial	1194	990	204
Total	1466	1216	250

3.1.2.3. Situația la purtare:

Note la purtare:

- Cls. I-IV calificativ F.B la purtare – 406 (100%) ;
- Cls. V-VIII: media 10 la purtare : elevi – 278 (98,93%)
- Medii între 7-9.99: cls. V-VIII: elevi - 3 ;

3.1.2.4 Situații speciale-abandon, exmatriculări

-Nu sunt cazuri.

Cu situația școlară neîncheiată: elevi clasele I-IV și elevi clasele V-VIII;

- nu sunt cazuri.

3.2 Managementul performanței

3.2.1 Concursuri și olimpiade

Cadrele didactice au pregătit elevii capabili de performanță, pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare. Cele mai bune rezultate în anul școlar 2022-2023, au fost:

Învățăământ primar:

CLASELE PREGĂTITOARE - Comper limba română etapa I Premiul I: 6 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 4 premii, Mențiune: 3 premii, Comper limba română-etapa a II-a Premiul I: 6 premii, Premiul II: 8 premii, Premiul III: 3 premii, Mențiune: 2 premii, Comper limba română-etapa națională Premiul I: 6 premii, Comper matematică - etapa I, Premiul I: 10 premii, Premiul II: 5 premii, Premiul III: 2 premii, Mențiune: 1 premiu, Comper matematică - etapa a II-a Premiul I: 9 premii, Premiul II: 7 premii, Premiul III: 2 premii, Formidabilii – etapa a II-a Premiul I: 13 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 3 premii, Formidabilii – etapa a III-a Premiul I: 13 premii, Premiul II: 6 premii, Premiul III: 1 premiu, Vulturul înțelept-Premiul I: 6 premii, Premiul II: 6 premii, Premiul III: 4 premii, Mențiune: 4 premii.

CLASA I A-Comper limba română etapa I Premiul I: 16 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 6 premii, Comper limba română – etapa a II-a-Premiul I: 15 premii, Premiul II: 4 premii, Mențiune: 5 premii, Comper limba română – etapa a națională, Premiul I: 6 premii, Premiul II: 9 premii, Premiul III: 3 premii, Comper matematică - etapa I Premiul I: 4 premii, Premiul II: 9 premii, Premiul III: 5 premii, Concursul județean „Virgil Carianopol” Premiul II: 2 elevi, Vulturul Înțelept-concurs județean ediția XX: Premiul II: 4 premii, Premiul III: 2 premii.

CLASA I B-Concursul Județean de Limbă și literatură română „Virgil Carianopol - Cântec de cuvinte”-2023: Premiul I-1 elev, Mențiune-1 elev, Concursul județean de comunicare și

matematică „Vulturul înțelept”- Ediția a XXIII-a-2023:Premiul I-5 elevi,Premiul al II-lea -3 elevi,Premiul al III- lea- 6 elevi,Mențiune -2 elevi,Concursul internațional ”Surprize de Crăciun - 2022” -etapa locală:Diplomă Gradul I-1 elev,Premiul Mare -1 elev,Concursul internațional ”Surprize de Crăciun - 2022”-etapa internațională:Mențiune-1 elev, Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ- etapa I:Premiul I-8 elevi,Premiul al II-lea -8 elevi,Premiul al III- lea- 2 elevi,Mențiune-1 elev,Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ-etapa a II-a:Premiul I-11 elevi,Premiul al II-lea -5 elevi,Mențiune -1 elev,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa I:Premiul I-12 elevi,Premiul al II-lea -6 elevi,Premiul al III- lea-2 elevi,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa a II-a:Premiul I -10 elevi,Premiul al II-lea- 6 elevi,Premiul al III- lea -4 elevi.

CLASA I C-Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ-etapa I:Premiul I-10 elevi,Premiul al II-lea- 9 elevi,Premiul al III- lea- 3 elevi,Mențiune-2 elevi,Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ-etapa a II-a:Premiul I-11 elevi,Premiul al II-lea-8 elevi,Premiul al III-lea -4 elevi,Mențiune -1 elev,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa I:Premiul I-12 elevi,Premiul al II-lea-6 elevi,Premiul al III- lea -6 elevi,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa a II-a:Premiul I -12 elevi,Premiul al II-lea-7 elevi,Premiul al III- lea-5 elevi,Concurs Școlar Național de Matematică „Micul Școlar”Etapa județeană:Premiul I-1 elev,Premiul al II-lea -2 elevi,Etapa națională-Mențiune: 1 elev,Concurs Național „Gazeta matematică junior”-etapa națională,Premiul I - 5 elevi,Premiul al II-lea- 2 elevi,Concurs județean interdisciplinar de competență și performanță „PROEDU”, ediția a VII-aPremiul al II-lea -1 elev,Concurs județean de limbă și literatură română ”Virgil Carianopol”- cântec de cuvinte, mai 2023,Premiul I-4 elevi,Premiul al III-lea-1 elev,Concursul județean de comunicare și matematică ”Vulturul înțelept”- Ediția a XXIII-a-2023:Premiul I-10 elevi,Premiul al II-lea-7 elevi,Premiul al III- lea- 5 elevi,Mențiune-3 elevi,Concurs școlar județean de recitări ”Serile de sidef”, ediția a X-aPremiul al II-lea -1 elev,Concurs școlar județean „Ziua Europei”- Steaguri și simboluri europene,Premiul al II-lea-1 elev,Concurs județean „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor...”Premiul I-1 elev;Premiul II-1 elev.

CLASA a II-a A- Concursul Internațional ”Formidabilii”;Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 5 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 5 elevi, Concursul Național ”GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR ” - Etapa națională,Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 5

elevi; Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 5 elevi, Concursul Național ”COMPER ” - Etapa națională - limba română, Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 4 elevi, Concursul Național ”COMPER ”- Etapa națională - matematică Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 4 elevi, Mențiune: 4 elevi, Concursul Național FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ Premiul I – 7 elevi; Premiul al II-lea - 4 elevi; Premiul al –III-lea - 4 elevi; Mențiune: 4 elevi, Concursul Național Comunicare.ro, Premiul I – 5 elevi; Premiul al II-lea - 4 elevi; Premiul al –III-lea - 4 elevi; Mențiune- 4 elevi, Concursul Național ”MICUL ȘCOLAR” Premiul al –III-lea - 3 elevi, Concursul regional ” MATE +” Premiul I – 1 elev; Concursul regional ”TREPTE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE” Premiul al II-lea -1 elev; Premiul al-III-lea - 1 elev; Mențiune: 1 elev, Concursul județean ”VULTURUL ÎNȚELEPT” Premiul I – 7 elevi; Premiul al II-lea - 5 elevi; Premiul al –III-lea - 5 elevi; Mențiune: 4 elevi Concursul județean ” VIRGIL CARIANOPOL” Premiul al II-lea -1 elev; Premiul al –III-lea -1 elev; Mențiune: -1 elev, Concursul județean ” LABIRINTUL NUMERELOR”, Premiul I-2 elevi; Concurs județean PROEDU: Premiul I – 1 elev; Premiul al II-lea - 1 elev.

CLASA a II-a B- Concursul internațional: „Surprize de Crăciun”: Premiul al III- lea: 1 elev, Mențiune- 1 elev, Concursul județean „Vulturul înțelept”: Premiul I: 3 elevi, Premiul al II-lea: 6 elevi, Premiul al III-lea: 7 elevi, Mențiune: 2 elevi. Concursul județean „Crăciunul-miracol în culoare” : Premiul al II-lea: 1 elevi, Premiul al III-lea -1 elevi, Mențiune-1 elev, Concursul național Comper: Etapa națională (comunicare și matematică): Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi. Concursul național „Fii inteligent la matematică”: Premiul I : 1 elev, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 1 elev, Mențiune: 5 elevi, Concursul național Comunicare.Ortografie.ro: Premiul I: 2 elevi, Premiul al II-lea: 2 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune: 2 elevi, Concursul județean Campionii cunoașterii: Premiul al II-lea: 1 elev, Concursul regional cu participare națională MATE+: Premiul I etapa regională: 1 elev, Premiul al II-lea etapa locală: 1 elev.

CLASA a II-a C-Comper Limba română, etapa finală-premiul I -5 elevi, premiul II-4 elevi, premiul III-3 elevi, mențiune-2 elevi, Comper Matematică, etapa finală-premiul I - 5 elevi, premiul II-3 elevi, premiul III- 2 elevi, mențiune -2 elevi, Gazeta Matematică, etapa finală -

premiul I -3 elevi,premiul II -3 elevi,premiul III -2 elevi,mențiune-2 elevi, Vulturul Înțelept - premiul I-15 elevi,premiul II-3 elevi, premiul III-5 elevi.

CLASA a III-a A:Concurs Internațional „SURPRIZE DE CRĂCIUN”:Etapa locală:Premiul mare-2 elevi;Premiul I-1 elev; Etapa internațională:Premiul mare-1 elev;Premiul II-1 elev;Concurs internațional: „Amintiri din copilărie” etapa finală:Premiul I -5 elevi;Premiul II- 4 elevi;Premiul III-2 elevi;Mențiune-10 elevi;Concurs internațional de matematică „LUMINA MATH”:Premiul I-1 elev;Premiul II-1 elev;Premiul III-1 elev;Concurs național „Laptele-un aliment sănătos”:Premiul I-1 elev;Premiul II-1 elev;Premiul III-1 elev;Mențiune:2 elevi, Concursul național COMPER-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: - 1 elev;Premiul al II-lea: - 1 elev;Concursul național COMPER - MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Concurs național „Micul școlar”:Etapa județeană:Premiul I-1 elev;Premiul II-1 elev;Premiul III-1 elev;Etapa națională:Premiul I-1 elev;Premiul II -1 elev;Premiul III -1 elev;Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu”:Premiul I-1 elev;Premiul special-1 elev;Premiul III-1 elev;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea: 9 elevi;Mențiune: 3 elevi;Concurs județean „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor...”:Premiul I-1 elev;Premiul II-1 elev.

CLASA a III-a B: Concursul național COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Premiul al III-lea-5 eleviConcursul național COMPER-MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 3 elevi;Concurs național „Micii olimpici”:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 12 elevi;Premiul al III-lea 14 elevi;Concurs național „Discovery”Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea 4 elevi;Mențiune 2 elevi;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 5 elevi;Premiul al II-lea: 11 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi; Mențiune : 2 elevi;

CLASA a III-a C:Concursul național COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 2 elevi;Premiul al III-lea 5 eleviConcursul național COMPER-MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 3 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi;Concurs național „Micii

olimpici”:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 12 elevi;Premiul al III-lea 14 elevi;Concurs național „Discovery”:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 4 elevi;Premiul al III-lea 4 elevi;Mențiune 2 elevi;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 5 elevi;Premiul al II-lea: 11 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi;Mențiune : 2 elevi;

CLASA a IV-a A:Concurs Internațional „SURPRIZE DE CRĂCIUN”:Premiul I-1 elev;Concursul național COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Concursul național COMPER-MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 6 elevi;Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;OLIMPIADA DE MATEMATICĂ-etapa județeană:Premiul I: 2 elevi;Premiul al III - lea: 2 elevi;OLIMPIADA DE MATEMATICĂ-etapa județeană:Premiul al II-lea: 1 elev;Premiul al III-lea: 1 elev;CONCURS NAȚIONAL „DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ”.Premiul I-1 elev-etapa județeană, calificare la etapa națională;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 15 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Premiul al III-lea: 1 elev;Mențiune : 2 elevi.

CLASA a IV-a B: Concursul național COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Premiul al III-lea: 1 elev. Concursul național COMPER-MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 2 elevi;Premiul al III-lea: 2 elevi,Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea: 5 elevi;Mențiune: 1 elev.

CLASAa IV-aC: Concurs internațional FORMIDABILII:-ETAPANAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 4 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi;Mențiune: 2 elevi.Concurs internațional „IARNA-ANOTIMP ÎN SĂRBĂTOARE”:Premiul I-1 elev;Premiul al II- lea: 2 elevi;Mențiune- 1 elev;Concursul național COMPER - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Concursul național COMPER - MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 2 elevi;Premiul al III-lea: 2 elevi.Concurs REGIONAL:„MATE +”:Premiul I: 1 elev-etapa județeană;Premiul I -1 elev etapa regională;Concurs regional „În lumea cărților”:Premiul I -1 elev;Premiul al II-lea-1

elev;Mențiune -1 elev;OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LB. ROMÂNĂ:Premiul al II-lea-1 elev;Premiul al III-lea -1 elev;Concurs județean „CAMPIONII CUNOAȘTERII:Premiul II-1 elev;Premiul III-1 elevConcurs județean: „ASIGURAREA SUCCESULUI ȘCOLAR PRIN PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE”:Premiul I: 1 elev;Premiul al II-lea: 2 elevi;Premiul al III-lea: 2 elevi.Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea: 5 elevi;Mențiune: 3 elevi.

La clasele V-VIII s-au obținut următoarele rezultate:

Limba română-Olimpiada Națională de Cultură și spiritualitate românească-Caliu Daria, cls. VIII A, Premiu Special la etapa națională și Premiul I la etapa județeană-Udrea Erika, cls. VII C, Premiul III la etapa județeană-Vasilescu Alexia, cls. VII C, Mențiune la etapa județeană -Vlad Delia, cls. V A, Mențiune la etapa județeană -Dachin Ana-Maria, cls. V A, Mențiune la etapa județeană.

Concursuri interdisciplinare: Concursul Regional Interdisciplinar “Trepte în matematică și comunicare”Clasa a VIII-a Popa Larisa - Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru, Nițu Ionel Eugen-Premiul al III-lea, prof. coordonatori: Vasile Elena și Dorobanțu Iuliana.Clasa a VII-aAlexandrescu Eduard-Premiul I; prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru, Becheanu Maria-Mențiune, Fota Ana-Mențiune, Vasilescu Alexia- Mențiune, Clasa a VI-aPopistaș Miruna-Premiul III, prof. coordonatori: Dorobanțu Iuliana și Marcu Doru, Marcoci Ianis - Mențiune,Clasa a V-aOrăscu Iulia - Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Vasile ElenaConcursul Național Multidisciplinar "Pandurii lui Tudor" desfășurat a la Drăgășani:Vântul Albert- limba română + matematică(proba teoretică) - Premiul III, Orăscu Iulia - limba română + matematică(proba teoretică)-Mențiune, Becheanu Maria - limba română + matematică(proba teoretică) – Mențiune. Participanți cu rezultate bune:Vasile Larisa, Vlad Delia, Grigoran Amalia, Draghici Erika, Dogaru Diana.Olimpiada de limba română: s-au calificatla etapa județeanăDinică Alessia Valentina, clasa VI C- Drăghici Ionuț, clasa VI B- Fota Ana Maria, clasa VII C- Becheanu Maria, clasa VII C- Alexandrescu Eduard, clasa VII C- Pătrașcu Erica, clasa VII C- Vasilescu Alexia, clasa VII C, Ioniță Robert, clasa VIII A, Gheorghe Andrada, clasaVIII Aprof. Vlad Eugenia. Concursulnational cu participare internațională “GramaticaȘtiința Vorbirii”- Premiul II - clasa a VII-a, Premiul III- clasa a V-a, Premiul III- clasa a VI-a, 3 Mențiuni la clasa a VIII-a, 2 Mențiuni la clasa a VII-a, 2 Mențiuni la clasa a V-a.

Limba engleză: s-au calificat la etapa județeană: Nedeianu Patricia, cls. VII A, Berca Emma, cls. VII A; Ciupitu Bianca, cls. VIII B; profesor Prună Lavinia, Opran Bianca, cls. VIII A, profesor Nedelcu Carmen.

Limba Franceză- profesor Cristina Alexie "Și eu sunt francofon", Dinică Alessia, clasa a VI C, Premiul I- Mateșică Daria, clasa a VII B, Premiul II.

Limba germană: profesor Ciucă Lavinia, Concursul National *Ich liebe Deutsch* -Goran Andreea-VIA-premiul II, Orăscu Iulia-VA-premiul III.

Olimpiada județeană de matematică: Elevi calificați: Orăscu Iulia –VA, Vîntu Albert –VA, Vasile Larisa-VA, Zamfir Radu -VC, Olimpiada de matematică-faza județeană: Vîntu Albert –locul III, profesor Vasile Elena, Concursul *Trepte în comunicare și matematică*, Alexandrescu Eduard premiul I, Popistaș Miruna-premiul III, Becheanu Maria-Mențiune, Popa Larisa-Mențiune, Marcoci Yanis-Mențiune, profesor-Marcu Doru.

Concursul *Pandurii lui Tudor* Vîntu Albert-Premiul II, Orăscu Iulia-Premiul III, îndrumător profesor Vasile Elena Becheanu Maria-Mențiune, îndrumător, profesor Marcu Doru, Concursul *George Poboran*: Zamfir Radu-locul I, Vîntu Albert-locul II, Orăscu Iulia-mențiune, îndrumător profesor Vasile Elena.

Concursul *Național George Emil Palade*- faza județeană: Stîngă Andrei-locul I, calificat la națională, Popistaș Miruna-locul II, Nedeianu Patricia- locul III, Simoiu David- mențiune, Nonea Sofia – mențiune Concursul Interjudețean *Medicii de mâine*: Sandu Iustina –medalie de bronz, Concursul de sănătate și prim ajutor-*Sanitarii pricepuți*-faza județeană Echiajul școlii a obținut locul II, îndrumător profesor Jianu Carmen.

La concursurile și olimpiadele de istorie, educație socială, geografie și religie s-au obținut următoarele rezultate: Băjan Erik, coordonat de domnul profesor Bîscoveanu Alexandru, a obținut Premiul I la Olimpiada județeană de Istorie și a reprezentat județul la faza națională a acestei competiții. Doamna profesor Istrate Viorica a coordonat elevi care au obținut următoarele rezultate: Premiul II la Concursul Național Școala cu Ceas-elevul Stîngă Andrei, Premiul II la Concursul Național Călători prin istorie - elevul Stîngă Andrei, Locul I la etapa județeană a Concursului Memoria Holocaustului eleva Mateșică Daria, Premiul I, la Concursul Național Democratie și Toleranță etapa județeană elevii: Butucea Adelina-Clasa a IV-a A, Diaconescu Andreea-Clasa a VII-a C și Mitruț Maria-Clasa a VIII-a C, care vor reprezenta școala și județul la etapa națională a concursului care se va desfășura în perioada 26-29 iulie la

Suceava. Echipajul a fost coordonat de doamna profesor Istrate Viorica, de domnul profesor Bîscoveanu Alexandru și de doamna învățătoare Cârstea Elena. Mențiune la etapa națională a Olimpiadei de educație socială echipajul format din Mitruț Maria-clasa a VIII-a C și Niculici Gabriel-clasa a VII-a B. Echipajul a fost coordonat de doamna profesor Istrate Viorica. Elevii îndrumați de doamna profesor Slujitoru Luciana au obținut rezultatele: Premiul I la Olimpiada județeană " Cultură și spiritualitate "- eleva Caliu Daria Mihaela clasa a VIII-A și premiul special la faza națională. Premiul II, Olimpiada județeană de religie elevul Drăghici Ionuț, clasa a VI B. Rezultate bune s-au obținut și la disciplina geografie, unde elevii, coordonați de doamna profesor Zamfir Alina, s-au remarcat la faza județeană a Concursului Național de Geografie "Terra": Premiul I și calificare la faza națională – elevii Stîngă Andrei, Orăscu Iulia, Zamfir Radu Ștefan, Premiul II- elevul Vîntu Albert, Premiul III- elevul Silian David Ștefan. La faza națională Concursului Național de Geografie "Terra" – Mica olimpiadă de Geografie elevul Stîngă Andrei a obținut Mențiune.

Competiții sportive: Domnul profesor Gornoavă Victor a obținut la concursul „Un condei numit fair-play poezie”-etapa județeană, Premiul I Oprănescu Alissa, Premiul III Grigoran Amalia și Premiul II Bușcă Maria; Premiul II Stanciu Ana Maria la ONSS, etapa județeană șah; Doamna profesor Boboc Cristina: premii obținute la concursul județean „Jocurile Olimpice În Imaginația Copiilor”, premiul III Bițu Ruxandra și Mențiune Ghinea Bianca; Premiul III la olimpiada sportului școlar, etapa județeană cu echipa de baschet fete; concursul regional „Mesaj către părintele meu”, (Premiul III și Mențiune).

3.3 Managementul carierei

3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operational și a obiectivelor propuse de Școala Gimnazială „George Poboran”. În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare continuă
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice

- a fost întocmit raportul de activitate al comisiei pentru perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2022-2023
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de perfecționare formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare econtinuă pentru fiecare cadru didactic încadrat
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ
- Toate cadrele didactice din unitate au participat la Comisiile metodice și la Cercurile pedagogice.

PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did.	Observații
1.	Stancu Luminița	P.I.P.	I	Finalizare
2.	Argeșanu Anca	P.I.P.	I	Finalizare
3.	Stan Marian	Profesor	II	Înscriere
4.	Păunescu Cornelia	Profesor	I	Înscriere

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ

Nr.crt.	Nume și prenume cadru didactic	Statut cadru didactic	Denumirea cursului

1.	IACOB SORINA	Titular	Managementul clasei de elevi
2.	ZAMFIR ANA ALINA	Titular	“PROF III”
3.	GORNOAVĂ VICTORAȘ IONUȚ	Titular	ICT and media in the service of inclusive education-TICMEDI
4.	VASILE ELENA	Titular	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
5.	POPESCU CARMEN	Titular	Educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare.
6.	PĂTRU ANA SIMONA	Titular	Implementarea TIC în procesul de predare
7.	STERIE VALENTINA	Titular	Utilizarea platforme on-line
8.	FĂRĂMUȘ CRISTINA	Titular	„Inter, multi și transdisciplinar în educație” „Educația STEM prin învățarea experiențială”
9.	IVAN DANIELA	Titular	Workshop internațional: ”WAYS OF IMPROVING, THE SCHOOL PERFORMANCE BY EXTRACURRICULAR Activities”; „Profesor și părinte azi” Program de formare „Școala Încrederii” în parteneriat cu Transilvania College
10.	PRUNĂ LAVINIA	Titular	Evaluator lucrări
11.	STANCU LUMINIȚA	Titular	„Inter, multi și transdisciplinar în educație”, „Educația STEM prin învățarea experiențială”
12.	VĂRZARU MARGARETA	Titular	Curriculum relevant, educație deschisă pentru

			toți – CRED „Inter, multi și transdisciplinar în educație” „Educația STEM prin învățarea experiențială” ”Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar” „Prof III – Management educational în context mentorat”
13.	FIRESU MARIA	Titular	„Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”.
14.	ISTRATE VIORICA	Titular	„Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”.
15.	ȘTEFAN MARILENA	Titular	„Bibliotecadigitală” „Cursdeliterație-Toțicopiicitesc” „Mituridesprecreier,minte șiînvățare
16.	STERIE OTILIA	Titular	
17.	POPESCU NICOLETA	Titular	„Școala comunității- managementul clasei de elevi” - APMAT „Școala Încrăderii „Eficientizarea parteneriatului școală- familie prin activități de predare- învățare-evaluare online” „Povești din sala de clasă”
18.	CÎRSTEA ELENA	Titular	„Profesor și părinte azi” CCD Olt Program de formare „Școala Încrăderii” în parteneriat cu Transilvania College
19.	ALESU SILVIA	Titular	„ Programul Național „Școala Încrăderii” în parteneriat cu Transilvania College
20.	DOROBANȚU IULIANA	Titular	Programul de formare pentru constituirea

			CPEECN
21.	LUCA-GEORGESCU RALUCA	Titular	„ACCES la educație pentru un viitor sigur”

PARTICIPAREA LA SIMPOZIOANE ȘI CONFERINȚE

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Denumire simpozion/conferință
1.	ȘTEFAN MARILENA	Simpozionul Județean „Prevenirea fenomenului de bullying în școală” Simpozion Național „Metode și practici de predare inovativă” Simpozion Internațional „Competențe Europene în educație și formarea profesională”
2.	VĂRZARU MARGARETA	Simpozionul Național „Școala și familia mereu împreună” Conferința anuală a doctoranzilor „Probleme actuale ale Științelor umanistice” Universitatea de Stat „Ion Creangă”, Chișinău Workshop științific ”Scrierea științifică în domeniul Științelor Educației”
3.	POPESCU NICOLETA	Internațional: „Iarna – anotimp de sărbătoare”; Naționale: Școala părinților-împreună pentru o educație completă, pentru educație parental și educație emoțională”, „A învăța- o șansă pentru viitor”; „Împarte-educă-donează” ”Play fair! Don’t be a bully!; ”My story, an European story!” Regional: „Copilăria-cea mai frumoasă poveste”; Județene: „Strategii inovative de abordare a unui conținut didactic”, „S.O.S. mediul înconjurător

4.	FIRESCU MARIA	Simpozion Internațional: Prevenirea abandonului școlar prin implementarea activităților extrașcolare și a proiectelor educaționale Simpozion Regional „Tradiții și obiceiuri la români”
----	---------------	--

În anul școlar 2022-2023 s-a menținut numărul de 8 formatori, 18 autori cu ISSN/ISBN, 22 de cadre didactice au urmat cursuri TIC în ultimii 3 ani, iar numărul total de credite transferabile este de 3887.

3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar

Nr.crt.	Nume și prenume cadru didactic auxiliar	FUNCTIA	Denumirea cursului
1.	DANCIU ANA	Secretar șef	-Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere; -Acordarea primului ajutor de bază
2	FLUGA VALI VASILICA	Ad. financiar	- Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere; -Acordarea primului ajutor de bază
2.	BOULEANU CODRUȚA	Bibliotecar	-Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional

Un obiectiv important ale școlii l-a reprezentat planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul orientării școlare și profesionale în vederea unei bune cunoașteri de către elevi și părinții acestora a relației dintre rezultatele obținute în timpul anului școlar la evaluări interne și externe și orientarea școlară și profesională.

Profesorii diriginți și conducerea școlii au avut numeroase întâlniri și discuții cu elevii și părinții acestora pentru o mai bună cunoaștere și evidențiere a particularităților intelectuale și

aptitudinale a elevilor. Astfel, s-a realizat o concordanță între opțiunile elevilor, capacitățile intelectuale și orientarea lor școlară și profesională.

3.5 Managementul educației nonformale

Educația nonformală a fost realizată și în acest an școlar prin numeroase activități diverse și atractive care au contribuit la lărgirea și îmbogățirea culturii generale și de specialitate a elevilor, punând accentul pe aplicabilitate și antrenând noile tehnologii comunicaționale.

Educația nonformală s-a concretizat în: concursuri pe discipline și de cultură generală, cercuri pe discipline-cercul de istorie, de pictură, excursii tematice care au cuprins obiective naturale, istorice, arhitecturale, religioase, literare, acțiuni socio-culturale (vizite la muzee, arhive, teatru etc), activități de educație ecologică, civică și rutieră. O parte din activități s-au desfășurat online.

3.6 Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională:

- ♣ Parteneriat educațional cu Școala „Nicolae Iorga” și GPP nr. 1;
- ♣ Proiect cu finanțare – parteneriat cu institutul Vert din Belgia „Arta reciclată”, în urma căruia Școala „George Poboran” a primit 10 laptopuri;
- ♣ Proiect Erasmus „Arta împotriva violenței”;
- ♣ Proiect „Olimpiada Kaufland”;
- ♣ Proiect Național „Promovarea imaginii școlii”;
- ♣ Proiect Național „Educația la înălțime”;
- ♣ Proiect Educațional „Mărțișorul prieteniei”;
- ♣ Proiect interdisciplinar - Micii Olimpici;
- ♣ Proiect Educativ Județean - Învățăm să oferim-voluntariat;
- ♣ Proiect Educațional-Joc didactic „Jocul ortogramelor”;
- ♣ Proiect educativ regional: „Flori albe, dalbe flori...”-Ediția a XII-a, în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, L. P. S. Slatina, Liceul Teoretic ”Petre Pandrea” Balș, Biblioteca Orășenească ”Petre Pandrea” Balș, Catedrala ”Sfinții Apostol și Pavel” Balș, G.P.N. ”Ion Creangă” Balș;

- ♣ Proiect educativ ”Cunoaște-mă pe mine, copil român!”- în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, Liceul cu Program Sportiv, Școala Gimnazială Nr. 1 Slatina, C.J.R.A.E. Olt;
- ♣ Proiect educativ ”Copil ca tine sunt și eu”;
- ♣ Proiect educativ ”Educația e șansa ta”- campanie globală pentru prevenirea abandonului școlar;
- ♣ ”Violența nu te face mai puternic”- proiect de prevenție a violenței/agresivității la vârstă școlară;
- ♣ ”Lumea cuvintelor”-proiect educativ în colaborare cu Biblioteca Județeană ”Ion Minulescu”;
- ♣ Proiect educativ ”Prietenia-un dar de preț”- schimb de experiență;
- ♣ Proiect educativ ”Educația ne deosebește”;
- ♣ Proiect educativ ”Uniți în cuget și-n simțiri”;
- ♣ Proiect „Campionatul Reciclării” -Asociația „Act for tomorrow”;
- ♣ Școala Încrăderii, Starea de bine în școală, în parteneriat cu Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu;
- ♣ Proiect educativ Internațional„Iarna- anotimp de sărbătoare”;
- ♣ Proiect educativ Național „Școala părinților - împreună pentru o educație completă, pentru educație parentală și educație emoțională”;
- ♣ „A învăța- o șansă pentru viitor”;
- ♣ Programul național „Școala Încrăderii”;
- ♣ „Campionatul reciclării”;
- ♣ Proiecte educative Interjudețene:„Bucuria sărbătorilor de iarnă”- dăruind vei dobândi”, „În lumea cărților”, „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală – familie”;
- ♣ Proiecte educative Județene: „Familia, universul copilăriei”, „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor”, „Educație prin ochi de copil”, „Micii ecologiști”.

3.6.2 Activități extrașcolare

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative au fost realizate documentele specifice de planificare a activității: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități. S-au

constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit. Planificările anuale, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp. La fiecare activitate educativă care s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video etc.).

Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. . La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le punem în practică. Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime;

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- majoritatea cadrelor didactice sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- constituirea comisiei educative, elaborarea programului de activitate ale acesteia, stabilirea responsabilităților, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- identificarea priorităților activității educative, în funcție de specificul școlii;
- implicarea în concursuri școlare;
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE:

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători, neimplicarea acestora în viața școlii;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plăjei orare.

OPORTUNITĂȚI:

- ❖ disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viața școlii;
- ❖ posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- ❖ varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare;
- ❖ disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- ❖ postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor;
- ❖ organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;
- impactul nefast al mass-mediei;
- programele școlare încărcate;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, care conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE:

- ✦ promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și de schimbare;
- ✦ adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- ✦ promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- ✦ sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- ✦ împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

Activitățile educative au fost:

- ♣ Participarea la activitățile dedicate Zilei Mondiale a Educației - 5 octombrie 2022;
- ♣ Proiectul educațional CONCURS „SURPRIZE DE CRĂCIUN, 2022”, decembrie, în parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova;
- ♣ Ziua Națională a României. Ca în fiecare an, elevii Școlii George Poboran, prin activități specifice, au cinstit memoria înaintașilor noștri și au sărbătorit Ziua Națională a României.
- ♣ Ziua Culturii Naționale. Data de 15 ianuarie are, în cultura românească, două semnificații importante. Este marcată ziua poetului Mihai Eminescu (născut pe 15 ianuarie 1850), iar din anul 2011, la această dată este sărbătorită și Ziua Culturii Naționale. Este vital pentru noi, să educăm tinerele generații în spiritul culturii naționale, să le cultivăm dragostea pentru valorile și modelele culturale autentice, pentru a-și defini identitatea culturală.
- ♣ Concursul "Acasă la Eugen Ionescu", organizat de către Primăria municipiului Slatina;
- ♣ 655 de ani de la prima atestare documentară a orașului nostru, păstrând tradiția, Primăria Municipiului Slatina a premiat elevii care s-au remarcat prin rezultate excepționale în anul școlar anterior. Cu multă bucurie au urcat pe scenă în număr mare și elevii Școlii George Poboran, demonstrând o dată în plus că suntem o școală în care se obține performanță.

- ♣ 164 de ani de la Unirea Principatelor Române, Țara Românească și Moldova, sub conducerea lui Alexandru Ioan Cuza. Se impune să avem conștiința națională trează și să ne arătăm vrednici urmași ai celor care au realizat Unirea.
- ♣ ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ, sesiunea a III-a, unde am călătorit în lumea poveștilor;
- ♣ 21 FEBRUARIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A LIMBII MATERNE;
- ♣ Activități”Școala Altfel”(27.02.-3.03.2023):„Povestim Slatina” activitate desfășurată în parteneriat cu Muzeul Județean Olt.Atelierul”Clinchet de primăvară – teatru, artă și culoare”, desfășurat în parteneriat cu Palatul Copiilor ”Adrian Băran”Slatina,Proiectul Social Național „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, expoziția cu donație „Mărțișoare vesele pentru copii fericiți”.Activități desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Ion Minulescu”, „Biblioteca - o lume în care visul prinde aripi”.
- ♣ A 28-a aniversare a Școlii Gimnaziale George Poboran a fost sărbătorită cu mare fast și bucurie multă. Cu aceasta ocazie au fost premiați câștigătorii concursului "George Poboran", la matematică și limba română. De asemenea, aprecierile au mers și către elevii care s-au remarcat prin participarea la concursurile și olimpiadele școlare pe discipline. Activitățile zilei de azi au fost diverse, având în centru târgul de prăjituri, anul acesta diversificându-se și cu un stand de jucării. Copiii talentați au cântat, vocal dar și instrumental, au participat la concursul de șah, alții au pictat, au creat mesaje pentru și despre școală, au participat la activitățile sportive, iar la final cu toții ne-am prins într-o horă mare ca într-o adevărată zi de sărbătoare. Ziua s-a încheiat cu un meci de fotbal între elevi și profesori.
- ♣ Săptămâna Verde(24.04.-28.04.2023). O săptămână plină de activități, vizite și distracție în mijlocul naturii. Am sărbătorit Ziua Pământului, am învățat despre reciclare, risipă alimentară, am vorbit despre apă, am făcut salată de fructe, am vizitat laboratoare, cofetării și am făcut picnic în natură.
- ♣ Ziua de 10 mai. Deși Independența României a fost proclamată în Parlament, iar Declarația de Independență a fost promulgată în 10 mai 1877 de către Domnitorul Carol, a fost necesar ca independența să fie cucerită pe câmpul de luptă. Armata română cu multă dăruire și curaj, a cucerit pe rând reduta Grivița I (30 aug. 1877), Rahova (9 sept. 1877), Plevna/Opanez (28 nov. 1877) și Smârdan (12 ian. 1878). Din 1866 și până la 30

decembrie 1947, momentul abdicării regelui Mihai I (1927-1930; 1940-1947), ziua de 10 Mai a fost Ziua Națională a României;

- ♣ Concursului național " Prietenii pompierilor ", organizat de Palatul Copiilor "Adrian Băran" și I.S.U „Matei Basarab" - Olt, Slatina;
- ♣ Concursului național „Educație rutieră - educație pentru viață", organizat de Palatul Copiilor „Adrian Băran" Slatina și Poliția Rutieră Olt;
- ♣ Concurs Regional de creație literară,pictură și desen”Mesaj către părintele meu”;
- ♣ Concursul de creație plastică cu tema ”LAPTELE –UN ALIMENT SĂNĂTOS”;
- ♣ Proiect educațional ”Ziua porților deschise”;
- ♣ Proiectul ”Fii avocat în școala ta!”.

II. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR

Principalele activități derulate de comisia metodică *Consiliere și orientare*, în anul școlar 2022-2023, au fost:organizarea comisiei, stabilirea responsabilităților și a calendarului de activități metodice *Consiliere și orientare*, elaborarea planificărilor pentru consiliere și dezvoltare personală conform programelor în vigoare, distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte, organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe, organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte, constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților, elaborarea de parteneriate cu factori decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate, atragerea Comisiei și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare, implicarea și aplicarea tehnicilor de lucru din cadrul programului ”Școala Încrederii”.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat structura curriculumului, bazată pe: competențe generale, valori și atitudini, competențe specifice și conținuturi, sugestii metodologice.

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata gimnaziului, în timp ce competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă de gimnaziu în parte.

Activitatea Ariei Curriculare *Consiliere și Orientare* a început o dată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar în ședința comisiei metodice în care au fost nominalizați profesorii diriginți. Tot în cadrul ședinței s-au făcut sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările, s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții.

S-a alcătuit graficul întâlnirilor și temele ce vor fi discutate:

- ♣ septembrie-Organizarea comisiei, stabilirea responsabilităților și a calendarului de activități;
- ♣ octombrie-Prezentarea calendarului Școlii Încrăderii și a activităților din cadrul acestui program, Declarații de misiune ale clasei;
- ♣ noiembrie-Actualizare Portofolii de leadership ale elevilor;
- ♣ decembrie-Ședințe coordonate de elevi;
- ♣ ianuarie-Formarea echipei Încrăderii a elevilor;
- ♣ februarie-Lecție demonstrativă despre bullying "Be a buddy, not a bully!";
- ♣ martie-"Educația centrată pe elev"- referat;
- ♣ aprilie-Activități de ecologizare și conștientizare a schimbărilor climatice;
- ♣ mai-Ziua Încrăderii-lecții conduse de elevi;
- ♣ iunie-Impactul avut asupra copiilor a programului *Școala Încrăderii*.

Comisia a dezbătut idei despre starea emoțională a copiilor, accentul fiind pus pe starea de bine și pe motivarea pentru învățătură. Comunicarea între noi, colegii, a fost eficientă, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor, completându-ne reciproc. Au fost purtate multe discuții cu privire la problemele întâmpinate de elevi, au fost împărtășite idei și tehnici de lucru venite în sprijinul acestora.

De asemenea, elevii s-au implicat activ în cadrul evenimentelor organizate de școală- ziua porților deschise, Târgul de Toamnă, organizarea primirii colegilor parteneri de la Cluj și a echipei Europa fm.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✦ Implicarea activă a elevilor în organizarea evenimentelor extrașcolare; ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de implicarea activă a profesorilor diriginți prin teme de dezbătute dar și prin prezența acestora în mijlocul elevilor; ✦ Existența unor colective relativ omogene, fapt ce permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor propuse; ✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Colaborare bună cu factori decizionali locali.	✦ Lipsa spațiului a făcut dificilă învățarea și desfășurarea unor activități, unii elevi fiind nevoiți să fie împărțiți în două schimburi, terminând astfel orele târziu; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și dezvoltare personală la fiecare clasă, cu programă obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Lipsa motivației pe care o au unii elevi pentru ducerea la bun sfârșit a unor sarcini.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✦ Folosirea eficientă a tehnologiei în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală	✦ Limitarea posibilității unor activități de a fi fructificate la reala lor valoare și participarea

✘ Organizarea unor acțiuni personalizate pe specificul anumitor clase ✘ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii ✘ Cursuri de formare on line pe teme actuale; ✘ Postarea pe rețelele de socializare a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor care pot veni atât în sprijinul tuturor diriginților precum și în promovarea imaginii școlii. ✘ Continuarea conectării on line atât pe platforma școlii, cât și pe diferite aplicații	unui număr limitat de elevi în cadrul acestora; ✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✘ Criza de timp a părinților sau uneori sănătatea acestora cauzată de situația economică a condus la o slabă supraveghere a copiilor, la o redusă implicare în viața școlii și la transmiterea unor stări emoționale mai greu de gestionat de către copii.
---	--

III. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

Activitatea Consiliului elevilor a debutat în anul școlar 2022-2023, în luna octombrie cu ședința CȘE, unde președintele elevilor a prezentat raportul de activitate pe anul școlar anterior 2021-2022, scoțând în evidență implicarea CȘE în diferite activități școlare și extrașcolare. Tot în luna octombrie 2022, s-a ales CȘE pentru anul școlar 2022-2023, având ca președinte elevul Iliuță Andrei-Antonio, clasa a VII-a C, Niculici Gabriel, clasa a VII-a B-vicepreședinte, Diaconescu Andreea, clasa a VII-a C- secretar.

3.6.3 Colaborarea cu părinții

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice, semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm nicio abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele

aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții, consultații săptămânale, antrenarea părinților în acțiunile extrașcolare. Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Comitetul de părinți pe școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii. Principalele acțiuni au fost: sprijinirea unității de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională a elevilor; sprijinirea unității de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare; inițiative și implicare în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi; atragerea de persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală; sprijinirea conducerii unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învățământ.

3.6.4 Colaborarea cu comunitatea

PARTENERII SOCIALI ai unității noastre în anul școlar 2022-2023, au fost:

- Primăria Municipiului Slatina;
- D.G.A.S.P.C Olt;
- Palatul Copiilor și Elevilor "Adrian Băran" Slatina;
- Școlile și grădinițele învecinate prin realizarea unor activități metodice comune;
- Bisericile "Înălțarea Domnului" și "Sf. Trei Ierarhi" din Slatina;
- Poliția Municipiului Slatina;
- Jandarmeria și Poliția Comunitară;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Olt;
- C.J.R.A.E. Olt.

3.7 Programe de protecție socială

4.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Proceduri interne de asigurare a calității-opis

OPIS PROCEDURI OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea procedurii	Tip procedură
1.	Sistemul calității	PS
2.	Managementul riscului	PS
3.	Controlul documentelor	PS
4.	Controlul neconformităților	PS
5.	Elaborarea procedurilor operaționale	PO1
6.	Întocmirea statelor de salarii	PO2
7.	Întocmirea și actualizarea fișelor de post	PO3
8.	Managementul conflictului de muncă	PO5
9.	Elaborarea deciziilor	PO4
10.	Întocmirea pontajului	PO6
11.	Evidența prezenței, a învoirilor și a concediilor	PO7
12.	Completarea și transmiterea REVISAL	PO8
13.	Întocmirea statelor de personal	PO9
14.	Plata burselor și a ajutoarelor sociale	PO10
15.	Aplicarea testelor de evaluare inițială	PO11
16.	Modul de completare a Registrului matricol	PO12
17.	Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar	PO13
18.	Organizarea activității comisiilor	PO14
19.	Întocmirea statelor de salarii EDUSAL	PO2
20.	Controlul intern conform CFI	PO15
21.	Organizarea și conducerea contabilității	PO16
22.	Completarea Registrului de casă	PO17
23.	Organizarea și funcționarea casieriei	PO18
24.	Inventarierea elementelor de activ și pasiv	PO19
25.	Gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar	PO20
26.	Control intern privind angajamentele bugetare	PO21
27.	Întocmirea situațiilor financiare	PO22
28.	Organizarea și desfășurarea admiterii	PO23
29.	Lapte-corn	PO24
30.	Școală după școală	PO25
31.	Desfășurarea întrunirilor CP și CA	PO26
32.	Fundamentarea cheltuielilor cu salariile	PO27
33.	Securitatea și siguranța elevilor în școală	PO28
34.	Actualizarea registrului de riscuri pentru activitatea contabilă	PO29
35.	Activitatea de PSI	PO30

36.	Alegerea secretarului CP	PO31
37.	Alegerea secretarului CA	PO32
38.	Constituirea și funcționarea CEAC	PO33
39.	Întocmirea, aplicarea, interpretarea testelor sumative	PO34
40.	Evidența dosarelor profesionale	PO35
41.	Activitățile sistemului informatic	PO36
42.	Organizarea și desfășurarea unui simpozion	PO37
43.	Gestionarea riscurilor pentru activitatea de secretariat	PO38
44.	Circuitul documentelor	PO39
45.	Atribuirea contractelor de achiziție prin cerere de ofertă	PO40
46.	Completarea registrului Cartea mare	PO41
47.	Completarea Registrului de inventar	PO42
48.	Constituirea de garanții materiale	PO43
49.	Prevenirea și combaterea violenței	PO44
50.	Comunicarea externă	PO45
51.	Evaluarea personalului didactic și auxiliar	PO46
52.	Prevenirea corupției	PO47
53.	Evaluarea rezultatelor elevilor	PO48
54.	Evaluarea personalului nedidactic	PO49
55.	Organizarea și desfășurarea taberelor/excursiilor	PO57
56.	Organizarea examenelor de corigență	PO58
57.	Determinarea stilurilor de învățare	PO51
58.	Evaluarea și revizuirea ofertei educaționale	PO52
59.	Asigurarea serviciilor medicale de prim ajutor	PO53
60.	Activitatea bibliotecii	PO50
61.	Gestionarea SIIIR la nivelul școlii	PO54

4.2 Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Școala Gimnazială „George Poboran” are în proiectul de dezvoltare *obiectivele*: Opțiunile strategice ale Proiectului de dezvoltare a Școlii pentru perioada 2022-2027 sunt:

- ✓ Dezvoltarea curriculară;
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane;
- ✓ Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ Dezvoltarea organizațională, a relațiilor sistemice și comunitare.

Strategiile stabilite de Școala Gimnazială „George Poboran”, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii, sunt: Țintele strategice derivate din misiunea școlii și vizând atingerea Țintelor propuse vor fi realizate pe parcursul unui ciclu de patru ani școlari, care permite implementarea Țintelor propuse:

- Anul școlar 2022-2023: planul de implementare va asigura demararea activităților propuse pentru atingerea Țintelor strategice;
- Anii școlari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026: planul de implementare va dezvolta activitățile pentru atingerea Țintelor strategice;
- Anul școlar 2026-2027: planul de implementare va asigura consolidarea rezultatelor bune obținute în primii trei ani.

Pornind de la Țintele strategice, acceptând că nivelul de formare atins în școală reprezintă un mijloc puternic de integrare socială, că eșecul școlar generează eșecul social, considerând că, în acest moment, combaterea eșecului școlar și a excluderii sociale a elevilor proveniți din medii defavorizate reprezintă o provocare serioasă pentru construcția României democratice și integrarea europeană, opțiunile strategice ale Proiectului de dezvoltare a Școlii sunt:

- Opțiunea curriculară – Promovarea învățării integrate, colaborative;
- Opțiunea investiției în resursa umană-Formarea profesorilor în direcția predării collaborative;
- Opțiunea resurselor materiale și financiare-Crearea unor spații moderne, cu mobilier adecvat pentru organizarea modului de lucru și vom promova noua tendință a școlii, prin accesarea fondurilor din PNRR sau fondurile europene Axa POIM;
- Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare-Implementarea unor strategii de lucru din cadrul proiectului ”Școala încrederii” prin colaborarea cu Transylvania College și Mind Education din Cluj-Napoca, pentru a ne sprijini în această abordare.

O.S. 1

Opțiunea curriculară

- Lecții în contexte autentice de învățare;
- CDS cu caracter practiv-aplicativ;

- Evaluarea impactului predării asupra învățării. Solicitarea unui feedback din partea elevilor, răspunzând întrebărilor: ”către ce mă îndrept?”, ”cum ajung acolo?”, ”unde să mergem mai departe?”;
- Învățare bazată pe Proiect.

Opțiunea investiției în resursa umană

- ♣ Cursuri de formare pentru profesori în țară și în străinătate;
- ♣ Profesori mentori;
- ♣ Interasistențe la ore;
- ♣ modele de lecții oferite colegilor.

Opțiunea resurselor materiale și financiare

- ✚ Amenajarea cancelariei și dotarea cu materiale pentru profesori;
- ✚ Achiziționarea de softuri educaționale, cărți și materiale didactice pentru profesori;
- ✚ Dotarea fiecărei săli cu smartboard-uri, laptopuri și imprimante.

Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare

- Depunerea de aplicații/propuneri de proiecte cu finanțare externă(Erasmus, POCUetc.);
- Includerea școlii în proiecte cu finanțare externă prin intermediul IȘ.J. Olt și M.E.

O.S. 2

Opțiunea curriculară

- Obținerea de noi competențe în domeniul didacticii, specialității și metodicii predării;
- Aplicarea noilor metode de predare-învățare-evaluare;
- Formarea în domeniul managementului grupului de elevi.

Opțiunea investiției în resursa umană

- ✚ Formarea unei echipe de program curricular;
- ✚ Aplicarea unor chestionare;
- ✚ Asistențe la ore pentru identificarea nevoilor de formare profesională individualizată.

Opțiunea resurselor materiale și financiare

- ❖ Alocarea unui buget adecvat pentru a susține nevoile de formare prin cursuri specializate;
- ❖ Finanțare extrabugetară prin proiecte de tip Erasmus+;
- ❖ Fiecare profesor va primi un dispozitiv electronic pentru desfășurarea lecțiilor online și pentru utilizarea platformelor educaționale.

Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare

- ✓ Parteneriate cu O.N.G.-uri care să ofere în școală cursuri de formare;
- ✓ Crearea unor focus-grupuri pentru ca profesorii să ofere schimb de experiență.

O.S. 3

Opțiunea curriculară

- Profesorii și elevii sunt parteneri în actul educației. Dialogul dintre aceștia va spori învățarea ("pe cine am instruit bine și pe cine nu?"; "ce am predat bine și ce nu?"; "care sunt punctele forte și care sunt lacunele în actul predării?"; "cum putem dezvolta o idee de progres care să fie împărtășită de toți profesorii și elevii?");
- Încurajarea predării reflexive, dezvoltând activități didactice centrate pe învățare prin *modelare* (oferă un model celorlați), *monitorizare* (interasistențe la ore) și *dialog* (oportunități pentru profesori de a realiza un schimb de idei pe tema învățării).

Opțiunea investiției în resursa umană

- ♣ Munca în echipă și implicarea profesorilor în luarea deciziilor care privesc activitatea lor directă la clasă, precum și în stabilirea obiectivelor educaționale ale școlii;
- ♣ Profesorii își vor regândi rolul pe care îl au, impactul pe care îl produc, încât vor crea un climat pozitiv și vor asigura un mediu confortabil și de încredere, atât în cancelarie, cât și în sălile de clasă;
- ♣ Fiecare elev contează. Profesorii vor urmări dezvoltarea fiecărui elev prin raportare la punctul lui de pornire în învățare.

Opțiunea resurselor materiale și financiare

- ❖ Prin dezvoltarea bazei materiale (construirea unei clădiri noi), toți elevii vor învăța într-un singur schimb. Acest lucru va favoriza desfășurarea unor activități în sistem "școală după școală", ceea ce va permite unui număr mare de copii să desfășoare toate activitățile educaționale (inclusiv teme), dar și activități extrașcolare la școală. Acasă, copiii vor fi eliberați de sarcinile școlare, dedicându-și timpul liber altor activități recreative, familiale, de joc, sportive, artistice și culturale.

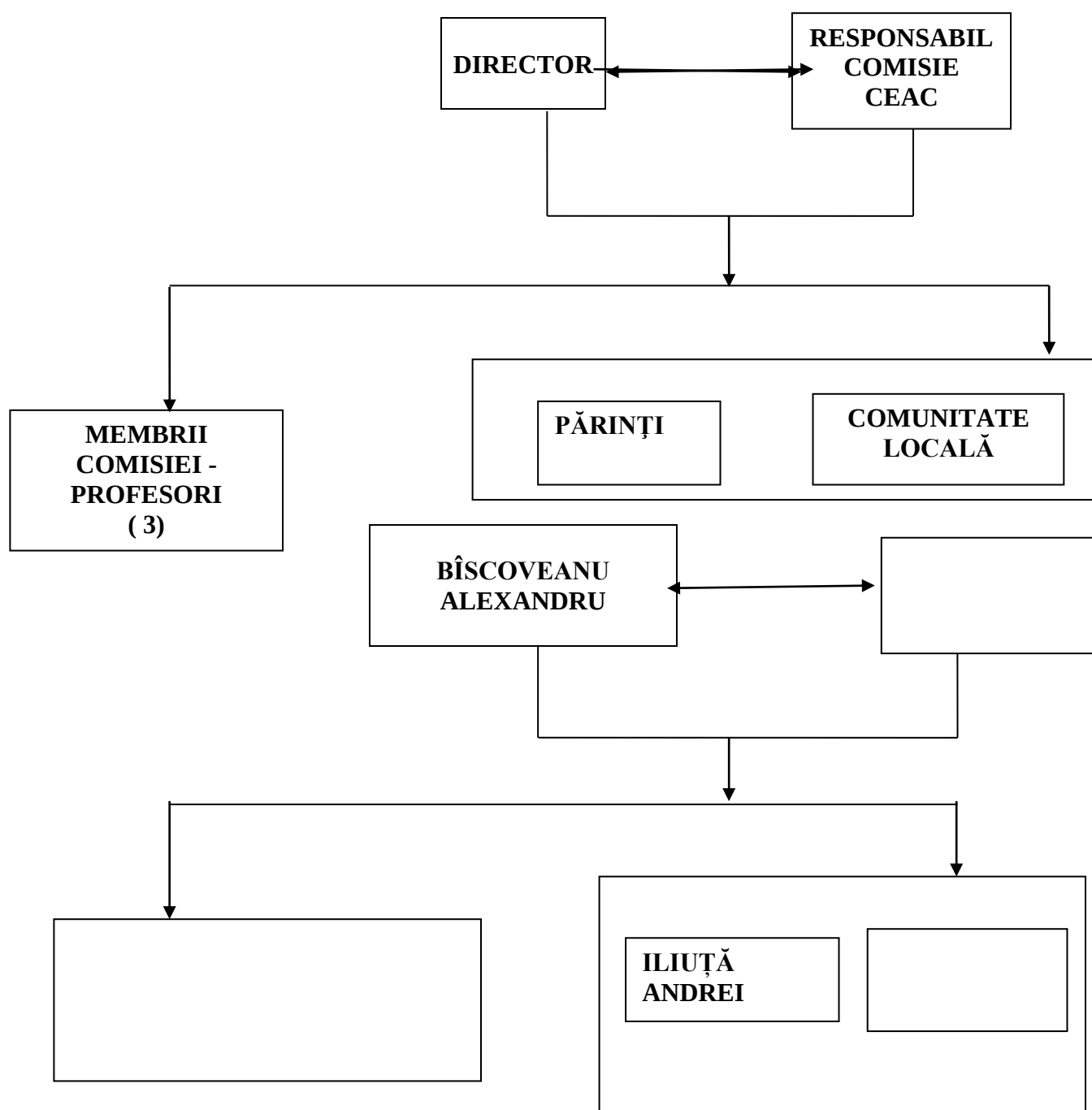
Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare

- ❖ Părinții și comunitatea locală vor participa la o serie de dezbateri alături de cadrele didactice privind strategia de dezvoltare a școlii.

4.3 Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității;

ORGANIGRAMA COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. ORGANIGRAMA COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII



5.MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

5.2 Învățământ primar

CLASELE PREGĂTITOARE, I și a II -a

În anul școlar 2022-2023, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor claselor pregătitoare, I și a II-a, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele curriculare pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială și finală. Evaluările sumative și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări elevi-învățător, fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de

informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații. Totodată elevii au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE - ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbările școlare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor pregătitoare, I și a II-a a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului cu precădere la clasa a II-a.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii, conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, R.A.I., observației directe, fonetico-analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual. În acest fel, elevii claselor primare au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă. Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare. La sfârșitul anului școlar 2022-2023 toți elevii din clasele pregătitoare, I și a II-a au promovat clasa.

ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVELUL COMISIEI

În anul școlar 2022-2023 activitatea Comisiei Metodice a învățătorilor pentru clasele pregătitoare, I și a II-a s-a desfășurat conform Planului managerial și Planului de activitate realizate la începutul anului școlar. Componența comisiei: P.I.P. Sterie Otilia-preg. A, P.I.P. Ștefan Marilena-preg. B, P.I.P. Iacob Sorina-preg. C, P.I.P. Luca-Georgescu Raluca-preg. D, Învățătoare Sterie Valentina – clasa IA, P.I.P. Stancu Luminița – clasa IB, P.I.P. Vârzaru Margareta – clasa IC,

P.I.P. Firescu Maria – clasa a II-a A, P.I.P. Fărămuș Cristina-Elena – clasa a II-a B, P.I.P. Pătru Simona – clasa a II-a C.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 în cadrul Comisiei s-au organizat următoarele activități:

- ❖ În luna septembrie 2022 membrii comisiei s-au întrunit pentru reorganizarea comisiei și elaborarea Planului de activități pentru anul școlar 2022-2023.
- ❖ Tema lunii octombrie 2022 a fost discutarea testelor inițiale și întocmirea raportului de analiză în urma rezultatelor înregistrate.
- ❖ În luna noiembrie 2022 doamnele învățătoare Sterie Valentina și Sterie Otilia au susținut activitatea integrată „Armoniile toemnei” și referatul cu tema „Dezvoltarea gustului estetic prin artele plastice”. Activitatea a punctat importanța dezvoltării gustului estetic care poate fi dezvoltat prin toate tipurile de activități didactice și extradidactice, întru formarea sentimentelor intelectuale, a convingerilor morale și a altor laturi ale personalității umane. Cultivarea sensibilității prin intermediul gustului estetic asigură premise favorabile pentru realizarea idealului educațional.
- ❖ În luna decembrie 2022 doamnele învățătoare Firescu Maria și Fărămuș Cristina- Elena au susținut activitățile „Vin sărbătorile”-activitate integrată și „Abordarea integrată a conținuturilor de la teorie la practică”-referat. Predarea integrată se dovedește a fi o soluție pentru o mai bună corelare a științei cu societatea, cultura, tehnologia. În învățământul modern este tot mai evidentă necesitatea instruirii integrate.

Particularități ale învățării integrate: interacțiunea obiectelor de studiu; centrarea pe activități integrate de tipul proiectelor; relații între concepte din domenii diferite; corelarea rezultatelor învățării cu situațiile din viață cotidiană; rezolvarea de „probleme”-cea mai importantă forță motrice a integrării, relevanță practică.

- ❖ În luna ianuarie 2023, doamna învățătoare Pătru Simona a susținut în cadrul comisiei metodice referatul cu tema „Temele pentru acasă, între necesitate și supraîncărcare” evidențiind rolul temelor pentru acasă ca fiind pentru elevi un mijloc de a-și fixa, consolida și extinde achizițiile învățării din cadrul activităților de la școală, iar pentru părinți, un mod concret de a se implica în procesul educațional.
- ❖ „Jocul didactic la clasa pregătitoare”-activitatea susținută în luna februarie 2023 de doamnele învățătoare Ștefan Marilena și Luca-Georgescu Raluca, a pus în valoare

importanța jocului didactic ca activitate principală prin care elevul mic pătrunde în tainele învățaturii într-un mod plăcut. Copilul învață prin joc mult mai ușor, iar activitatea didactică își atinge obiectivele propuse.

- ❖ „Poveștile și rolul lor în dezvoltarea gândirii critice”-activitate susținută la nivelul comisiei metodice de către doamna învățătoare Sorina Iacob în luna martie 2023. Gândirea critică, o calitate esențială în viața personală și profesională, poate fi dezvoltată printr-o serie de metode care ar trebui să stea la baza activității didactice din școlile de azi. Măsura în care profesorii reușesc să antreneze această aptitudine influențează major viitorul unui copil.
- ❖ În luna aprilie 2023 au fost prezentate exemple de bune practici pentru orele de matematică de către doamna învățătoare Luminița Stancu prin diseminarea rezultatelor cercetării în vederea obținerii gradului didactic I. Activitatea s-a intitulat „Metodologia activității de rezolvare a problemelor-învățarea prin descoperire și observația sistematică”.
- ❖ „Laboratoarele virtuale-aplicații online ce au la bază strategii educaționale bazate pe proiect” a fost activitatea susținută în luna mai 2023 de către doamna învățătoare Vărzaru Margareta. Laboratoarele virtuale pot fi accesate prin intermediul unui portal sau al unui server local și permit elevilor să conducă diferite experimente, exact ca într-un laborator clasic, dar într-un mediu sigur, securizat, cu scopul de a observa, studia, demonstra, verifica și măsura rezultatele unor fenomene naturale.Prin intermediul experimentelor virtuale, elevii pot experimenta orice situații din viața reală, indiferent de gradul de complexitate și de pericolozitate al acestora. Deoarece sunt simulate pe calculator, procesele pot fi repetate până când sunt înțelese pe deplin. Resursele digitale cuprinse de laboratoarele virtuale sunt atractive și ușor de utilizat de elevi, transformând astfel ora de clasă într-o activitate unică și extrem de plăcută.
- ❖ În luna iunie 2023 comisia s-a întrunit pentru analiza activității și întocmirea raportului anual de activitate.

FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective. Toate cursurile de perfecționare/webinarele s-au desfășurat

online. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice. Participarea la cursuri de formare, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale și participarea la concursuri, au constituit mijloace eficiente de formare continuă. Cursuri de formare la nivelul comisiei metodice: „Bibliotecă digitală”-P.I.P. Ștefan Marilena, „Curs de literatură-Toxicopii citesc” P.I.P. Ștefan Marilena „Mituri despre creier, minte și învățare” P.I.P. Ștefan Marilena „ACCES la educație pentru un viitor sigur” P.I.P. Luca – Georgescu Raluca, „Inter, multi și transdisciplinar în educație” P.I.P. Stancu Luminița, Vărzaru Margareta, Fărămuș Cristina-Elena „Educația STEM prin învățarea experiențială” P.I.P. Stancu Luminița, Vărzaru Margareta, Fărămuș Cristina-Elena „Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar” P.I.P. Vărzaru Margareta „Prof III-Management educațional în context mentorat” P.I.P. Vărzaru Margareta, Master de profesionalizare în științe ale educației „Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire” P.I.P. Vărzaru Margareta.

Proiecte și parteneriate educaționale: Parteneriat educațional cu Școala „Nicolae Iorga” și GPP Nr. 1-P.I.P. Sterie Otilia, Proiect cu finanțare-parteneriat cu institutul Vert din Belgia, „Arta reciclată”, în urma căruia Școala „George Poboran a primit 10 laptopuri- P.I.P. Sterie Otilia, Participare în cadrul proiectului Erasmus „Arta împotriva violenței”, Asociația Edupurtus P.I.P. Sterie Otilia, Participare în cadrul proiectului „Olimpiada Kaufland” P.I.P. Sterie Otilia, Proiect Național „Promovarea imaginii școlii” P.I.P. Ștefan Marilena, Proiect Național „Educația la înălțime” P.I.P. Ștefan Marilena, Proiect Educațional „Mărțișorul prieteniei” P.I.P. Ștefan Marilena, Proiect interdisciplinar-Micii Olimpici P.I.P. Ștefan Marilena, P.I.P. Luca-Georgescu Raluca, Proiect Educativ Județean-Învățăm să oferim-voluntariat P.I.P. Luca-Georgescu Raluca, P.I.P. Ștefan Marilena, Stancu Luminița, Sterie Valentina, Vărzaru Margareta, Fărămuș Cristina, Firescu Maria, Pătru Simona, Iacob Sorina, Sterie Otilia, Proiect Educațional-Joc didactic „Jocul ortogramelor” P.I.P. Ștefan Marilena, Proiect educativ regional: „Flori albe, dalbe flori...” - Ediția a XII-a, în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, L. P. S. Slatina, Liceul Teoretic ”Petre Pandrea” Balș, Biblioteca Orășenească ”Petre Pandrea” Balș, Catedrala ”Sfinții Apostol și Pavel” Balș, G.P.N. ”Ion Creangă” Balș; - P.I.P. Firescu Maria, Proiect educativ-educație incluzivă- ”Cunoaște-mă pe

mine, copil rrom!” în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, Liceul cu Program Sportiv, Școala Gimnazială Nr. 1 Slatina, C.J.R.A.E. Olt; P.I.P. Firescu Maria, Proiect educativ ”Copil ca tine sunt și eu”-Proiect educativ ”Educația e șansa ta”-campanie globală pentru prevenirea abandonului școlar; P.I.P. Firescu Maria, ”Violența nu te face mai puternic”-proiect de prevenție a violenței/agresivității la vârstă școlară; P.I.P. Firescu Maria, ”Lumea cuvintelor” – proiect educativ în colaborare cu Biblioteca Județeană ”Ion Minulescu” P.I.P. Firescu Maria, Proiect educativ ”Prietenia-un dar de preț”-schimb de experiență P.I.P. Firescu Maria, Proiect educativ ”Educația ne deosebește”-inițiator, coordonator, organizator P.I.P. Firescu Maria, Proiect educativ ”Uniți în cuget și-n simțiri” P.I.P. Firescu Maria, Proiect „Campionatul Reciclării”-Asociația „Act for tomorrow” Sterie Otilia, Ștefan Marilena, Iacob Sorina, Luca- Georgescu Raluca, Sterie Valentina, Stancu Luminița, Vărzaru Margareta, Firescu Maria, Fărămuș Cristina-Elena, Pătru Simona. Școala Încrăderii-Starea de bine în școală, în parteneriat cu Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar cadrele didactice au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare: activități dedicate sărbătorilor de iarnă, zilei de 15 Ianuarie-Nașterea marelui poet Mihai Eminescu, 24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române, Ziua Porților deschise, Ziua școlii, activitățile din cadrul programului „Școala altfel” și ”Săptămâna verde”; activități pentru promovarea egalității de șanse, a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți în cadrul Proiectul Național Pro CES-edțiia a III-a- proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj; activități în cadrul proiectului pe teme ecologice în parteneriat cu Institutul Vert-Belgia.

Participare la concursuri și competiții: Concursul Național „Micul școlar”-Vărzaru Margareta, Firescu Maria, Concursul Național ”Gazeta matematică junior” Sterie Valentina, Vărzaru Margareta, Firescu Maria, Concursul Național ”Comper” Matematică-clasele preg., I și a II-a Concursul Național ”Comper” Limba română clasele preg., I și a II-a Concursul Județean ”Vulturul înțelept” clasele preg., I și a II-a, Concursul Județean „Crăciunul-miracol în culoare” Sterie Valentina, Vărzaru Margareta, Fărămuș Cristina, Concursul Județean „Campionii cunoașterii” Firescu Maria, Fărămuș Cristina, Concursul Interjudețean „Trepte în comunicare și matematică” Firescu Maria, Concursul Regional cu participare națională MATE+ Firescu Maria, Fărămuș Cristina, Concursul Regional ”Virgil Carianopol” Sterie Valentina, Stancu Luminița,

Vărzaru Margareta, Concursul județean cultural artistic „S-a ivit pe culme toamna, Zâna melopeelor”-Vărzaru Margareta, Concursul județean interdisciplinar de competență și performanță „PROEDU”-Sterie Valentina, Stancu Luminița, Vărzaru Margareta, Firescu Maria, Fărămuș Cristina, Concurs școlar de recitări ”Serile de sidef” Luca-Georgescu Raluca, Vărzaru Margareta, Concurs școlar județean „Ziua Europei”-Steaguri și simboluri europene-Vărzaru Margareta.

Simpozioane și publicații: Simpozion Regional „Tradiții și obiceiuri la români”; Firescu Maria, Simpozion Internațional: ”Prevenirea abandonului școlar prin implementarea activităților extrașcolare și a proiectelor educaționale” Firescu Maria, Simpozionul Județean „Prevenirea fenomenului de bullying în școală” Ștefan Marilena, Articol ”Stimularea creativității la clasele I-IV” Pătru Simona, Articol ”Valențe educative ale metodelor interactive” Fărămuș Cristina-Elena, Articol „Lectura personalizată a programei școlare-premisă a contextualizării integrate a conținuturilor” Vărzaru Margareta.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE:

Clasa Pregătitoare A-Sterie Otilia, Proiecte: Parteneriat educațional cu Școala „Nicolae Iorga” și GPP nr. , Proiect cu finanțare – parteneriat cu institutul Vert din Belgia, „Arta reciclată”, în urma căruia Școala „George Poboran” a primit 10 laptopuri-coordonator Sterie Otilia, Participare în cadrul proiectului Erasmus „Arta împotriva violenței”, Asociația Edupurtus Participare în cadrul proiectului „Olimpiada Kaufland”.

Clasa Pregătitoare B-Ștefan Marilena, Simpozion Național „Metode și practici de predare inovativă”, Simpozion Internațional „Competențe Europene în educație și formarea profesională”, Cursuri de perfectionare „Biblioteca digitală”, „Curs de literație-Toți copiii citesc”, „Mituri despre creier, minte și învățare”, Proiect Național „Promovarea imaginii școlii”-organizator/coordonator Proiect Național „Educație la Înălțime”, Proiect Educațional „Mărțișorul prieteniei”-coordonator Proiect interdisciplinar–Micii Olimpici Proiect Educativ Județean–Învățăm să oferim- voluntariat, Proiect Educațional-Joc didactic „Jocul ortogramelor”, Serbări de Crăciun, Serbarea de primăvară, excursie, Proiectul- Școala Încrederii.

Clasa Pregătitoare D-Luca-Georgescu Raluca, Cursuri de formare continuă, atât fizic, cât și în mediul online: „ACCES la educație pentru un viitor sigur”, „Inter, multi și transdisciplinar în educație”, „Educația STEM prin învățarea experiențială”. Elevii au obținut premii și mențiuni la

concursurile la care au participat:Comper limba română etapa 1Premiul I: 6 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 4 premii, Mențiune: 3 premii, Comper limba română-etapa a II-a, Premiul I: 6 premii, Premiul II: 8 premii, Premiul III: 3 premii, Mențiune: 2 premii, Comper limba română – etapa naționalăPremiul I: 6 premii, Comper matematică - etapa IPremiul I: 10 premii, Premiul II: 5 premii, Premiul III: 2 premii, Mențiune: 1 premiu, Comper matematică - etapa a II-aPremiul I: 9 premii, Premiul II: 7 premii, Premiul III: 2 premii, Formidabilii – etapa a II-aPremiul I: 13 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 3 premii, Formidabilii – etapa a III-aPremiul I: 13 premii, Premiul II: 6 premii, Premiul III: 1 premiu, Vulturul înțeleptPremiul I: 6 premii,Premiul II: 6 premii,Premiul III: 4 premii,Mențiune: 4 premii.

Clasa IA-Sterie Valentina,Comper limba română etapa 1Premiul I: 16 premii, Premiul II: 4 premii, Premiul III: 6 premii, Comper limba română – etapa a II-a, Premiul I: 15 premii, Premiul II: 4 premii, Mențiune: 5 premii, Comper limba română – etapa a națională, Premiul I: 6 premii, Premiul II: 9 premii, Premiul III: 3 premii, Comper matematică - etapa IPremiul I: 4 premii, Premiul II: 9 premii, Premiul III: 5 premii, Concursul județean „Virgil Carianopol”Premiul II: 2 elevi, Vulturul Înțelept –concurs județean ediția XX:Premiul II: 4 premii, Premiul III: 2 premii.

Clasa I B-Stancu Luminița,Programele de perfecționare/formare, oferite de Casa Corpului Didactic Olt: „Inter, multi și transdisciplinar în educație”,„Educația STEM prin învățarea experiențială”, Proiecte și parteneriate educative:Școala Încrăderii-Starea de bine în școală-în parteneriat cu Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru CupluProiect, Educațional Internațional-Concursul ”Surprize de Crăciun”-2022, Concursul Județean de Limbă și literatură română ”Virgil Carianopol - Cântec de cuvinte”-2023:Premiul I-1 elev, Mențiune-1 elev, Concursul județean de comunicare și matematică ”Vulturul înțelept”- Ediția a XXIII-a 2023:Premiul I-5 elevi, Premiul al II-lea-3 elevi, Premiul al III- lea- 6 elevi, Mențiune-2 elevi, Concursul international ”Surprize de Crăciun 2022”-etapa locală:Diplomă Gradul I-1 elev, Premiul Mare-1 elev, Concursul international ”Surprize de Crăciun - 2022”-etapa internațională:Mențiune-1 elev, Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ-etapa I:Premiul I-8 elevi, Premiul al II-lea-8 elevi, Premiul al III- lea- 2 elevi, Mențiune -1 elev, Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ -etapa a II-a:Premiul I-11 elevi, Premiul al II-lea-5 elevi, Mențiune-1 elev, Concursul national COMPER LA MATEMATICĂ -etapa I:Premiul I -12 elevi, Premiul al II-lea -6 elevi, Premiul al III- lea -2

elevi, Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa a II-a:Premiul I-10 elevi, Premiul al II-lea-6 elevi, Premiul al III- lea-4 elevi.

Clasa IC,Vârzaru Margareta, Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ -etapa I:Premiul I-10 elevi,Premiul al II-lea-9 elevi,Premiul al III- lea-3 elevi,Mențiune-2 elevi,Concursul național COMPER LA LIMBA ROMÂNĂ-etapa a II-a:Premiul I-11 elevi,Premiul al II-lea-8 elevi,Premiul al III-lea-4 elevi,Mențiune-1 elev,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ-etapa I:Premiul -12 elevi,Premiul al II-lea-6 elevi,Premiul al III-lea -6 elevi,Concursul național COMPER LA MATEMATICĂ -etapa a II-a:Premiul I-12 elevi,Premiul al II-lea-7 elevi,Premiul al III- lea-5 elevi,Concurs Școlar Național de Matematică „Micul Școlar”Etapa județeană:Premiul I-1 elev,Premiul al II-lea -2 elevi,Etapa naționalăMențiune: 1 elev,Concurs Național „Gazeta matematică junior”-etapa naționalăPremiul I-5 elevi,Premiul al II-lea- 2 elevi,Concurs județean interdisciplinar de competență și performanță „PROEDU”, ediția a VII-aPremiul al II-lea -1 elev,Concurs județean de limbă și literatură română ”Virgil Cărlanopol”- cântec de cuvinte, mai 2023, Premiul I-4 elevi,Premiul al III-lea -1 elev,Concursul județean de comunicare și matematică ”Vulturul înțelept”- Ediția a XXIII-a-2023:Premiul I-10 elevi,Premiul al II-lea-7 elevi,Premiul al III- lea- 5 elevi,Mențiune - 3 elevi,Concurs școlar județean de recitări ”Serile de sidef”, ediția a X-aPremiul al II-lea-1 elev,Concurs școlar județean „Ziua Europei”- Steaguri și simboluri europene,Premiul al II-lea-1 elev,Concurs județean „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor...”:Premiul I-1 elev;Premiul II-1elev,Proiecte educative:„Campionatul reciclării”- participant;„Școala Încrăderii”- participant;Proiect Social Național „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, Săptămâna Altfel, Săptămâna Verde,,„România plantează pentru mâine”-Plantez speranță la distanță”- Asociația Viitor Plus,Activități pentru marcarea diferitelor evenimente:„Hai-hui prin Univers”- Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic octombrie 2022,,„Zâmbiți, vă rog!”-World Smile Dayoctombrie 2022,,Ziua porților deschise”, „Vin colindătorii cum veneau odată”-activități specifice sarbatorilor de iarnă, „ Ziua internațională a scrisului de mână”- ianuarie 2023,,Ziua internațională a cititului împreună”, februarie 2023,,Ziua Școlii George Poboran” aprilie 2023Cursuri de perfecționare:Curs de formare continuă: „Educația STEM prin învățare experiențială”- 8 credite;Curs de formare continuă: „Inter, multi și transdisciplinar în educație”- 8 credite;Prof III Management educațional în context mentorat-16 credite,Educația incluzivă prin metode de educație nonformală -24 ore,Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire-

master de profesionalizare în Științele Educației, Participare la simpozioane/conferințe și articole publicate: Simpozionul Național „Școala și familia mereu împreună”, Conferința anuală a doctoranzilor „Probleme actuale ale Științelor umanistice” Universitatea de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Workshop științific ”Scrierea științifică în domeniul Științelor Educației”, Articol „Lectura personalizată a programei școlare – premise a contextualizării predării integrate a conținuturilor” Alte activități: Membru Consiliul Consultativ al ISJ Olt – învățământ primar, Evaluator Resurse Educaționale Deschise, Evaluator concursul de acordare a gradărilor de merit, Metodist al ISJ Olt-învățământ primar, Inspecție în vederea obținerii definitivării în învățământ, Inspecție finală pentru obținerea gradului didactic I, Membru în Comisia Națională Centrală a Concursului Școlar Național de Matematică „Micul școlar”, Evaluator Concursul Școlar Național de Matematică „Micul școlar”-faza județeană, națională, Evaluator Concursul „Trepte în comunicare și matematică”, Evaluator Concursul județean interdisciplinar de competență și performanță „PROEDU”, ediția a VII-a, Evaluator Concursul județean de comunicare și matematică „Vulturul înțelept”-Ediția a XXIII-a, 2023, Membru organizator Olimpiada de limba și literatura română clasa a IV-a-faza județeană, Evaluator Olimpiada de limba și literatura română clasa a IV-a-faza județeană, Evaluator Olimpiada de matematică, clasa a IV-a-faza județeană, Evaluator „Evaluarea Națională la clasa a IV-a”, Asistent supraveghetor Evaluarea Națională la Clasa a VIII-a, Mentor și colaborator concursurile COMPER COMPER-lb. română și matematică, Responsabil Comisia metodică a învățătorilor pentru clasele preg-II, Membru Comisia pentru Curriculum, Membru Comisia pentru Dezvoltarea în carieră, Membru Comisia de Mobilitate a personalului didactic, Membru Comisia de elaborare a Planului de Dezvoltare Instituțională.

Clasa a II-a A, Firescu Maria, Participare la cursuri: ”Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”, Concursuri școlare și rezultate obținute: Concursul Internațional ”Formidabili”; Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 5 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 5 elevi, Concursul Național ”GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”- Etapa națională Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 5 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 5 elevi, Concursul Național ”COMPER”-Etapa națională -limba română Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 5 elevi, Mențiune: 4 elevi, Concursul Național ”COMPER” -Etapa națională - matematică, Premiul I: 6 elevi, Premiul al II-lea: 3 elevi, Premiul al III-lea: 4 elevi, Mențiune: 4 elevi, Concursul Național FII

INTELIGENT LA MATEMATICĂ Premiul I-7 elevi; Premiul al II-lea - 4 elevi; Premiul al III-lea - 4 elevi; Mențiune: 4 elevi, Concursul Național Comunicare.ro Premiul I-5 elevi; Premiul al II-lea - 4 elevi; Premiul al III-lea - 4 elevi; Mențiune: 4 elevi, Concursul Național "MICUL ȘCOLAR" Premiul al III-lea - 3 elevi, Concursul regional "MATE +" Premiul I-1 elev; Concursul regional "TREPT ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE" Premiul al II-lea-1 elev; Premiul al III-lea-1 elev; Mențiune: -1 elev, Concursul județean "VULTURUL ÎNȚELEPT" Premiul I-7 elevi; Premiul al II-lea - 5 elevi; Premiul al III-lea - 5 elevi; Mențiune: 4 elevi, Concursul județean "VIRGIL CARIANOPOL" Premiul al II-lea - 1 elev; Premiul al III-lea-1 elev; Mențiune: 1 elev, Concursul județean "LABIRINTUL NUMERELOR" Premiul I-2 elevi; Concurs județean PROEDU: Premiul I-1 elev; Premiul al II-lea -1 elev. Proiecte realizate: Inițiere și organizare proiecte educative: Proiect educativ regional: „Flori albe, dalbe flori...”, Ediția a XII-a, în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, L. P. S. Slatina, Liceul Teoretic "Petre Pandrea" Balș, Biblioteca Orășenească "Petre Pandrea" Balș, Catedrala "Sfinții Apostol și Pavel" Balș, G.P.N. "Ion Creangă" Balș; Proiect educativ-educație incluzivă "Cunoaște-mă pe mine, copil român!" - în colaborare cu Șc. Gimn. „Vlaicu Vodă”, Liceul cu Program Sportiv, Școala Gimnazială Nr. 1 Slatina, C.J.R.A.E. Olt; Proiect educativ "Copil ca tine sunt și eu", Proiect educativ "Educația e șansa ta"-campanie globală pentru prevenirea abandonului școlar; "Violența nu te face mai puternic"-proiect de prevenție a violenței/agresivității la vârstă școlară; "Lumea cuvintelor"- proiect educativ în colaborare cu Biblioteca Județeană "Ion Minulescu"; Proiect educativ "Prietenia-un dar de preț", schimb de experiență; Proiect educativ "Educația ne deosebește"-inițiator, coordonator, organizator; Proiect educativ "Uniți în cuget și-n simțiri", Colaborator în proiectul educațional "Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online".

PARTICIPARE LA ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT: Acțiunilor de voluntariat, „Oferă un mărțișor”, „Învățăm să dăruim”. Activitate de voluntariat cu ASOCIAȚIA OAZA DE LINIȘTE 60 PLUS. Participare la simpozioane: Simpozion Regional „Tradiții și obiceiuri la români”; Simpozion Internațional: "Prevenirea abandonului școlar prin implementarea activităților extrașcolare și a proiectelor educaționale", Participare la: Concursul Național MICUL ȘCOLAR-în calitate de evaluator și organizator; Concursul Național "GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR", în calitate de evaluator și organizator; Concursul Național "Comper"-în calitate de evaluator și organizator; Concursul Național "Comper", în calitate de

mentor;Evaluare Națională la clasa a II-a -în calitate de evaluator;Concursul regional "Virgil Carianopol"- în calitate de evaluator;Olimpiada de matematică-etapa județeană-în calitate de evaluator;Concursul județean "Vulturul înțelept", în calitate de evaluator.Publicații: Articol "Stimularea creativității la clasele I-IV";Articol "Valențe educative ale metodelor interactive";Activități:activitățile din cadrul programului „Școala altfel” și ”Săptămâna verde”;activitate de metodist.

Clasa a II-a B - Fărămuș Cristina-Elena,Activități:1 Decembrie- Ziua Națională a României, Crăciunul- Nașterea Domnului, colindat la Primăria Slatina și Consiliul Județean Olt,15 Ianuarie -Nașterea marelui poet Mihai Eminescu, 24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române, Activități cu ocazia zilelor de 1 și 8 Martie, desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Ion Minulescu” și cu Palatul Copiilor „Adrian BăranZiua Pământului.Școala Altfel Săptămâna Verde. Proiecte și parteneriate educative:Participare în cadrul proiectului educațional „ De la inimă la inimă...dar din dar”;Participare în cadrul proiectului educațional „Desaga lui Moș Crăciun”;Participare în cadrul proiectului educativ „Învățăm să oferim!”;Participare în cadrul proiectului educațional ”Mărțișorul prieteniei”.Programe de perfecționare/formare:Curs de formare continuă: „Educația STEM prin învățare experiențială”;Curs de formare continuă:„Inter, multi și transdisciplinar în educație”;Concursul internațional: „Surprize de Crăciun”:Premiul al III-lea: 1 elev, Mențiune-1 elev, Concursul județean „Vulturul înțelept”:Premiul I: 3 elevi, Premiul al II-lea: 6 elevi, Premiul al III-lea: 7 elevi, Mențiune:2 elevi. Concursul județean „Crăciunul-miracol în culoare”:Premiul al II-lea: 1 elev, Premiul al III-lea -1 elev, Mențiune -1 elev, Concursul național Comper:Etapa națională (comunicare și matematică):Premiul I: 5 elevi, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 2 elevi, Mențiune:2 elevi.Concursul național „Fii inteligent la matematică”:Premiul I: 1 elev, Premiul al II-lea: 4 elevi, Premiul al III-lea: 1 elev, Mențiune: 5 elevi, Concursul național Comunicare.Ortografie.ro:Premiul I: 2 elevi, Premiul al II-lea:2 elevi, Premiul al III-lea:2 elevi, Mențiune: 2 elevi, Concursul județean Campionii cunoașterii:Premiul al II-lea: 1 elev, Concursul regional cu participare națională MATE+:Premiul I etapa regional: 1 elev, Premiul al II-lea etapa locală: 1 elev.

Clasa a II-a C, Pătru Simona,Activități:Activități dedicate zilei de 1Decembrie-Ziua Națională a României, 15 Ianuarie- Nașterea marelui poet Mihai Eminescu,24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române,, Apa- izvorul vieții”- Ziua mondială a apei,, Ziua școlii”- târg de prăjituri, „ Ziua

Încrederii“„La pas prin Europa“- Ziua Europei, „Eroi au fost, eroi sunt încă!“ -Ziua Eroilor, confecționare de obiecte din materiale reciclabile „Minunată ești, copilărie!“- program artistic pentru încheierea anului școlar, Proiecte și parteneriate educative:Școala Încrederii -Starea de bine în școală, în parteneriat cu Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu, participare la activități de voluntariat „Imparte-educă-donează”, participare proiect cu temă ecologică „Campionatul reciclării”, Comper Limba română, etapa finală, premiul I-5 elevi, premiul II-4 elevi, premiul III-3 elevi, mențiune -2 elevi, Comper Matematică, etapa finală, premiul I-5 elevi, premiul II-3 elevi, premiul III-2 elevi, mențiune-2 elevi, Gazeta Matematică, etapa finală - premiul I-3 elevi, premiul II-3 elevi, premiul III-2 elevi, mențiune -2 elevi, Vulturul Înțelept–premiul I-15 elevi, premiul II -3 elevi, premiul III-5 elevi.

CLASELE a III-a și a IV-a

Managementul ariei curriculare

Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

În anul școlar 2022/2023, comisia metodică a învățătorilor claselor III-IV și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a

conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Au fost elaborate teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line, s-au organizat activități extracurriculare, unele fiind prezentate on-line, s-au dezbătut teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model, activități desfășurate și sincron, prin intermediul platformelor on-line.

Fiecare învățător a realizat o mapă sintetică a învățătorului care acuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, proiecte de lecții model pentru fiecare disciplină, caietul învățătorului, fișe de lucru și teste de evaluare etapială, sumativă și standard, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ precum și o bază de date în format electronic.

2. Functionarea sistemului de comunicare intern/extern(întâlniri de lucru, interasistențe, relația învățător - profesor, relația învățător - învățător, învățător - echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare, înțelegere, afectivitate
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă fata de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasei. Din acest motiv, fiecare învățătoare a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe: realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățătoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații de

evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (psihologul școlii, profesori), consultații în cadrul comisiei metodice, consiliere cu echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă împărțându-ne reciproc din experiența didactică. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare. Fiecare învățător a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ. În unele clase au existat în permanență un calculator pe care au fost construite lecții în diferite programe fiind folosite cu eficiență la clasă. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ, resurse de pe platforma Școala Intuitext/pagina învățătorilor, EDUșcoala, Youtube, mai ales în perioada de predare on-line. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice. Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

Eficacitatea educațională

Proiectarea și promovarea ofertei CDS (discipline opționale, proiectare și promovare)

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și

procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opțiunile derulate pe parcursul întregului an școlar, resursele educaționale deschise având o contribuție mai mare în predarea on-line.

Sistemul de evaluare

Strategii/criterii de evaluare utilizate

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și relizărilor lor. Au fost utilizate metode precum: consemnarea de evenimente, liste de verificare, inventare, fotografii, înregistrări video și audio. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar. Ca și bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise: ciorne și lucrări finale, inventarii și liste de verificare, fotografii și înregistrări ilustrând diferite activități, liste de matematică și mostre de rezolvare a unor probleme, portofolii tematice, desene, compunerietc); setul de evaluare învățător-elev (lucrări ale elevilor, teste redactate de învățător, fișe de observație, caietul învățătorului, sondaje de opinie etc); teste scrise; întâlniri învățător-elev.

Au fost elaborate și aplicate instrumente de evaluare a activității on-line de către învățători, aceștia învățând și perfecționându-și din mers competențele de lucru cu aplicațiile de digitalizare a informațiilor. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Managementul calității

Plan de îmbunătățire a calității activității didactice

Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Evidențiem consecvența învățătoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru on-line și off-line au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă și on-line
- s-a creat un climat favorabil învățării
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor
- s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt
- s-a urmarit o evaluare corectă pentru dezvoltare atât a elevilor cât și a învățătoarelor din școală.

Optimizarea strategiilor de evaluare

- s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulare pentru elevi
- s-a realizat o monitorizare permanentă și perseverențăa progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar)
- s-a urmarit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Au fost întreprinse asistențe la ore de către responsabilul comisiei metodice. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că învățătoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

Activități extrașcolare și extracurriculare

Pe parcursul anului cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare - activități realizate în cadrul proiectelor:

- ❖ Internaționale: „Iarna – anotimp de sărbătoare”;
- ❖ Naționale: „Școala părinților – împreună pentru o educație completă, pentru educație parentală și educație emoțională”, „A învăța- o șansă pentru viitor”, Programului național „Școala Încrăderii”, „Campionatul reciclării”;
- ❖ Interjudețene: „Bucuria sărbătorilor de iarnă”- dăruind vei dobândi”, „În lumea cărților”, „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală – familie”
- ❖ Județene: „Familia, universul copilăriei”, „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor”, „Educație prin ochi de copil”, „Micii ecologiști”
- ❖ activități dedicate sărbătorilor: „Ziua Porților deschise”; 15 Ianuarie – nașterea poetului Mihai Eminescu; 24 Ianuarie – Unirea Moldovei cu Țara Românească; 1 Martie – Ziua Mărțișorului, Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”
- ❖ activități extracurriculare - excursii tematice, drumeții în cadrul programelor „Săptămâna Altfel”, „Săptămâna Verde”;
- ❖ serbări școlare prilejuite de diferite evenimente.

Organizând activități cu elevii cadrele didactice își aduc contribuția la educarea copiilor pe un drum cât mai bun.

Activități și rezultate:

CLASA a III-a A: P.I.P. IVAN DANIELA: PROIECTE EDUCATIVE: Internaționale: „Surprize de Crăciun”-coordonator, Naționale: „Școala Încrăderii” -participant; „Mesaj pentru părintele meu” „Campionatul reciclării”-participant; „Mărțișorul prieteniei”-coordonator; Județean: „Școala părinților” - coordonator; „Ziua porților deschise” -inițiator; „Fii avocat în școala ta”-coordonator; „Ziua școlii”-inițiator; Acorduri de parteneriat cu: Școala Gimnazială „Mihai

Eminescu Zalău;Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” -Slatina,COORDONATOR - revista școlii;Articole publicate în revista școlii.Concurs Internațional „SURPRIZE DE CRĂCIUN”:Etapa locală:Premiul mare-2 elevi;Premiul I -1 elev; Etapa internațională:Premiul mare-1 elev;Premiul II-1 elev;Concurs internațional: „Amintiri din copilărie” etapa finală:Premiul I-5 elevi;Premiul II-4 elevi;Premiul III-2 elevi;Mențiune-10 elevi;Concurs internațional de matematică „LUMINA MATH”:Premiul I -1 elev;Premiul II -1 elev;Premiul III -1 elev;Concurs național „Laptele -un aliment sănătos”:Premiul I -1 elev;Premiul II-1 elev;Premiul III-1 elev;Mențiune:-2 elevi,Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 1 elev;Premiul al II-lea: 1 elevi;Concursul național COMPER – MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I:3 elevi;Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR -ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;Concurs național „Micul școlar”:Etapa județeană:Premiul I- 1 elev;Premiul II -1 elev;Premiul III -1 elev;Etapa națională :Premiul I- 1 elev;Premiul II -1 elev;Premiul III -1 elev;Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu”:Premiul I - 1 elev;Premiul special -1 elev;Premiul III-1 elev;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea: 9 elevi;Mențiune: 3 elevi;Concurs județean „S-a ivit pe culme toamna, zâna melopeelor...”Premiul I -1 elev;Premiul II -1 elev.ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE:„De Crăciun colindăm”15 Ianuarie - nașterea poetului Mihai Eminescu;24 Ianuarie -Ziua „Micii Uniri”;„Ziua Porților deschise”;Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”,Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC, activități de voluntariat la Azilul „Oaza de liniște”- Bascov, Pitești, de Ziua Generozității.MENTOR ȘI COLABORATOR concursurile: „Surprize de Crăciun”, COMPER - lb. română și matematică ;CURSURI DE PERFECTIONARE: Workshop internațional: ”WAYS OF IMPROVING, THE SCHOOL PERFORMANCE BY XTRACURRICULAR Activities”, Istanbul, Turcia;„Profesor și părinte azi” CCD Olt-20 de credite; Program de formare „Școala Încrederii” în parteneriat cu Transilvania College.

CLASA a III-a B-P.I.P. ARGEȘEANU ANCA:REZULTATE CONCURSURI:Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea:1 elev;Premiul al III-lea 5 eleviConcursul național COMPER -MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 3 elevi;Concurs național „Micii

olimpici”:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 12 elevi;Premiul al III-lea 14 elevi;Concurs național „Discovery”:Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 5 elevi;Premiul al III-lea 4 elevi;Mențiune 2 elevi;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 5 elevi;Premiul al II-lea: 11 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi;Mențiune: 2 elevi;ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE:„De Crăciun colindăm”15 Ianuarie-nașterea poetului Mihai Eminescu;24 Ianuarie -Ziua „Miciei Uniri”;„Ziua Porților deschise”;Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC,MENTOR ȘI COLABORATORconcursurileCOMPER COMPER - lb. română și matematică.

CLASA a III a C- P.I.P. PREDA DANIELA:REZULTATE CONCURSURI:Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 7 elevi;Premiul al II-lea: 2 elevi;Premiul al III-lea 5 eleviConcursul național COMPER -MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 3 elevi;Premiul al II-lea: 3 elevi;Premiul al III-lea: 4 elvi;Concurs național „Miciei olimpici”:Premiul I: 9 elevi;Premiul al II-lea: 12 elevi;Premiul al III-lea 14 elevi;Concurs național „Discovery”:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 4 elevi;Premiul al III-lea 4 elevi;Mențiune 2 elevi;Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 5 elevi;Premiul al II-lea: 11 elevi;Premiul al III-lea: 4 elevi;Mențiune: 2 elevi;ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE:„De Crăciun colindăm”, 15 Ianuarie -nașterea poetului Mihai Eminescu;24 Ianuarie -Ziua „Miciei Uniri”;„Ziua Porților deschise”;Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC,MENTOR ȘI COLABORATORlaconcursurile COMPER - lb. română și matematică.

CLASA a IV-a A-P.I.P. CÎRSTEA ELENA:PROIECTE EDUCATIVE:„Mărțișorul prieteniei”-coordonator;„Campionatul reciclării”-participant;„Surprize de Crăciun”- participant;„Școala Încrăderii”, participant;„Mesaj pentru părintele meu”.REZULTATE CONCURSURI:Concurs Internațional „SURPRIZE DE CRĂCIUN”:Premiul I-1 elev; Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 8 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev,Concursul național COMPER-MATEMATICĂ-ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I: 10 elevi;Premiul al II-lea: 6 elevi;Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - ETAPA NAȚIONALĂ:Premiul I:3 elevi;Premiul al II-lea: 1 elev;OLIMPIADA DE MATEMATICĂ- etapa județeană:Premiul I: 2 elevi;Premiul al III - lea: 2 elevi;OLIMPIADA

DE MATEMATICĂ – etapa județeană: Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al III - lea: 1 elev; CONCURS NAȚIONAL „DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ” Premiul I -1 elev, etapa județeană, calificare etapa națională; Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 15 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al III-lea: 1 elev; Mențiune : 2 elevi. ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: „De Crăciun colindăm”, 15 Ianuarie-nașterea poetului Mihai Eminescu; 24 Ianuarie-Ziua „Miciei Uniri”; „Ziua Porților deschise”; Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran” Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC, activități de voluntariat la Azilul „Oaza de liniște” Bascov, de Ziua Generozității. MENTOR ȘI COLABORATOR concursurile „Suroprize de Crăciun”, COMPER; CURSURI DE PERFECTIONARE: „Profesor și părinte azi” CCD Olt – 20 de credite; Program de formare „Școala Încrăderii” în parteneriat cu Transilvania College.

CLASA a IV-a B- P.I.P. ALESU SILVIA: PROIECTE EDUCATIVE: „Campionatul reciclării”- participant; „Școala Încrăderii”- participant; „Mesaj pentru părintele meu” - participant. REZULTATE CONCURSURI Concursul național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ-ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 8 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Premiul al III-lea: 1 elev; Concursul național COMPER- MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 9 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concursul național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR - ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 10 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea: 5 elevi; Mențiune: 1 elev. ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: „De Crăciun colindăm”; 15 Ianuarie-nașterea poetului Mihai Eminescu; 24 Ianuarie- Ziua „Miciei Uniri”; Ziua Porților deschise”; Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”. Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC. CURSURI DE PERFECTIONARE: „Programul Național „Școala Încrăderii” în parteneriat cu Transilvania College, MENTOR concurs COMPER, ADMINISTRATOR TEST/ evaluator - Evaluare Națională clasa a IV-a.

CLASA a IV-a C- P.I.P. POPESCU NICOLETA: REZULTATE CONCURSURI: Concursul internațional FORMIDABILII: ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 4 elevi; Premiul al III-lea: 4 elevi; Mențiune: 2 elevi. Concurs internațional „IARNA – ANOTIMP ÎN SÎRBĂTOARE”: Premiul I -1 elev; Premiul al II- lea 2 elevi; Mențiune -1 elev; Concursul

național COMPER - LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ- ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 3 elevi; Premiul al II-lea: 1 elev; Concursul național COMPER -MATEMATICĂ- ETAPA NAȚIONALĂ: Premiul I: 9 elevi; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concurs REGIONAL: „MATE +”: Premiul I: 1 elev, etapa județeană; Premiul I - 1 elev, etapa regională; Concurs regional „În lumea cărților”: Premiul I -1 elev; Premiul al II-lea- 1 elev; Mențiune -1 elev; OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LB. ROMÂNĂ: Premiul al II-lea- 1 elev; Premiul al III-lea- 1 elev; Concurs județean „CAMPIONII CUNOAȘTERII” Premiul II-1 elev; Premiul III-1 elev Concurs județean: „ASIGURAREA SUCCESULUI ȘCOLAR PRIN PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE”: Premiul I: 1 elev; Premiul al II-lea: 2 elevi; Premiul al III-lea: 2 elevi. Concurs județean „VULTURUL ÎNȚELEPT”- ediția a XX-a: Premiul I: 10 elevi; Premiul al II-lea: 5 elevi; Premiul al III-lea: 5 elevi; Mențiune : 3 elevi. CURSURI DE FORMARE: Curs de perfecționare „Școala comunității-managementul clasei de elevi” – APMAT-28 credite; Program de formare „Școala Încrăderii: Curs perfecționare „Eficientizarea parteneriatului școală-familie prin activități de predare-învățare-evaluare online”; Cursuri de perfecționare on-line: „Povești din sala de clasă”- webinar, MENTOR concurs COMPER, ADMINISTRATOR TEST/evaluator -Evaluare Națională clasa a IV-a, COORDONATOR PROIECTE: Proiect interjudețean „ÎN LUMEA CĂRȚILOR”; Proiect județean „S-A IVIT PE CULME TOAMNA, ZÂNA MELOPEELOR...” Proiect județean „ȘCOALA PĂRINȚILOR”, COLABORATOR/PARTENER PROIECTE: Internaționale: „Iarna-anotimp în sărbătoare” Naționale: „Școala părinților- împreună pentru o educație completă, pentru educație parental și educație emoțională”, Regionale: „Bucuria sărbătorilor de iarnă- dăruind vei dobândi”; Județene: „Poveste de familie”; „Asigurare succesului școlar prin parteneriatul școală – familie”, „Strategii inovative de abordare a unui conținut didactic”, De voluntariat și de incluziune socială: „Împarte-Educă-Donează”, Proiect de educație ecologică: „Campionatul reciclării”. PUBLICAȚII ÎN REVISTELE: „Bucuria sărbătorilor de iarnă”- dăruind vei dobândi”; „Școala părinților-împreună pentru o educație completă, pentru educație parental și educație emoțională”, „A învăța- o șansă pentru viitor”; „Familia, universul copilăriei”, „Strategii didactice inovative”; „Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-familie” PARTICIPĂRI SIMPOZIOANE: Internaționale: „Iarna-anotimp de sărbătoare”; Naționale: Școala părinților-împreună pentru o educație completă, pentru educație parental și educație emoțională”, „A învăța-o șansă pentru viitor”; „Împarte-educă-donează”

”Play fair! Don’t be a bully!; ”My story, an European story!” Regionale: „Copilăria- cea mai frumoasă poveste”; Județene: „Strategii inovative de abordare a unui conținut didactic”, „S.O.S. mediul înconjurător” ACTIVITĂȚI PENTRU MARCAREA DIFERITELOR EVENIMENTE: „De Crăciun colindăm”; 15 Ianuarie- nașterea poetului Mihai Eminescu; 24 Ianuarie- Ziua „Miciei Uniri”; Ziua Porților deschise”; Ziua Școlii Gimnaziale „George Poboran”. Activitate în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind vei câștiga”, acțiune caritabilă marca SNAC.

5.3 Limbă și comunicare

COMISIA LIMBĂ ȘI COMUNICARE- responsabil prof. VLAD EUGENIA-IOANA, Prof. Carmen Nedelcu, Prof. Ciucă Lavinia, Prof. Iuliana Dorobanțu, Prof. Lavinia Prună, Prof. Gegu Roxana, Prof. Alexie Cristina.

În contextul actual al sistemului de învățământ românesc, analizele activităților pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării etc., presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea într-o societate dinamică, aflată într-o permanentă schimbare și, mai ales, competitivă.

A. Aplicarea curriculumului național

În cadrul comisiei metodice limbă și comunicare în ceea ce privește modul de aplicare a curriculumului național și calitatea activităților extracurriculare realizate de membrii comisiei socio-umane în anul școlar 2022-2023, cadrele didactice au folosit schemele orare astfel încât curriculumul a fost implementat eficient, luându-se în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese, astfel încât să permită derularea activităților educaționale și a altor activități extrașcolare la parametrii normali.

Membrii comisiei limbă și comunicare și-au derulat documentele de proiectare, evaluare, reglare/remediere, în special la disciplina de examen limbă și literatura română și au lucrat în concordanță cu cerințele curriculumului, cu noile modele de subiecte date de minister pentru examenul de Evaluare Națională.

De asemenea, comisia s-a întrunit în numeroase sedințe unde s-au stabilit anumite măsuri ce vor fi aplicate în timpul orelor, dar și pe parcursul întregului an școlar: profesorii s-au ocupat permanent de propria formare și prin lecturarea materialelor difuzate de ISJ și ME, în diferite forme: scrisori metodice, ghiduri metodice, informația de pe site-ul www.edu.ro. Pe baza acestora s-au organizat dezbateri și s-au stabilit măsuri concrete de aplicare în cadrul comisiei; elevii au fost atrași spre biblioteca școlară prin acțiuni variate, cum ar fi prezentări de carte, aniversări, comemorări etc; participarea elevilor la concursurile școlare, locale- analiza rezultatelor obținute; măsuri; cadrele didactice au participat la ședințele cu părinții.

Toți membrii comisiei și-au realizat portofoliile într-un mod exemplar și au pregătit lecții interactive online și fizic.

B. Activități metodice:

În urma consiliului profesoral în care s-au stabilit responsabilii comisiei metodice s-a stabilit un grafic de desfășurare a unei lecții demonstrative, activități, referate în cadrul comisiei metodice.

Prof. Carmen Nedelcu, prof. Iuliana Dorobanțu, prof. Vlad Eugenia Ioana-activitate cultural-artistică-*Mihai Eminescu*, la toate clasele gimnaziale-Alexie Cristina-LaNoel en France/histoires,Carmen Nedelcu, Iuliana Dorobanțu,Vlad Eugenia Ioana-activități legate de sărbătorile tradiționale românești-decembrie 2022, 15 ianuarie 2023 “Poetul nepereche”Prună Lavinia, Alexie Cristina, Ciucă Lavinia, Gegu Roxana-26 septembrie-„*Ziua Europeană a Limbilor Străine*”,Prună Lavinia-Referat-Educația parentală – implicare, încredere, dezvoltare armonioasă, Dorobanțu Iuliana, Vlad Eugenia-Ioana, Nedelcu Carmen-„Iarna în imagini”, Activități dedicate zilei de 1 Decembrie – recitare poezii, semnificația mesajului unor opere lirice, Cerc limba română online: Dorobanțu Iuliana, Vlad Eugenia-Ioana, Cerc limba engleză-Lavinia Prună, Carmen Nedelcu, Gegu Roxana, Cerc limba germană: Lavinia Ciucă, prezentare aplicații online.

Participarea cadrelor didactice la activitățile de cerc pedagogic și diseminarea informațiilor în cadrul comisiei metodice.Cadrele didactice au participat la discuții despre noile modele de teste propuse de M.E. Întâlnirea membrilor Cluburilor de lectură înființate în școală la limba și literatura română a fost realizată și monitorizată constant.

S-au desfășurat activități cu elevii în vederea pregătirii pentru participarea la concursuri școlare și olimpiade la nivel județean, concursuri și proiecte județene. Fiecare membru a contribuit la reorganizarea și completarea portofoliului CM cu documentele specifice.

C. Activitățile extracurriculare:

Încă de la începutul anului școlar în cadrul comisiei s-a urmărit implicarea tuturor cadrelor didactice în inițierea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale care să pună accentul pe activități interdisciplinare. Comisia metodică limbă și comunicare a urmărit ca unitatea de învățământ să beneficieze de o ofertă de activități, proiecte educaționale și programe extracurriculare adecvată nevoilor elevilor.

Scopul acestor activități constă în consolidarea relațiilor parteneriale, găsirea unor modalități viabile de colaborare între parteneri pentru integrarea școlară a copiilor, promovarea ofertei educaționale a școlii, reducerea impactului cu cerințele școlii, antrenarea resurselor umane în scop unitar, antrenarea preșcolarilor și școlarilor în activități comune, familiarizarea familiilor acestora cu cerințele școlii. Prin conținutul lor, activitățile extracurriculare au oferit numeroase prilejuri de a forma și dezvolta la elevi, trăsături morale, pozitive, cum ar fi: patriotismul, dragostea față de muncă, spiritul de prietenie, spiritul colectivității, voinței, disciplină, inițiativă etc.

Activitatea extracurriculară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Optimizarea actului de predare-învățare prin respectarea programei școlare și adaptarea conținuturilor, a procesului de învățare la particularitățile și la nivelul clasei; Accesibilizarea conținuturilor;

Atingerea nivelului de cunoaștere a limbii franceze conform cerințelor Cadrului European de Referință; Motivarea elevilor pentru studiul limbii franceze prin inițierea parteneriatelor școlare la nivel județean, interjudețean, național și internațional.

Catedra de limba germană și-a propus următoarele obiective majore: dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală; dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de limba germană; dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba germană; dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

La nivelul comisiei metodice limbă și comunicare s-au derulat activități extracurriculare ce fac parte din parteneriatele educaționale încheiate de membrii comisiei; Proiect Internațional E-twinning-Vlad Eugenia. Participare la simpozioane naționale și internaționale. Profesori evaluatori în cadrul unor concursuri județene/naționale/internaționale.

Participarea cu elevii la concursuri școlare și extrașcolare. Limba germană: - Concursul Național *Ich liebe Deutsch* -Goran Andreea-VIA-Premiul II, Orăscu Iulia-VA-Premiul III. Limba română- Olimpiada Națională de Cultură și spiritualitate românească-Caliu Daria, cls. VIII A, Premiu Special la etapa națională și Premiul I la etapa județeană -Udrea Erika cls. VII C, Premiul III la etapa județeană -Vasilescu Alexia, cls. VII C, Mențiune la etapa județeană -Vlad Delia, cls. V A, Mențiune la etapa județeană -Dachin Ana-Maria, cls. V A, Mențiune la etapa județeană. Concursul Regional Interdisciplinar “ Trepte în matematică și comunicare”Clasa a VIII-a Popa Larisa - Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru. Nițu Ionel Eugen - premiul al III-lea, prof. coordonatori: Vasile Elena și Dorobanțu Iuliana. Clasa a VII-a Alexandrescu Eduard - Premiul I; prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru, Becheanu Maria- Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru, Fota Ana- Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru, Vasilescu Alexia- Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Marcu Doru. Clasa a VI-a Popistaș Miruna - Premiul III, prof. coordonatori: Dorobanțu Iuliana și Marcu Doru, Marcoci Ianis - Mențiune, prof. coordonatori: Dorobanțu Iuliana și Marcu Doru. Clasa a V-a Orăscu Iulia - Mențiune, prof. coordonatori: Vlad Eugenia și Vasile Elena Concursul Național Multidisciplinar "Pandurii lui Tudor" desfășurat a la Drăgășani: Vântu Albert- limba română + matematică (proba teoretică) - Premiul III, Orăscu Iulia - limba română + matematică (proba teoretică) - Mențiune , Becheanu Maria - limba română + matematică (proba teoretică)-Mențiune. Participanți cu rezultate bune: Vasile Larisa, Vlad Delia, Grigoran Amalia, Draghici Erika, Dogaru Diana. Olimpiada de limba română. Dintre aceștia, următorii s-au calificat mai departe la etapa județeană- prof Vlad Eugenia- Dinică Alessia Valentina, clasa VI C- Drăghici Ionuț, clasa VI B- Fota Ana Maria, clasa VII C- Becheanu Maria, clasa VII C- Alexandrescu Eduard, clasa VII C- Pătrașcu Erica, clasa VII C- Vasilescu Alexia, clasa VII C; Ioniță Robert, clasa VIII A- Gheorghe Andrada, clasa VIII A. CONCURSUL NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ “GRAMATICA ȘTIINȚA VORBIRII”- Premiul II - clasa a VII-a, Premiul III- clasa a V-a, Premiul III- clasa a VI-a 3 Mențiuni la clasa a VIII-a, 2 Mențiuni la clasa a VII-a, 2 Mențiuni la clasa a V-a Limba engleză, s-au calificat la etapa județeană a Olimpiadei de limba engleză: Nedeianu Patricia, cls. VII A; Pruna Lavinia- Berca Emma, cls. VII A; Pruna Lavinia- Ciupitu Bianca, cls. VIII B; Pruna Lavinia, Opran Bianca, cls. VIII A., Nedelcu Carmen. Limba Franceză- Cristina Alexie "Și eu sunt francofon"- Dinică Alessia, clasa a VI C, Premiul I- Mateșică Daria, clasa a VII B, Premiul II.

Organizarea unor activități comemorative și aniversare: Lecțiile de limba română și limba engleză, germană și franceză s-au desfășurat online cu o gama variată de aplicații, întocmirea de portofolii cu elevii claselor V-VIII la disciplina limba și literatura română, înscrierea copiilor la concursuri online. *“Dor de Nichita Stănescu”*-catedra de limba română-Dorobanțu Iuliana, Carmen Nedelcu, Vlad Eugenia.Catedra de limba germană și-a propus să desfășoare activități instructiv- educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe: Cunoașterea colectivelor de elevi; Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă; Interes pentru perfecționare și autoperfecționare; Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic; Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În anul școlar 2022-2023, catedra de limba germană și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice. Doamnele profesoare au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății. Constituirea catedrei; Proiectarea didactică; Discutarea programelor școlare; Consfăturile anuale ale cadrelor didactice; ZIUA LIMBILOR MODERNE(activitate extracurriculară)-26septembrie, Testarea inițială, interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere -Oktoberfest (activitate extra curriculară)- 30 octombrie, Obiceiurile de Crăciun în Germania(activitate extracurriculară).

În anul școlar 2022-2023, întreaga activitate a profesorilor de limba germană a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

D. Formarea continuă și perfecționarea periodică a membrilor comisiei

În ceea ce privește colaborarea membrilor comisiei limbă și comunicare cu ISJ Olt, cu CCD Olt, ONG-uri, cu alți parteneri educaționali, cu instituțiile de cultură din zonă și din județ, menționez că exista o relație permanentă, toți membrii fiind la zi cu toate modificările intervenite în activitatea didactică. Membri formatori ai CCD Olt, metodisti ISJ Olt, Membri în Consiliul Consultativ al ISJ Olt: Cristina Alexie -limbi moderne, Vlad Eugenia-Ioana- educație timpurie-proiecte

educative.CPEECN - Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
 - Admitere probele online.CPEECN –admitere probele online.

Un alt aspect căruia membrii comisiei limbă și comunicare îi acordă o importanță sporită este implicarea lor în activități de formare continuă și perfecționare periodică deoarece este nevoie sa dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; care dovedesc eficacitate în strategiile didactice, varietate a metodelor folosite, creativitate în adoptarea stilurilor de predare, metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor.

De asemenea, toate cadrele didactice din comisia limbăși comunicare își adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific; creează un climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice; aplicarea metodelor moderne de evaluare; deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă; activități extracurriculare și extrașcolare de calitate.

5.5 Matematică și științe

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării activităților în anul școlar 2022/2023.

1.Analiza SWOT	Puncte tari	Puncte slabe
	- Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice și pe unități de învățare) sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia ISJ Olt și ME. -Responsabilitate și competență din partea membrilor comisiei pentru aplicarea corectă a planului cadru și a curriculum-ului național. - Desfășurarea orelor de pregătire cu	- Lipsa de preocupare în ceea ce privește aplicarea TIC; - există profesori la care predomină strategiile didactice tradiționale, bazate pe activitatea preponderentă a profesorului;

	elevii în vederea participării la concursurile școlare/olimpiade, respectiv orele de remediere; -Rezultate bune/foarte bune la concursurile școlare/proiecte/activități extracurriculare. -Comunicare eficientă între membrii comisiei metodice.	
	Oportunități	Amenințări
	- Colaborarea eficientă cu ISJ și CCD privind identificarea nevoilor de formare și realizarea unor cursuri în specialitate; - deschiderea spre cooperare a unor parteneri educaționali; - Dezvoltarea abilităților de comunicare și munca în echipă	-implicarea neadecvată a părinților în viața școlii ceea ce conduce la apariția unor conflicte între familie și școală; - materiale didactice moderne insuficiente necesare procesului educativ;

Astfel, pe parcursul anului școlar 2022-2023 membrii comisiei metodice „Matematică și științe” formată din: Jianu Carmen, Ruică Viorica, Marcu Doru, Stoica Eugen, Gheorghe Lucia, Vasile Elena au realizat activitățile propuse la începutul anului școlar.

Au întocmit la timp planificările calendaristice, conform programelor școlare în vigoare; au elaborat și aplicat testele inițiale la fiecare clasă; la nivel de catedră s-au dezbătut rezultatele obținute de către elevi și s-a realizat un plan de măsuri în luna octombrie 2022.

A fost susținut Proiectul local „Alimentație sănătoasă”, coordonat de către doamna profesor Jianu Carmen, s-a derulat Concursul de matematică *George Poboran*, coordonat de către doamna profesor Vasile Elena dar și referatul *Educația elevilor cu nevoi speciale*. În luna mai 2023, doamna Jianu Carmen a prezentat materialul *Cele 7 deprinderi ale unui profesor efica* la cercul

pedagogic de biologie. Alte activități desfășurate: Proiectul Interșcolar *Curățăm România*, Proiectul Interșcolar-*Educație financiară*, în parteneriat cu Liceul Tehnologic P.S. Aurelian.

Toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice, s-au susținut simulările la clasa a VIII a, membrii comisiei și-au perfecționat tehnica didactico-educativă prin participarea la cursuri de pregătire profesională; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor la matematică; s-au parcurs integral programele școlare de toți membrii comisiei conform planificărilor și în corelație cu manualele alternative; toate cadrele didactice din comisie au realizat modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise; s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor la matematică, prin administrarea periodică a testelor de progres; s-a întocmit, de la începutul anului școlar graficul de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene și concursuri; fiecare profesor și-a întocmit portofoliul individual; toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă părinți-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa managerială.

Elevi calificați la *olimpiada de matematică-etapa județeană*: Orăscu Iulia-VA, Vîntu Albert-VA, Locul III, Vasile Larisa-VA, Zamfir Radu-VC, îndrumați de profesor Vasile Elena; Concursul *Trepte în comunicare și matematică*: Alexandrescu Eduard-Premiul I, Popistaș Miruna-Premiul II, Becheanu Maria-Mențiune, Popa Larisa-Mențiune, Marcoci Yanis-Mențiune, elevi îndrumați de dl. profesor-Marcu Doru; Concursul *Pandurii lui Tudor*: Vîntu Albert-Premiul II, îndrumător profesor Vasile Elena, Orăscu Iulia-Premiul III, îndrumător profesor Vasile Elena, Becheanu Maria-Mențiune, îndrumător, profesor Marcu Doru; Concursul *George Poboran*: Zamfir Radu-locul I, Vîntu Albert-locul II, Orăscu Iulia-Mențiune, îndrumător profesor Vasile Elena; Concursul *Național George Emil Palade-faza județeană*: Stîngă Andrei-locul I, calificat la națională, Popistaș Miruna-locul II, Nedeianu Patricia-locul III, Simoiu David-Mențiune, Nonea Sofia-Mențiune, îndrumător profesor Jianu Carmen; Concursul Interjudețean *Medicii de mîine* Sandu Iustina-medalie de bronz, îndrumător profesor Jianu Carmen; la Concursul de sănătate și prim ajutor-*Sanitarii pricepuți-faza județeană* echipajul școlii a obținut locul II, îndrumător profesor Jianu Carmen.

Evaluarea a urmărit următoarele rezultate: cunoștințe acumulate (date, fapte, concepte, definiții); capacități de aplicare a cunoștințelor în realizarea unor activități practice; capacități intelectuale-puterea de argumentare și independența în gândire; trăsături de personalitate. Evaluarea elevilor s-a realizat inițial, formativ și sumativ prin: probe orale; probe scrise; probe practice; testul docimologic și utilizând metode alternative de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevului; investigația; proiectul; portofoliul. Notarea elevilor a fost făcută conform legislației în vigoare. Toate cadrele didactice au îndeplinit atribuțiile din fișa postului.

5.7 Om și societate

A. Aplicarea curriculumului național

Membrii comisiei metodice “Om și Societate” au folosit schemele orare în vigoare astfel încât curriculumul a fost implementat eficient, luându-se în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese, astfel încât să permită derularea activităților educaționale și a altor activități extrașcolare la parametrii normali.

Membrii comisiei și-au derulat documentele de proiectare, evaluare, reglare/remediere, și au lucrat în concordanță cu cerințele curriculumului. De asemenea, comisia s-a întrunit în numeroase sedințe unde s-au stabilit anumite măsuri ce vor fi aplicate în timpul orelor: profesorii se vor ocupa permanent de propria formare și prin lecturarea materialelor difuzate de ISJ și ME, în diferite forme: scrisori metodice, ghiduri metodice, informația de pe site-ul www.edu.ro. Pe baza acestora s-au organizat dezbateri și s-au stabilit măsuri concrete ce au fost aplicate în cadrul comisiei; aniversări, comemorări etc.; participarea elevilor la concursurile școlare, locale- analiza rezultatelor obținute etc. Toți membrii comisiei și-au realizat portofoliile într-un mod exemplar și au pregătit lecții interactive.

B. Activități metodice:

În anul școlar 2022-2023 activitatea metodică a Comisiei „Om și societate” s-a desfășurat conform Planului managerial și Planului de activitate realizate la începutul anului școlar. Pe parcursul anului școlar 2022-2023 în cadrul Comisiei s-au efectuat următoarele activități:

- ♣ În data de 14.09.2022 s-a întrunit Comisia metodică pentru reorganizarea comisiei și elaborarea Planului de activități pentru anul școlar 2022-2023;

- ♣ În perioada 16-22 septembrie doamna profesor Zamfir Alina și domnul profesor Alexandru Bîscoveanu au inițiat și deulat Proiectul Săptămâna Mobilității Europene în parteneriat cu APM Olt , proiect ce a implicat elevii claselor gimnaziale;
- ♣ Pe data de 07.10.2022 d-na profesor Istrate Viorica a coordonat activitatea „Holocaustul – o atrocitate a istoriei” desfășurată cu prilejul comemorării victimelor Holocaustului din timpul regimului nazist al Germaniei hitleriste;
- ♣ În săptămâna 14-18 niembrie elevii claselor a V-a, alături de domnul profesor Alexandru Bîscoveanu, au desfășurat o serie de activități ce au marcat Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor;
- ♣ Cu ocazia Sfintului Andrei, pe 29 noiembrie, doamna profesor Slujitoru Luciana a susținut, în cadrul Comisiei metodice, un referat prin care a subliniat importanța vieții sfintului ca model de viață creștină pentru fiecare dintre noi.
- ♣ Cu ocazia „Zilei Toleranței” din 16 noiembrie doamna profesor Istrate Viorica a susținut o activitate în care s-au evidențiat valori universale ca: toleranță, solidaritate, adevăr, implicare, respectarea drepturilor copilului etc.
- ♣ Ziua Națională a României a fost marcată prin activități diverse (prezentări PPT, realizarea de postere, confecționare de stegulețe și cocarde etc) ce au vizat importanța reîntregirii neamului românesc și care au fost coordonate de domnul profesor Alexandru Bîscoveanu și de doamna profesor Istrate Viorica;
- ♣ în luna decembrie, domnul profesor Bîscoveanu Alexandru a organizat și coordonat spectacolul „ Un om valorează cât faptele sale!” pentru marcarea unei dintre cele mai mari sărbători ale creștinătății – Nașterea Domnului.
- ♣ Activitatea lunii ianuarie a fost dedicată „Unirii Mici” și a fost atent pregătită de elevii claselor a VIII-a și de doamna profesor Istrate Viorica constând în confecționarea de ecusoane, cocarde și stegulețe, dar și în dezbateri, prezentări PPT etc.
- ♣ Activitatea lunii martie s-a desfășurat sub forma unei lecții demonstrative la disciplina educație socială, susținută de doamna profesor Popescu Carmen la clasa a VIII-a C. Lecția a îmbinat în mod armonios metodele tradiționale cu cele moderne, implicând elevii în permanență în desfășurarea activității.
- ♣ Activitatea din luna aprilie a fost dedicată Zilei Mondiale a Pământului și a implicat elevii claselor gimnaziale sub îndrumarea doamnei profesor Zamfir Alina. A constat în

dezbatere, vizionări de filmulețe, reciclare de plastic și metal, realizarea unor desene și eseuri reprezentative.

- ♣ Activitatea “Paștele – cea mai mare sărbătoare a creștinilor” a fost realizată de profesorii de religie în zilele premergătoare acestei mari sărbători creștine.
- ♣ Pe data de 09.05.2022, profesorii de istorie și geografie au realizat cu elevii mai multor clase, tema “Ziua Europei este și ziua ta!” insistându-se asupra triplei semnificații a acestei zile, confectionarea de stegulețe și postere, prezentări PPT despre momentele importante din istoria românilor și din istoria Uniunii Europene.

C. Activitățile extracurriculare:

Încă de la începutul anului școlar în cadrul comisiei s-a urmărit implicarea tuturor cadrelor didactice în inițierea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale care să pună accentul pe activități interdisciplinare.

Comisia metodică “Om și societate” a urmărit ca unitatea de învățământ să beneficieze de o ofertă de activități, proiecte educaționale și programe extracurriculare adecvată nevoilor elevilor.

Scopul acestor activități constă în consolidarea relațiilor parteneriale, găsirea unor modalități viabile de colaborare între parteneri pentru integrarea școlară a copiilor, promovarea ofertei educaționale a școlii, reducerea impactului cu cerințele școlii, antrenarea resurselor umane în scop unitar, antrenarea preșcolarilor și școlarilor în activități comune, familiarizarea familiilor acestora cu cerințele școlii. Prin conținutul lor, activitățile extracurriculare au oferit numeroase prilejuri de a forma și dezvolta la elevi, trăsături morale, pozitive, cum ar fi: patriotismul, dragostea față de muncă, spiritul de prietenie, spiritul colectivității, voință, disciplină, inițiativă etc.

Activitatea extracurriculară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. La nivelul comisiei metodice s-au derulat activități extracurriculare ce fac parte din parteneriatele educaționale încheiate de membrii comisiei:

- ❖ Proiect educativ județean inițiat de Școala Gimnazială “George Poboran”-“O clasă fără bullying!” Ediția a II-a
- ❖ Proiect educativ județean inițiat de Școala Gimnazială “George Poboran”-“Eu și orașul meu” Ediția a II-a

- ❖ Proiect educativ de parteneriat județean “Săptămâna Mobilității Europene”
- ❖ Proiect educațional “Citim zi de zi”
- ❖ Proiect Mesaj catre părintele meu
- ❖ Proiect județean „Alege informat cariera, program de orientare a carierei pentru elevii clasei aVIII-a
- ❖ Proiect „Be a buddy, not a bully!”- !”- prevenirea bullyingului în spațiul școlar;
- ❖ Proiect „Singuri acasă – copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate”
- ❖ Proiect de voluntariat „*Mărțișorul prieteniei*,, în parteneriat cu Organizația *Trebuie*
- ❖ Proiect de voluntariat „Dăruind vei dobândi,,
- ❖ Proiect de voluntariat „Biblioteca lui Moș Crăciun,,
- ❖ Proiect județean de voluntariat „Bebe renii lui Moș Crăciun,,
- ❖ Proiect de voluntariat „Caravana prieteniei,, în parteneriat cu Organizația *Trebuie*-campanie de strângere de fonduri
- ❖ Proiectul educativ „Școala fără violență” în parteneriat cu Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina, Poliția, Biserica și Asociația de părinți „George Poboran-pentru copiii noștri”
- ❖ Doamna profesor Istrate Viorica și domnul profesor Bîscoveanu Alexandru au organizat etapa locală a Olimpiadei de Științe Socio-Umane

Au fost derulate activitățile cuprinse în proiectele educaționale cu Muzeul Județean de Istorie, Muzeul Câmpiei Boianului „Traian Zorzoliu” Drăgănești Olt, Asociația de părinți „George Poboran-pentru copiii noștri”, Palatul copiilor „Adrian Băran” Slatina, activități care în colaborare cu alte cadre didactice, elevi și părinți au avut un impact educativ deosebit asupra elevilor.

Au fost organizate o serie de excursii tematice de către membrii comisiei pentru cunoșterea istoriei și a personalităților, a cadrului natural, cultural și uman-economic al țării prin activități interdisciplinare.

O atenție deosebită a fost acordată elevilor capabili de performanță, profesorii Comisiei metodice desfășurând o pregătire suplimentară cu aceștia în vederea participării la diferite *concursuri și olimpiade*. Elevul Băjan Erik, coordonat de domnul profesor Bîscoveanu Alexandru, a obținut Premiul I la Olimpiada județeană de Istorie și a reprezentat județul nostru la faza națională a acestei competiții. De asemenea, elevul Tița Alexandru, coordonat de domnul profesor

Bîscoveanu Alexandru, a obținut Premiul al III-lea la Concursul Național „Călători prin istorie”, etapa județeană. Doamna profesor Istrate Viorica a coordonat elevi ce au obținut următoarele rezultate: Premiul II la Concursul Național Școala cu Ceas-elevul Stîngă Andrei. Premiul II la Concursul Național „Călători prin istorie”-elevul Stîngă Andrei. Locul I la etapa județeană a Concursului „Memoria Holocaustului”-eleva Mateșică Daria. Premiul I la Concursul Național „Democrație și Toleranță” etapa județeană de către elevii: Butucea Adelina-Clasa a IV-a A, Diaconescu Andreea-Clasa a VII-a C și Mitruț Maria-Clasa a VIII-a C, care, de asemenea, au câștigat Premiul special la etapa națională a concursului. Echipajul a fost coordonat de doamna profesor Istrate, domnul profesor Bîscoveanu Alexandru, doamna învățătoare Cârstea Elena și domnul profesor Marian Stan. Mențiune la etapa națională a Olimpiadei de educație socială - echipajul format din eleva Mitruț Maria-clasa a VIII-a C și elevul Niculici Gabriel- clasa a VII-a B, echipajul a fost coordonat de doamna profesor Istrate. Eleva îndrumată de doamnele profesoare Slujitoru Luciana și Vlad Eugenia-Ioana au obținut rezultate remarcabile: Premiul I la Olimpiada județeană "Cultură și spiritualitate "- Caliu Daria Mihaela clasa a VIII-A și premiul special la faza națională. Premiul al III-lea obținut de către eleva Udrea Erika Maria-clasa a VII-a C, etapa județeană a olimpiadei „Cultură și spiritualitate”, coordonată de către domnii profesori Bîscoveanu Alexandru și Vlad Eugenia-Ioana. Premiul II, la Olimpiada județeană de religie - elevul Drăghici Ionuț, clasa a VI B, coordonat de doamna profesoară Slujitoru Luciana. Rezultate bune s-au obținut și la disciplina geografie, unde elevii, coordonați de doamna profesor de Zamfir Alina, s-au remarcat faza județeană a Concursului Național de Geografie “Terra”: Premiul I și calificare la faza națională elevii Stîngă Andrei, Orăscu Iulia, Zamfir Radu Ștefan, Premiul II- elevul Vîntu Albert, Premiul III- elevul Silian David Ștefan. La faza națională Concursului Național de Geografie “Terra”-Mica olimpiadă de Geografie elevul Stîngă Andrei a obținut Mențiune.

D. Formarea continuă și perfecționarea periodică a membrilor comisiei

În ceea ce privește colaborarea membrilor comisiei “Om și societate” cu IȘJ Olt, cu CCD Olt, O.N.G.-uri, cu alți parteneri educaționali, cu instituțiile de cultură din zonă și din județ, menționez că exista o relație permanentă, toți membrii fiind la zi cu toate modificările intervenite în activitatea didactică. Zamfir Alina: activitate de formare și perfecționare “PROF III”, Istrate Viorica Curs „Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului

școlar”.Un alt aspect căruia membrii comisiei Om și societate îi acordă o importanță sporită este implicarea lor în activități de formare continuă și perfecționare periodică în mediul online.

5.8 Educație artistică, educație fizică și tehnologii

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării. Astfel, pe parcursul anului școlar 2022-2023 membrii comisiei metodice „Arte și tehnologii”, au realizat următoarele: au întocmit la timp planificările calendaristice anuale, conform programelor școlare în vigoare; fiecare profesor și-a întocmit portofoliul individual; toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, au participat la consfătuiri și cercuri pedagogice.

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei metodice au participat la o serie de proiecte județene și naționale, simpozioane naționale în vederea dezvoltării instituționale:

Dna prof. Boboc Cristina a participat la simpozionul județean „Natura, o carte deschisă pentru sănătate”, organizat de Asociația „Educație prin credință”, Fundația pentru tineret Elmi, CCD Olt, ISJ Olt; a coordonat proiectul interjudețean de voluntariat și incluziune socială „Bucuria Crăciunului Văzută Prin Ochii Copiilor”; s-a implicat în proiectul educațional „Mărțișorul Prieteniei”, organizat de Organizația pentru Copii și Adulți cu Nevoi Speciale; premii obținute la concursul județean „Jocurile Olimpice În Imaginația Copiilor”, Premiul III obținut de eleva Bițu Ruxandra și Mențiune obținută de eleva Ghinea Bianca; a inițiat proiectul educațional „Școala Părinților”; a obținut Premiul III la olimpiada sportului școlar, etapa județeană cu echipa de baschet fete; a obținut premii la concursul regional „Mesaj către părintele meu” (Premiul III și Mențiune). A inițiat o serie de publicații de specialitate: Asociația „Educație prin credință”, Nr.1. A participat ca asistent în cadrul Comisiei de organizare a Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII a și în cadrul Examenului Național de Bacalaureat.

Domnul prof. Gornoavă Victor a participat la cursuri de formare profesională, a obținut numeroase premii la concursul „Un condei numit fair-play poezie”-etapa județeană, Premiul I obținut de eleva Oprănescu Alissa, Premiul III obținut de eleva Grigoran Amalia, Premiul II obținut de Bușcă Maria; Premiul II obținut de eleva Stanciu Ana Maria la ONSS, etapa județeană șah; a participat la cercurile pedagogice ale profesorilor de educație fizică; ca asistent în cadrul Comisiei de organizare a Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII a; s-a implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei metodice.

Domnul prof. Barbu Valentin a susținut referatul cu tema: "Educația fizică, față în față", s-a implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei metodice;a participat la cupa Tymbarck.

Domnul profesor Stan Marian a participat la cercurile pedagogice ale profesorilor de educație plastică;s-a implicat în organizare activităților metodice la nivelul comisiei metodice;a contribuit la promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea cu elevii la concursuri; a participat în diferite comisii de organizare a concursurilor de admitere și/ sau evaluare națională:asistent în cadrul Comisiei de organizare a Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII a;Asistent în cadrul Examenului Național de Bacalaureat.

Doamna profesor Păunescu Cornelia a participat la cercurile pedagogice ale profesorilor de educație tehnologică.

Domnul profesor Onțică Iulian a participat la cercurile pedagogice ale profesorilor de educație muzicală, a contribuit la promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare cu elevii la concursuri;a participat la cursuri de formare continuă.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice pe parcursului întregului an școlar, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

Director,
Prof. Alexandru BÎSCOVEANU